

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для четвертого года обучения

Книга 4



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруллин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

ПОКЛОНЕНИЕ



Урок первый

Тема:

ДЛЯ ЧЕГО НАС СОЗДАЛ АЛЛАХ?

A horizontal graphic with a light blue background and a small globe icon on the right. It contains the Arabic text 'لماذا خلقنا الله؟' (Why did Allah create us?) in a dark blue font.

Мухаммад – ученик четвертого класса начальной школы. Вместе со своей семьей он поехал к морю на прогулку. Когда они добрались до берега, он отправился со своим отцом на пешую прогулку, во время которой они оба размышляли о созданиях Аллаха. Взглянув на море, Мухаммад был поражен его широтой и протяженностью, после чего обратился к своему отцу, говоря:

- Папа, а для чего Аллах создал море?
- Сыночек мой, в море много пользы. Среди них такие:



- * Люди ловят в нем рыбу;
- * Люди извлекают из него украшения, например, жемчуг;
- * По нему плывут корабли.

Какую еще пользу приносит море?

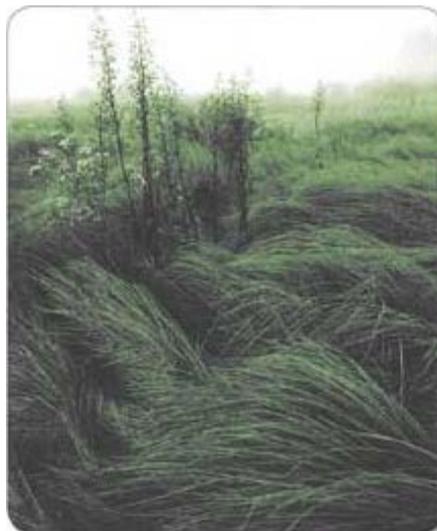
.....

.....

.....

В то время, как они пребывали в таком состоянии, подул сильный ветер, и тогда Мухаммад спросил своего отца:

- Папа, а какую пользу приносит ветер?



- Сыночек мой, ветер приносит много пользы. Среди них такие:

- * Он приводит в движение корабли, чтобы они плыли по морю;
- * Он опыляет леса и плодоносные деревья;
- * Он является причиной выпадения дождя;
- * Аллах наказывает им неверующих людей.



- Папа, тогда, клянусь Аллахом, Он не сотворил ни одной вещи без пользы!
- Да, сыночек, и это то, что называется мудростью.
- Поскольку Аллах все сотворил по Мудрости, в чем тогда состоит мудрость сотворения людей?
- Об этой мудрости Аллах упомянул в Своих Словах, сказав: «Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне». Так можешь ли ты узнать о ней, сыночек мой?
- Да, папочка. Это поклонение Одному только Великому и Всемогущему Аллаху, у Которого нет сотоварища!
- Да, Мухаммад! Ты – молодец!



اذكر فائدة أخرى للبحر:

.....

.....

.....

لماذا خلقنا الله؟

حمد طالب في الصف الرابع الابتدائي، خرج مع سرتة في نزهة للبحر، فلما وصلوا للشاطئ انطلق مع والده يمارسان رياضة المشي ويتفكران في مخلوقات الله، نظر محمد إلى البحر فأعجبه منظر لبحر الواسع الممتد، فخاطب أباه قائلاً:

ماذا خلق الله البحر يا أبي؟

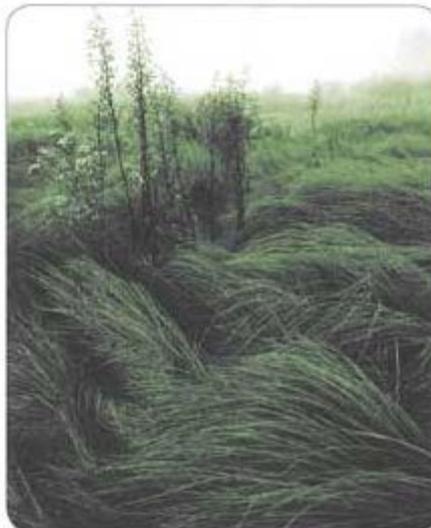
لأب: في البحر يابني فوائد عديدة، منها:

- يصطاد منه الناس الأسماك.
- يستخرج منه الناس الحلي كاللؤلؤ.
- تسير فيه السفن.

بينما هم كذلك هبت رياح قوية، فسأل محمد أباه: وما فائدة الرياح يا أبي؟

لأب: للرياح يابني فوائد متعددة، منها:

- تدفع السفن لتجري في البحر.
- تُلَقِّحُ الأشجار والشمار.
- سبب لإنزال المطر.
- قد يعذب الله بها الكافرين.





محمد: إذا يا أباي فالله لا يخلق شيئاً لغير فائدة.

الأب: نعم يا بني، وهذا ما يُسمى بالحكمة.

محمد: إذا فما دام الله خلق كل شيء لحكمة، فما الحكمة من خلق الناس؟

الأب: هذه الحكمة ذكرها الله في قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾، فهل يمكنك معرفتها يا بني؟

محمد: نعم يا أباي، إنها (عبادة الله عز وجل وحده لا شريك له).

الأب: نعم أحسنت يا محمد.

Знай, да будет милостив к тебе Аллах, что Всевышний Аллах сотворил создания только для того, чтобы они поклонялись Ему и не придавали Ему ничего в со товарищи! Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»** (сура «аз-Зарият», аят 56).



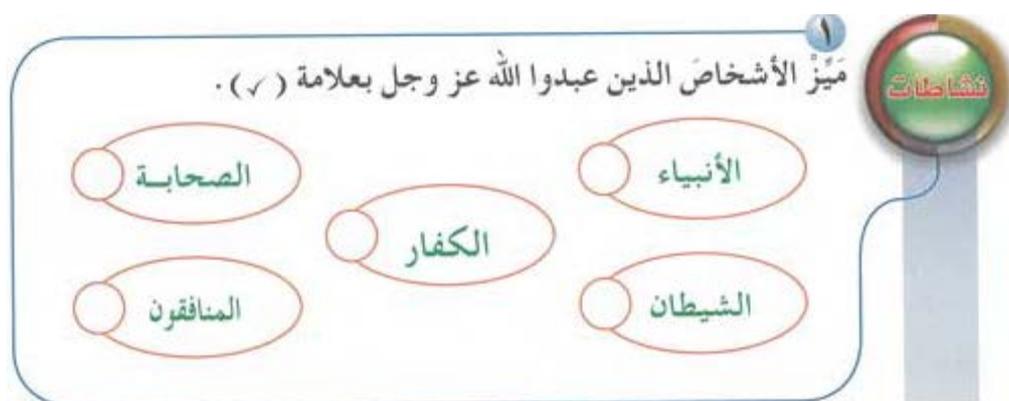
II

ЗАДАНИЯ

1) Поставьте галочку (✓) напротив тех, кто поклонялся Великому и Всемогущему Аллаху:

- пророки
- шайтан
- неверующие
- сподвижники

○ лицемеры



2) Из нижеперечисленных дел впишите в таблицу группу деяний, посредством которых совершается поклонение Аллаху, а также группу деяний, которые противоречат поклонению Аллаху:

(почтение к родителям; молитва; ложь; прекрасный нрав; лицемерие; отсутствие на групповом намазе; доброе отношение к животным; воровство; правдивость)

Дела, относящиеся к поклонению Аллаху	Дела, противоречащие поклонению Аллаху

٢

نشاطات

ضع الأفعال التي تُحَقِّقُ عِبَادَةَ اللَّهِ فِي
مجموعة، والأفعال التي تنافي العبادة في
مجموعة أخرى:

بر الوالدين - الصلاة - الكذب - حسن الخلق -
النفاق - التخلف عن صلاة الجماعة - الإحسان
إلى الحيوان - السرقة - الصدق

أفعال تنافي العبادة	أفعال تحقق العبادة

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Для чего Аллах сотворил создания? Приведите соответствующее шариатское доказательство.



2) Поставьте галочку (✓) рядом с правильным предложением и знак (X) рядом с неправильным предложением:

- 1 – Мудрость в сотворении людей и джиннов состоит в поклонении Одному только Аллаху () ;
- 2 – Аллах создал джиннов, чтобы люди их боялись () ;
- 3 – Аллах нас создал, чтобы мы наслаждались благами земной жизни () .

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

<input type="radio"/>	١- الحكمة من خلق الجن والإنس عبادة الله وحده.
<input type="radio"/>	٢- خلق الله الجن ليخاف منهم الإنس.
<input type="radio"/>	٣- خلقنا الله لنستمتع بطيبات الحياة الدنيا.

Урок второй

I

Тема:

ЧТО ТАКОЕ ПОКЛОНЕНИЕ?



Посмотри на следующие рисунки и напиши под каждым рисунком то, что ему соответствует (поклонение или обычай).



.....

(поклонение)

(обычай)

Значит, что такое поклонение?

تأمل الصور التالية: واكتب تحت كل صورة ما يناسبها.

(عادات) (عادات)

فما معنى العبادة إذن؟

٣

مَيِّزَ الأَعْمَالِ الظَّاهِرَةَ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ نَرَاهَا مِنْ الأَعْمَالِ الَّتِي مَحَلُّهَا الْقَلْبُ .
 العَمْرَةَ ، التَّوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ، الصَّدَقَةَ ، الِاعْتِدَاءَ عَلَى الآخِرِينَ ، الوَضُوءَ ، مَحَبَّةَ
 اللَّهِ ، السَّرِقَةَ ، مَحَبَّةَ الْمُسْلِمِينَ ، تَوْزِيعَ الْكُتُبِ الشَّرْعِيَّةِ .

أَعْمَالٌ ظَاهِرَةٌ	أَعْمَالٌ بَاطِنَةٌ

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Заполните пропуски соответствующими словами:

Поклонение – это понятие,и
, как явные, так и,
 которые..... Аллах, и которыми..... .



١- أكمل الفراغ:
 العبادة اسم
 الظاهرة و

لما _____ الله من _____ و _____

2) Распределите следующие виды поклонения по порядку их изучения вами:

хадж, любовь к Аллаху, поминание Аллаха, закят, страх перед Аллахом, чтение Корана.

٢- صُنِّفِ الْعِبَادَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ مَا دَرَسْتَ :
الحج، محبة الله، ذكر الله، الزكاة، الخوف من الله، تلاوة القرآن.

3) Как осуществляется поклонение?

٣- كيف يكون تحقيق العبادة؟

Урок третий

Тема:

ЗАДАНИЯ КО ВСЕМУ РАЗДЕЛУ «ПОКЛОНЕНИЕ»

نشاطات في وحدة العبادة؟

1) Посмотрите на следующие картинки, а затем напишите под каждой из них тот вид поклонения, который ей соответствует.

١
تأمل الصور التالية، ثم اكتب تحت كل واحدة منها عبادة تناسبها.



نشاطات

2) Поставьте по порядку нижеперечисленные слова, чтобы получилось определение слова «поклонение»:

которые любит Аллах; объединяющее все; слова; и которыми Он доволен; понятие; как явные; и дела; так и скрытые;

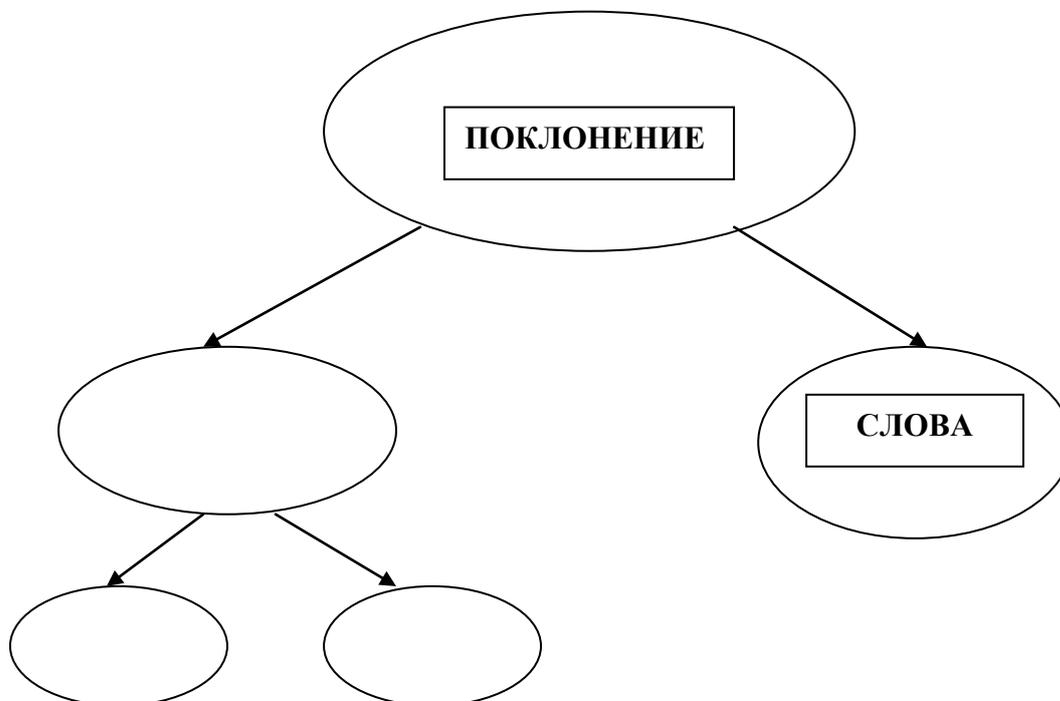
Поклонение – это

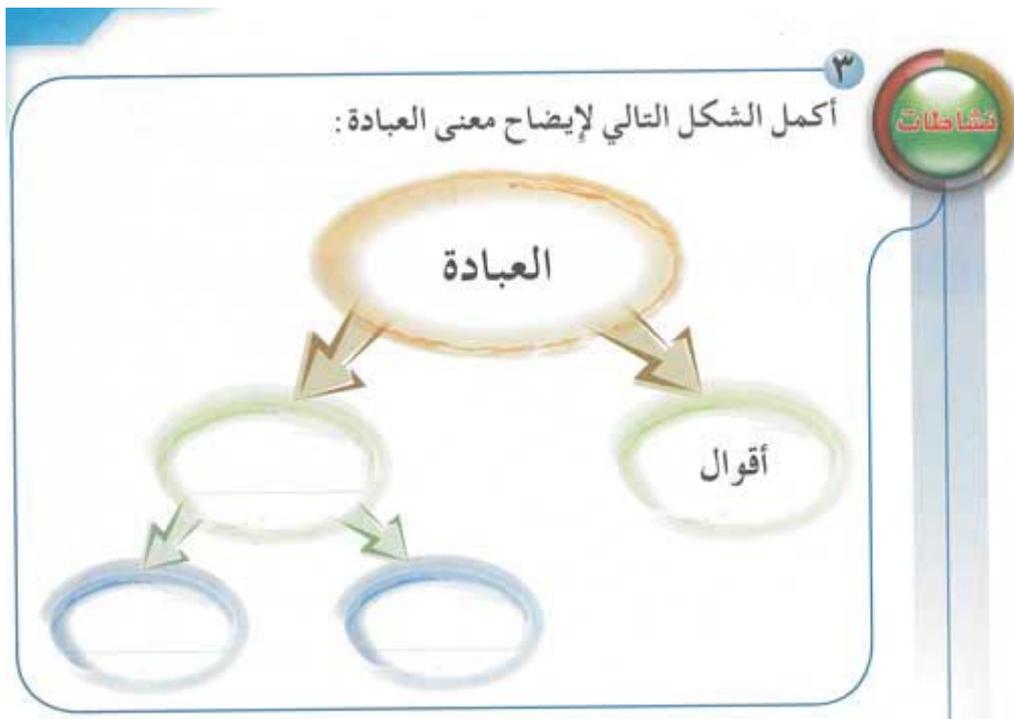
.....

.....

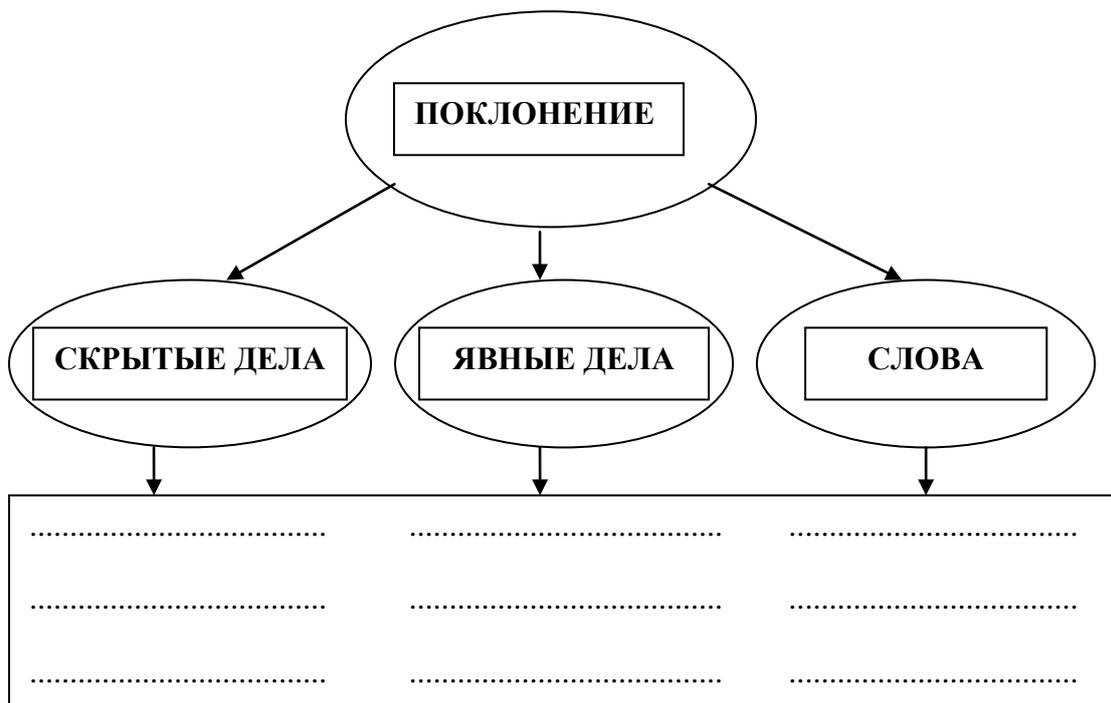
٢
رَتَّبَ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتَكْوِينِ تَعْرِيفِ الْعِبَادَةِ:
ما يحبه الله - جامع - من الأقول - لكل - ويرضاه - اسم - الظاهرة
- والأعمال - والباطنة.
العبادة هي:

3) Заполните следующие фигуры на рисунке, чтобы разъяснить смысловое значение слова «поклонение»:





4) Дайте развернутое определение слову «поклонение», приведя собственные примеры, согласно фигурам на следующем рисунке:





5) Слово «поклонение» имеет широкое значение. Мусульманин поклоняется Аллаху везде. Заполните следующую таблицу, приведя примеры соответствующих видов поклонения в зависимости от места:

МЕСТО ПОКЛОНЕНИЯ:	СЛОВА:	ДЕЛА:
Мечеть		
Дом		
Моя отдельная комната		
Гостиная		
Улица		
Рынок		

للعبادة معنى واسع، والمسلم يعبد الله في كل مكان. املأ الجدول الآتي بمثال على العبادة:

مكان العبادة	قول	عمل
المسجد		
المنزل		
غرفتي الخاصة		
مجلس الضيوف		
الشارع		
السوق		

6) Я люблю Великого и Всемогущего Аллаха! Он меня создал и наделил средствами к существованию, поэтому я поклоняюсь Благословенному и Всевышнему Аллаху всеми органами своего тела. Проведите линию из каждой части человеческого тела, упомянутой в первой колонке (А), к подходящему ему виду поклонения во второй колонке (Б).

Колонка (А)

Колонка (Б)

(1) рука

чтение по свитку Корана

(2) нога

испрашивание прощения

(3) язык

слушание уроков исламских ученых

(4) глаз

размышление о созданиях Аллаха

(5) ухо

отправление пешком в мечеть

(6) сердце

рукопожатие

أنا أُحِبُّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ، فهو الذي خلقني ورزقني، لذا فأنا أُعْبُدُ اللهَ تبارك وتعالى بجوارحي كُلِّها. اربط بين كل عُضْوٍ من أعضاء الإنسان في المجموعة (أ) والعبادة المناسبة في المجموعة (ب) .

(ب)		(أ)	
()	القراءة من المصحف	١	اليَد
()	الاستغفار	٢	الرَّجْل
()	الاستماع للدروس العلمية	٣	اللِّسَان
()	التفكير في مخلوقات الله	٤	العَيْن
()	المشي للمسجد	٥	الأُذُن
()	المصافحة	٦	القَلْب

7) Приведите примеры других видов поклонения, которые совершает мусульманин своими органами тела. Запишите их в следующую таблицу:

Орган тела:	ПРИМЕР ПОКЛОНЕНИЯ:
Язык	
Ухо	
Глаз	
Лицо	
Рука	
Сердце	
Нога	

٧

مَثَلٌ بِعِبَادَاتٍ أُخْرَى يُؤَدِّيهِهَا
المسلم بأعضائه كما يلي:

مثال العبادة	العضو
_____	اللسان
_____	الأذن
_____	العين
_____	الوجه
_____	اليَد
_____	القلب
_____	الرجل

نشاطات

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

- **СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ЕДИНОБОЖИЕ» (ТАУХИД)**
- **ВИДЫ ЕДИНОБОЖИЯ**
- **ПОСЛАННИКИ**

الوحدة الثانية

- **معنى التوحيد**
- **أنواع التوحيد**
- **الرسول**

Урок четвертый

I

Тема:

СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ЕДИНОБОЖИЕ» (ТАУХИД)



Хусейн был многобожником, когда он повстречал пророка, мир ему и благословения Аллаха, в первый раз. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, спросил его: «Скольким божествам ты поклоняешься сегодня, Хусейн?»

Хусейн ответил: «Семерым. Шестерым на земле и Одному на небе».

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, спросил его: «А к кому из этих семерых ты обращаешься, когда ты опасаясь какой-нибудь беды или надеешься на какое-нибудь благо?»

Он ответил: «К Тому, Который на небе!»

كان «حُصَيْنٌ» رجلاً مشركاً عندما قابل النبي ﷺ أول مرة، سأله رسول الله ﷺ: «كم إلهاً تعبد اليوم يا حصين؟»
قال حصين: سبعة، ستة في الأرض وواحد في السماء.
فسأله النبي ﷺ: فأبي هؤلاء السبعة تتوجه إليه عندما تخاف ضرراً أو ترجو نفعاً؟
قال: الذي في السماء!

Вопросы:

- Кого имеет в виду Хусейн, говоря: «К Тому, Который на небе!»?
- Приведите примеры божеств, которым поклонялся Хусейн на земле.
- Почему Хусейн отрекался от шести божеств, когда его постигала какая-нибудь беда или он надеялся на какое-нибудь благо, обращаясь к Всевышнему Аллаху?
- До ислама Хусейн был многобожником. Почему?

• من يقصد «حصين» بقوله: الذي في السماء؟
• مَثَلُ على الآلهة التي كان يعبدها «حصين» في الأرض؟
• لماذا يتخلى حصين عن الآلهة الستة حين يصيبه ضرر أو يرجو نفعاً، ويتوجه إلى الله تعالى؟
• كان «حصين» قبل إسلامه مشركاً، لماذا؟

Из предыдущих уроков мы узнали, что причина из-за которой нас создал Великий и Всемогущий Аллах, состоит в том, чтобы поклоняться только Ему Одному, Благословенному и Всевышнему, не придавая Ему сотоварищей. Это и есть единобожие (таухид). Так в чем же заключается смысловое значение единобожия?

عرفنا في الدروس السابقة أن السبب الذي من أجله خَلَقْنَا اللهُ عز وجل : هو عبادتُهُ تبارك وتعالى وحده لا شريك له، وهذا هو: (التوحيد)، فما معنى التوحيد؟

Единобожие – это выделение одного лишь Аллаха в поклонении. Такова религия посланников, с которой Аллах отправлял их к Своим рабам. Всевышний сказал: «Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!» Среди них есть такие, которых Аллах наставил на прямой путь, и такие, которым было справедливо предначертано заблуждение. Ступайте же по земле и посмотрите, каким был конец неверующих!» (сура «ан-Нахль», аят 36).



II

ЗАДАНИЯ

1) Заполните таблицу своими примерами, как в первом ряду.

Выделение Аллаха в поклонении:	Придавание Аллаху сотоварища:
Жертвоприношение только ради Одного Аллаха	Ритуальный обход вокруг могил
	Обращение с мольбой к Исе (Иисусу), мир ему

صنّف الأفعال التالية حسب الجدول التالي :
 الحلف بغير الله ، التوكل على غير الله ، الأمر بالمعروف ،
 الذبح للجن ، حب الخير للمسلمين ، قراءة القرآن ، الدعاء للمسلمين ،
 التفكير في مخلوقات الله ، دعاء الأموات ، قيام الليل .

شرك مع الله	عبادة لله

И у него (т.е. у единобожия) есть три вида:

единобожие в господстве,
единобожие в поклонении,
единобожие в Именах и Атрибутах

وهو (أي التوحيد) ثلاثة أنواع :
 توحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية ، وتوحيد الأسماء والصفات

1-единобожие в
господстве

ВИДЫ
ЕДИНОБОЖИЯ

3-единобожие в
Именах и
Атрибутах

2- единобожие в
поклонении



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Поставьте по порядку нижеперечисленные слова, чтобы получилось предложение, содержащее в себе пользу:

а) Выделение, единобожие, поклонении, это, Аллаха, в:

.....

б) три, единобожие, вида, на, делится:

.....

в) посланников, единобожию, людей, к, призывать, Аллах, направил:

.....



١- رتب الكلمات الآتية لتحصل على جملة مفيدة:

- أفراد، التوحيد، العبادة، هو، الله، بـ :
- ثلاثة، التوحيد، أنواع، إلى، ينقسم :
- الرسل، التوحيد، الناس، إلى، يدعون، الله، أرسل :

2) Какая у посланников религия?

٢- ما دين الرُّسُل؟

3) Дайте определение слову «единобожие».

٣- عرّف التوحيد.

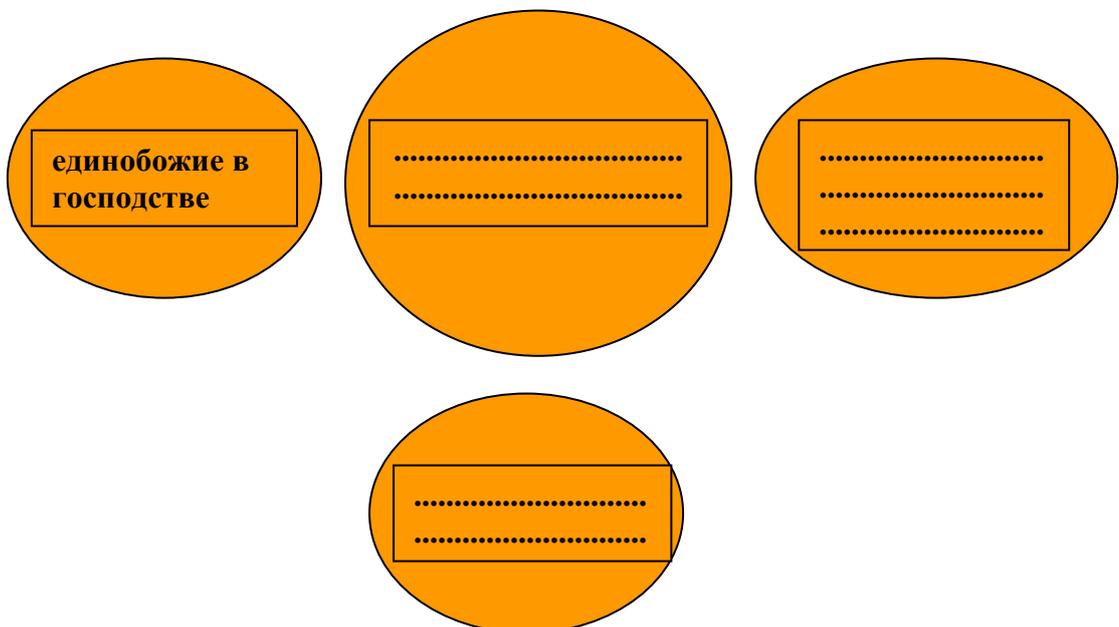
4) Приведите два своих предложения, которые определяют смысл следующего предложения:

Аллах направил посланников для призыва людей к единобожию.

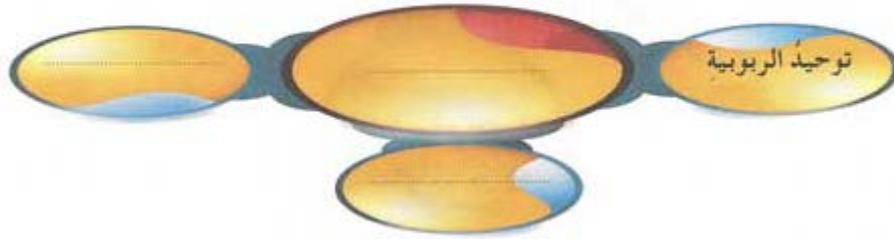
٤- هاتِ جملتين من عندك تُعبِّرُ عن معنى هذه الجملة:

(أرسل الله الرسل لدعوة الناس إلى التوحيد).

5) Заполните пустоты подходящими словами на следующем рисунке:



٥- املأ الفراغ في الشكل الآتي بما يناسب :



Урок пятый I

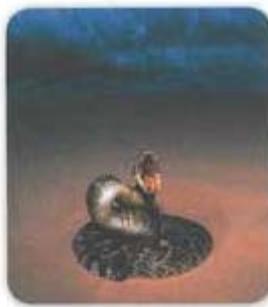
Тема:

ЕДИНОБОЖИЕ В ГОСПОДСТВЕ (ТАУХИД АР-РУБУБИЙЯ)



Внимательно посмотрите на следующие рисунки:

تأمل الصور التالية :

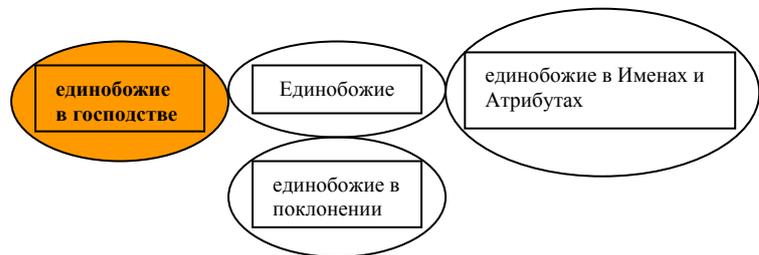


Кто создал все это?

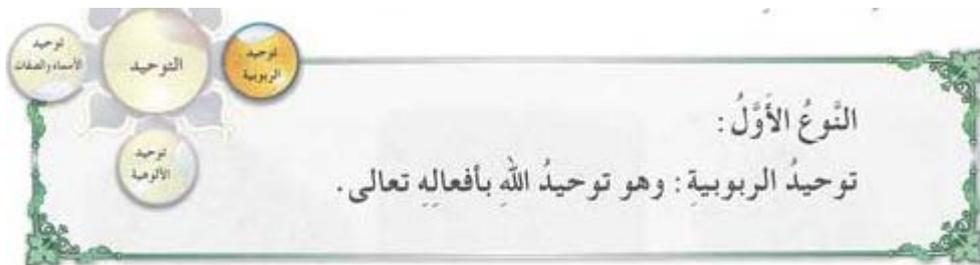
مَنْ الَّذِي خَلَقَ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ؟

Это Великий и Всемогущий Аллах, Кто создал все творения, произвел их на свет из небытия, и лишь Он Один наделяет нас средствами к существованию, умерщвляет нас и оживляет нас.

الله عز وجل هو الذي خَلَقَ جميعَ المخلوقاتِ، وأوجدها من العدم، وهو وحده الذي يَرْزُقُنَا، وَيُمِيتُنَا وَيُحْيِينَا.



Первый вид единобожия:
Единобожие в господстве, являющееся
единобожием Всевышнего Аллаха в Его деяниях



Смысловое значение слов «единобожие Аллаха в Его деяниях» состоит в следующем: глубокое убеждение, что лишь Один Аллах создает все творения, лишь Он один наделяет их средствами к существованию и лишь Он Один управляет их делами.

Согласно врожденному естеству (*фитра*) люди верят, что один лишь Аллах является Творцом, Дарующим средства к существованию и управляет всеми делами. Люди это признают и утверждают.

ومعنى توحيد الله بأفعاله: اعتقاد أن الله هو الذي يَخْلُقُ المخلوقاتِ وحده، ويرزقهم وحده، وَيُدَبِّرُ الأمورَ وحده.
الناس يعتقدون - بفطرتهم - أن الله هو الخالقُ الرازقُ المُدَبِّرُ وحده، ويعترفون بذلك ويُقرُّون به؛

Вопрос для размышления: является ли мусульманином тот, кто признает единобожие Аллаха только в господстве?

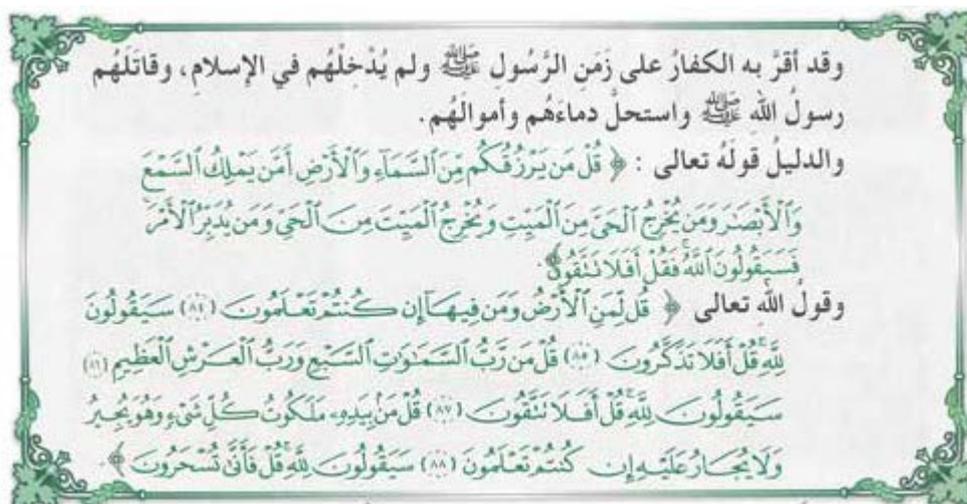
فهل من أقر بتوحيد الربوبية فقط؛ يكون مسلماً؟



Это признавали и неверующие во времена посланника Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, однако он не считал их мусульманами. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сражался с ними, считая дозволенным их жизнь и имущество.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Скажи: «Кто наделяет вас средствами к существованию с неба и земли? Кто властен над слухом и зрением? Кто мертвое превращает в живое, а живое превращает в мертвое? Кто управляет делами?» Они скажут: «Аллах». Скажи: «Неужели вы не уstraшитесь?» (сура «Йунус», аят 31).

Всевышний Аллах также сказал: «Скажи: «Кому принадлежит земля и те, кто на ней, если только вы знаете?» Они скажут: «Аллаху». Скажи: «Неужели вы не помяните назидание?» Скажи: «Кто Господь семи небес и Господь великого Трона?» Они скажут: «Аллах». Скажи: «Неужели вы не уstraшитесь?» Скажи: «В чьей Руке власть над всякой вещью? Кто защищает и от Кого нет защиты, если только вы знаете?» Они скажут: «Аллах». Скажи: «До чего же вы обмануты!» (сура «аль-Муминун», аяты 84-89).



Тот, кто верит, что Аллах создал его и наделил средствами к существованию, однако при этом он не поклоняется Одному лишь Аллаху, поклоняясь наряду с Ним другому божеству, является многобожником! Именно поэтому Всевышний Аллах порицал многобожников в вышеупомянутых аятах!

من يؤمن بأن الله هو الذي خلقه ورزقه، لكنه لا يعبد الله وحده، وإنما يعبد معه إلهاً غيره، فإنه يكون مشركاً، ولهذا وُيَخَّ اللهُ تعالى المشركين في الآيات السابقة.

II

ЗАДАНИЯ

1) Выпишите из двух предыдущих аятов деяния Всевышнего Аллаха, которые подобают лишь Ему, да славится Его Величие и да пребудет Он возвышен!

.....

.....

.....

1 استخرج من الآيات السابقة أفعال الله تعالى التي لا تليق إلا به جلَّ وعلا.



2) Выпишите из двух предыдущих аятов предложения, которые указывают на признание многобожниками единобожия Аллаха в господстве.

1 - Слова Всевышнего:

.....

2 - Слова Всевышнего:

.....

3 - Слова Всевышнего:

.....

4 - Слова Всевышнего:

.....

٢

استخرج من الآيات السابقة الجمل الدالة على إقرار المشركين بتوحيد الربوبية.

١- قوله تعالى: ()

٢- قوله تعالى: ()

٣- قوله تعالى: ()

٤- قوله تعالى: ()

3) Поставьте знак напротив аята, который соответствует данному на выбор утверждению:

Всевышний сказал:	Аят указывает на единобожие в господстве	Аят не указывает на единобожие в господстве
«Если ты их спросишь, они непременно скажут: «Мы только болтали и забавлялись» (сура «ат-Тауба», аят 65).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
«Мы сотворили вас. Почему же вы не признаете (воскрешения)?» (сура «аль-Вакия», аят 57).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
«Выполняйте молитву, выплачивайте закят и совершайте поясные поклоны вместе со склоняющимися в поясных поклонах» (сура «аль-Бакара», аят 43).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
«Аллах – Тот, Кто создал вас, а затем наделил вас средствами к существованию. Потом Он умертвит вас, а потом оживит» (сура «ар-Рум», аят 40).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٣

ضع إشارة أمام الخيار المناسب فيما يلي:

تدل على توحيد الربوبية	لا تدل على توحيد الربوبية	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال تعالى: ﴿وَلَيْن كَانَتْهُم لَبَّيُّونَ إِلَّا مَنَعْنَا غَمْسًا وَرَقَابًا﴾.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال تعالى: ﴿مَنْ خَلَقَكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ﴾.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَخْلُقْكُمْ ثُمَّ يُرْسِلْكُمْ ثُمَّ يَجْعَلْكُمْ أُمَّمًا وَأَلْسِنًا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾.

4) Вместе со своими одноклассниками соберите некоторые рисунки, которые указывают на господство Всевышнего Аллаха. В качестве примера таких

рисунков вы можете обратиться к тем картинкам, с которыми вы познакомились в начале этого урока. Подобные рисунки вы можете взять из энциклопедий, тематических журналов или интернет-сайтов.

٤

تعاون مع زملائك في جمع بعض الصور التي تدل على ربوبية الله تعالى على نحو الصور الموجودة مَطَّلَع هذا الدرس، من خلال الموسوعات أو المَجَلَّات المتخصصة أو مواقع الإنترنت.

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Дайте определение понятия «единобожие в господстве».



١- عرّف توحيد الربوبية.

2) Каково отношение многобожников к единобожию в господстве?

٢- ما موقف المشركين من توحيد الربوبية؟

3) Достаточно ли подтверждать лишь единобожие в господстве, чтобы войти в Ислам?

٣- هل يكفي الإقرار بتوحيد الربوبية للدخول في الإسلام؟

4) Каково шариатское доказательство на единобожие в господстве?

٤- ما الدليل على توحيد الربوبية؟

Урок шестой

Тема:

ЗАДАНИЯ КО ВСЕМУ РАЗДЕЛУ «ЕДИНОБОЖИЕ В ГОСПОДСТВЕ»



1) Прочитайте следующие аяты и выделите из них те деяния, которые указывают на господство Всевышнего Аллаха:

«Разве Мы не сделали землю ложем, а горы – колышками? Мы сотворили вас парами, и сделали ваш сон отдыхом, и сделали ночь покрывалом, и сделали день поиском средств, необходимых для жизни, и воздвигли над вами семь твердынь, и установили пылающий светильник, и низвели из облаков обильно льющуюся воду, чтобы взрастить ею зерна и растения и густые сады» (сура «ан-Наба», аяты 6-16).

.....

.....

«Хвала Аллаху, Который сотворил небеса и землю и установил мраки и свет. Но даже после этого те, которые не уверовали, приравнивают к своему Господу других. Он – Тот, Кто сотворил вас из глины, а затем назначил срок для вашей смерти. У Него есть также назначенный срок для воскрешения, но после этого вы все еще сомневаетесь. Он – Аллах на небесах и на земле. Он знает то, что вы утаиваете и совершаете открыто, и знает то, что вы приобретаете» (сура «аль-Ан'ам», аяты 1-3).

.....

.....

اقرأ الآيات التالية واستخرج منها الأفعال التي تدل على ربوبية الله تعالى:

﴿ أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۝ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۝ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا
الْيَلَّ لَيَالِيًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ۝
وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً مُنْجَايًا ۝ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ ۝ ﴾

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ
الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ۝ ﴾ (١) هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَىٰ
أَجَلًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ ثُمَّ أَنْتُمْ تَمُرُّونَ ۝ (٢) وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ
يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ۝ (٣) ﴾

2) Перечислите некоторые проявления господства Всевышнего Аллаха на следующих примерах:

Из великих созданий Аллаха:

Из мелких созданий Аллаха:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

عدّد بعض مظاهر رُبوبيّة الله تعالى حسب النموذج التالي :

من مخلوقات
الله الدقيقة
(صغيرة جداً)

من مخلوقات
الله العظيمة

3) Распределите следующие творения в зависимости от того, как их создал Великий и Всемогущий Аллах:

человек, рыбы, птицы, овцы, яблоки, слон, финики, верблюд.

Великий и Всемогущий Аллах создал это творение в яйце:	Великий и Всемогущий Аллах создал это творение в утробе матери:	Великий и Всемогущий Аллах создал это творение на дереве:

٣

صنّف المخلوقات التالية حسب الهيئة التي يخلقها الله عز وجل :
 الإنسان - الأسماك - الطيور - الأغنام - التفاح - الفيل - التمر - الإبل .

يخلقها الله عز وجل في بيضة	يخلقها الله عز وجل في بطن أمهاتها	يخلقها الله عز وجل في الشجرة

نشاطات

4) Обсудите со своими одноклассниками некоторые чудеса творений Аллаха, которые упомянуты ниже:

муравей

.....

пчела

.....

верблюду

.....

луна

.....



Урок седьмой

Тема:

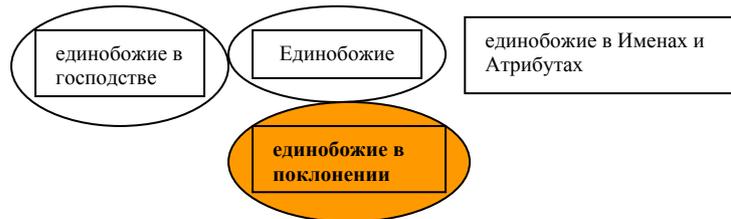
«ЕДИНОБОЖИЕ В ПОКЛОНЕНИИ» (ТАУХИД АЛЬ-УЛУХИЙА)

توحيد الألوهية

- Аллах слышит, кто взывает к Нему с мольбами, а идолы не слышат, кто взывает к ним с мольбами, поэтому Аллах по праву заслуживает того, чтобы мы к Нему взывали с мольбами.
- Аллах создал для нас слух, зрение и сердце, поэтому Аллах по праву заслуживает того, чтобы мы Его благодарили.
- Аллах – Творец, а солнце сотворено, поэтому Аллах по праву заслуживает того, чтобы мы Ему поклонялись.

Таким образом, лишь один Всевышний Аллах заслуживает поклонения и больше никто помимо Него! Это и есть единобожие в поклонении!

• اللهُ يَسْمَعُ مَنْ يَدْعُوهُ، وَالْأَصْنَامُ لَا تَسْمَعُ مَنْ يَدْعُوهَا، الَّذِي يَسْتَحِقُّ أَنْ
 نَدْعُوهُ هُوَ
 • اللهُ خَلَقَ لَنَا السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ، الَّذِي يَسْتَحِقُّ أَنْ نَشْكُرَهُ هُوَ
 • اللهُ خَالِقُ، وَالشَّمْسُ مَخْلُوقَةٌ، الَّذِي يَسْتَحِقُّ أَنْ يُعْبَدَ هُوَ
 إِذَا اللهُ تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ وَحْدَهُ دُونَ سِوَاهُ، وَهَذَا هُوَ تَوْحِيدُ الْأُلُوْهِیَّةِ.



Второй вид единобожия:

Единобожие в поклонении, являющееся

единобожием Всевышнего Аллаха в деяниях рабов

как, например, обет, жертвоприношение, надежда, страх, желание, боязнь, покаяние, взывание о помощи, обращение за защитой, возвеличивание.



Смысловое значение слов «единобожие Аллаха в поклонении» состоит в следующем: раб совершает поклонение, стремясь приблизиться через этот вид поклонения только к одному Аллаху. Если он так поступает, то становится мусульманином, выполнив единобожие в поклонении. Если же он совершает какое-либо поклонение, приближаясь через этот вид поклонения не к Аллаху, то он не только не выполнил единобожие в поклонении, но даже более того, он придал Аллаху сотоварища!

ومعناه أن العبد يؤدي العبادة تقرباً إلى الله وحده، فإذا فعل ذلك أصبح مسلماً قد حقق توحيد الألوهية، فإن أدى عبادة يتقرب بها لغير الله لم يُحَقِّق توحيد الألوهية، بل أشرك مع الله غيره.

К примерам различных видов поклонения, которые совершают люди, относятся следующие:

Взывание с мольбой, обет, жертвоприношение, надежда, страх, желание, боязнь, покаяние, взывание о помощи, обращение за защитой, возвеличивание.

Через совершение этих видов поклонения нельзя приближаться ни к кому, кроме Всевышнего Аллаха. Если раб поступает так, то он выполнил единобожие в поклонении. Если же он обратил эти виды поклонения (или часть из них) не к Аллаху, то он не только не выполнил единобожие в поклонении, но даже более того, он впал в многобожие, да упасет нас от этого Аллах!

ومن أمثلة العبادات التي يفعلها الناس :
الدعاء، النذر، النحر، الرجاء، الخوف، الرغبة، الرهبة، الإنابة، الاستعانة،
الاستعاذة، التعظيم
هذه عبادات لا يجوز التقرب بفعلها إلا لله تعالى، وإذا فعل العبد ذلك حَقَّقَ توحيدَ الألوهية، فإن صرفها (أو صرف بعضها) لغير الله لم يُحَقِّقْ توحيدَ الألوهية، بل وقع في الشرك والعباد بالَّله.

II

ЗАДАНИЯ

1) Используя виды поклонения, которые упомянуты выше, определите смысловое значение единобожия в поклонении. Единобожие в поклонение означает, что:

- Мы не взываем с мольбами ни к кому, кроме одного лишь Аллаха!
- Мы не даем....., кроме одного лишь Аллаха!
-
-
-

١

نشاطات

باستخدام أسماء العبادات السابقة
 حَدِّدْ معنى توحيد الألوهية:
 توحيد الألوهية يعني أن:
 لا ندعو إلا الله وحده.

لا إلا الله وحده.

.....

.....

.....

2) Приведите свои примеры других видов поклонения:

-
-
-

٢

مثَلْ بعباداتٍ أخرى من عندك:

.....

.....

.....

3) Заполните следующие поля в таблице:

Поклонение:	Как поступает единобожник:	Как поступает многобожник:
мольба	взывает только к Аллаху	взывает не к Аллаху
обращение за помощью		
		обращается за защитой не к Аллаху
	возвеличивает только Аллаха	

обет		

٣
أكمل الفراغات في الحُقول الآتية :

ما يفعله المشرك	ما يفعله الموحّد	العبادة
يدعو غير الله	يدعو الله وحده	الدعاء
		الاستعانة
يستعيذ بغير الله		
	يعظم الله وحده	
		النذر

5) Поставьте галочку (✓) рядом с таким деянием, совершая которое человек выполняет единобожие в поклонении.

Поставьте знак (X) рядом с таким деянием, совершая которое человек впадает в многобожие, нарушив единобожие в поклонении.

- Человек, который приносит в жертву своих жертвенных животных из стремления приблизиться только ко Всевышнему Аллаху ().
- Юноша, который взывает с мольбами к одному из праведников (который уже мертв), чтобы он помог ему войти в Рай ().
- Женщина, которая приносит в жертву петуха, чтобы тем самым защитить себя и своих детей от джиннов ().
- Мальчик, который который взывает с мольбами только ко Всевышнему Аллаху, чтобы Он помог ему в учебе ().

- ٥
- مميّز الأفعال التي حَقَّقَ صاحبُها توحيدَ الألوهية بوضع علامة (✓) ،
والأفعال التي أشرك صاحبُها في توحيدِ الألوهية بوضع علامة (X)
- رجلٌ يذبح أضحيته تقرباً إلى الله تعالى وحده. ()
 - شابٌ يدعو أحدَ الصالحين (وهو ميتٌ) ليدخله الجنة. ()
 - امرأةٌ تذبح ديكاً لتحمي نفسها وأولادها من الجن. ()
 - صبيٌّ يدعو الله تعالى وحده أن يوفقه في دراسته. ()

6) Посмотрите внимательно на следующие картинки и выделите те из них, где некоторые люди совершают многобожие, придавая Великому и Всемогущему Аллаху сотоварища:



7) Выскажите свое мнение о следующей ситуации:

- Когда заболел ребенок, его мать стала взывать с мольбами к умершему из числа праведников, чтобы он вылечил ее сына.

٧

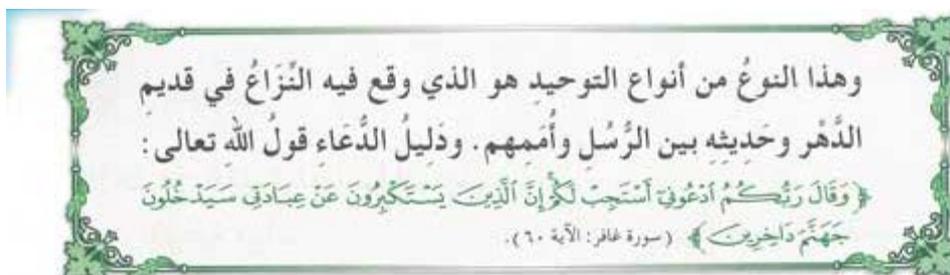
ما رأيك في الموقف التالي:

- مريضٌ طفلاً، فصارت أمُّه تدعو ميتاً من الصالحين بأن يشفي ابنها.

Именно из-за этого вида единобожия происходили споры как в прежние, так и в поздние времена между посланниками и их общинами.

Шариатским свидетельством на это является мольба, которая упомянута в следующих Словах Всевышнего:

«Ваш Господь сказал: «Взывайте ко Мне, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Ад униженными» (сура «Гафир», аят 60).



«Таухид аль-улухиййа» также называется «таухид аль-‘ибада» (единобожие поклонения). Ради этого вида единобожия были направлены посланники, мир им, и из-за веления этого вида единобожия были ниспосланы небесные Писания. Каждый посланник начинал призыв своего народа с приказа этого вида единобожия, о чем говорили Нух, Худ, Салих и Шуайб, мир им: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас иного божества, кроме Него!» (сура «Худ», аяты 50, 61, 84).

توحيد الألوهية، ويسمى: (توحيد العبادة)، هو الذي لأجله أرسلت الرسل عليهم السلام، وأنزلت في الأمر به الكتب السماوية، وكان كل رسول يبدأ دعوة قومه بالأمر به، كما قال نوح وهود وصالح وشعيب عليهم السلام: ﴿يَنْقُورِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾.

8) Поразмышляй над следующими аятами и определи в них тот вид единобожия, к которому пророки, мир им, призывали свой народ:

Аят:	Вид единобожия, к которому призывает посланник:
«Мы отправили Нуха к его народу: «Предостереги свой народ прежде, чем их постигнут мучительные страдания». Он сказал: «О мой народ! Воистину, я для вас – предостерегающий и разьясняющий увещатель. Поклоняйтесь Аллаху, бойтесь Его и повинуйтесь мне!» (сура «Нух», аяты 1-3).	
«Мы отправили к адитам их брата Худа. Он сказал: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас другого божества, кроме Него! Неужели вы не устрашитесь?!» (сура «аль-А’раф», аят 65)	
«Мы отправили к мадьянитам их брата Шуайба. Он сказал: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас	

иного божества, кроме Него! Не обмеривайте и не обвешивайте! Я вижу, как вы благоденствуете, и боюсь, что вас постигнут мучения в Объемлющий день!» (сура «Худ», аят 84).

↑

نشاطات

تأمل الآيات التالية، واستخرج ما يدل على نوع التوحيد الذي كان الأنبياء عليهم السلام يدعون قومهم إليه :

نوع التوحيد الذي تدعوا له الرسل	الآية
	﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَتَّبِعُونَ آلِي لَكَؤُودٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴾ سورة نوح الآيات : ١-٣
	﴿ وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْتَقِمُونَ ﴿٦٥﴾ أَاعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾ سورة الأعراف آية : ٦٥
	﴿ وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْتَقِمُونَ ﴿٨٤﴾ أَاعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أُرْسِلُكُمْ بَيِّنًا وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ تُحْشَطُونَ ﴾ سورة هود الآيات : ٨٤

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Заполните пропуски подходящими словами, которые приводятся в скобках:

- Единобожие в поклонение заключается в том, чтобы

.....

(мы поклонялись только одному Аллаху через свои деяния/
мы поклонялись только одному Аллаху через Его деяния).

- Многобожники подтверждали единобожие в.....и

отрицали единобожие в

(господстве/молитве/поклонении/хадже)



١- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يلي:

- توحيد الألوهية هو أن (نوحى الله بأفعالنا / نوحى الله بأفعاله).
- أقر المشركون بتوحيد (الربوبية / الصلاة / الألوهية / الحج).
- وأنكروا توحيد

2) Дайте определение понятия «единобожие в поклонении».

٢- عرّف توحيد الألوهية.

3) Каково отношение многобожников к единобожию в господстве?

٣- ما موقف المشركين من توحيد الألوهية؟

4) Приведите пять деяний раба, которые он должен посвящать только одному лишь Аллаху!

٤- اذكر خمسة من أفعال العباد يجب صرفها لله وحده.

Урок восьмой

Тема:

ЗАДАНИЯ КО ВСЕМУ РАЗДЕЛУ «ЕДИНОБОЖИЕ В ПОКЛОНЕНИИ»



1) Хусейн был многобожником, когда он повстречал пророка, мир ему и благословения Аллаха, в первый раз. Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, спросил его: «Скольким божествам ты поклоняешься сегодня, Хусейн?»

Хусейн ответил: «Семерым. Шестерым на земле и Одному на небе».

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, спросил его: «А к кому из этих семерых ты обращаешься, когда ты опасешься какой-нибудь беды или надеешься на какое-нибудь благо?»

Он ответил: «К Тому, Который на небе!»

Тогда пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал ему: «Хусейн, если бы ты принял ислам, то я научил бы тебя двум изречениям, которые принесли бы тебе пользу!»

- Слова пророка, мир ему и благословения Аллаха: «Если бы ты принял ислам», – указывают на то, что Хусейн был..... (многобожником/верующим)
- Хусейн утверждал единобожие в (поклонении/господстве)
- Хусейн поклонялся Великому и Всемогущему Аллаху..... (и только Ему Одному/придавая Ему сотоварищей)
- Если человек поклоняется Великому и Всемогущему Аллаху и наряду с Ним поклоняется кому-то другому, то он является..... (единобожником/многобожником)

1

نقاشات

كان «حُصَيْنٌ» رجلاً مشركاً عندما قابل النبي ﷺ أول مرة، سأل رسول الله ﷺ: «كم إليها تَعْبُدُ اليومَ يا حُصَيْنُ؟» قال «حُصَيْنٌ»: سبعة، ستة في الأرض وواحد في السماء. فسأله النبي ﷺ: فأبي هؤلاء السبعة تتوجه إليه عندما تخاف ضرباً أو ترجو نفعاً؟ قال: الذي في السماء!

قال له النبي ﷺ: «يا حُصَيْنُ أما إنك لو أسلمت علمت كلمتين تنفعانك.»

- يدل قوله ﷺ «لو أسلمت» علي أن حُصَيْنًا كان (مشركاً / مؤمناً)
- كان حُصَيْنٌ مقرأ بتوحيد (الألوهية / الربوبية)
- كان حُصَيْنٌ يعبد الله عزَّ وجلَّ (وحده / يشرك به غيره)
- إذا عَبَدَ الإنسانُ اللهَ عزَّ وجلَّ وَعَبَدَ معه غيره يكون (موحداً / مشركاً)

2) Всевышний сказал: «Мы не посылали до тебя ни одного посланника, которому бы Мы не внушили: «Воистину, нет никого достойного поклонения, кроме Меня, так поклоняйтесь же Мне!» (сура «аль-Анбийя», аят 25)

Этот благословенный аят указывает на то, что Всевышний Аллах направил всех посланников с единобожием

٢

قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾
سورة الانبياء آية: ٢٥ .

دلّت هذه الآية الكريمة على أن الله تعالى أرسل جميع المرسلين بتوحيد

()

()

3) Напротив каждого предложения, содержащего хадис, напишите вид единобожия, на который оно указывает.

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал:

«Если ты просишь, то проси у Аллаха!»

«Если ты взываешь о помощи, то проси о помощи у Аллаха!».....

«Знай, что если бы все создания собрались, чтобы принести тебе какую-то пользу, то они не принесли бы тебе пользу ни в чем, кроме того, что уже предопределил тебе Аллах!».....

«Знай, что если бы все создания собрались, чтобы нанести тебе какой-то вред, то они не нанесли бы тебе вред ни в чем, кроме того, что уже предопределил тебе Аллах!».....

٣

اكتبُ أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ جُمَلِ الْحَدِيثِ التَّالِيِ نَوْعَ التَّوْحِيدِ الَّتِي دَلَّتْ عَلَيْهِ

قال ﷺ :

إذا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ () .

وإذا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ () .

واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيءٍ لم ينفعوك إلا بشيءٍ قد كتبه الله لك () .

واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن يضروك بشيءٍ لم يضروك إلا بشيءٍ قد كتبه الله عليك () .

نشاطات

4) Выпиши основные выводы из урока «Единобожие в поклонении»:

.....

٤
لخص درس توحيد الألوهية في النقاط التالية:

Урок девятый

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКАМ «ЕДИНОБОЖИЕ В ГОСПОДСТВЕ» И «ЕДИНОБОЖИЕ В ПОКЛОНЕНИИ»

نشاطات في توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية

1) Перед вами выражения, часть из которых относится к единобожию в господстве, а часть – к единобожию в поклонении. Те выражения, которые относятся к единобожию в господстве, раскрасьте одним цветом, а те выражения, которые относятся к единобожию в поклонении, раскрасьте другим цветом.

Обращение
с мольбой

единобожие
Аллаха через
деяния рабов

обращение за
защитой

единобожие
Аллаха через
Его деяния

утверждение,
что Аллах –
Творец

это утверждали
многобожники

с этим Аллах
направлял
посланников

это отрицали
многобожники

утверждение,
что Аллах дает
средства к жизни

١

نشاطات

أمامك عباراتٌ بعضها ينتمي إلى توحيد الربوبية، وبعضها ينتمي إلى توحيد الألوهية، لَوْنٌ ما ينتمي إلى توحيد الربوبية بلَوْنٍ، وما ينتمي لتوحيد الألوهية بلَوْنٍ.

الدعاء

توحيد الله بأفعال العباد

الاستعاذة

توحيد الله بأفعاله

أقر به المشركون

أرسل الله به المرسلين

أنكره المشركون

الإقرار بأن الله هو الخالق

هو الرازق

الإقرار بأن الله هو الرازق

2) Сопоставьте единобожие в господстве и единобожие в поклонении, используя примеры из предыдущего задания:

Место:	Единобожие в господстве:	Единобожие в поклонении:
Смысловое значение		
Отношение к нему многобожников		
Подходящий пример		
Шариатский довод из Корана		

٢

قارن بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية، مستفيداً من النشاط السابق:

المجال	توحيد الربوبية	توحيد الألوهية
معناه		
موقف المشركين منه		
مثال عليه		
دليل من القرآن		

3) Нарисуйте в виде дерева то, что у вас получилось в предыдущем задании, или же начертите это.

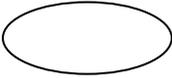
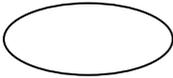
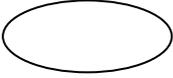
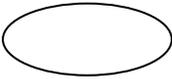
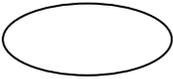
٣

ارسم ما توصلت إليه في النشاط السابق في شجرة أو رسم تخطيطي

نشاطات

4) Поставьте знак (V) напротив аята, который соответствует данному виду единобожия:

Всевышний сказал:	Аят указывает на единобожие в господстве	Аят указывает на единобожие в поклонении
«Потом Он умертвил его и поместил в могилу. Потом, когда пожелает, Он воскресит его» (сура «Абаса», аяты 21-22).	○	○

«Прибегай к защите Аллаха, ибо, воистину, Он – Всеслышащий, Всезнающий» (сура «Фуссылят», аят 56).		
«Оставь меня с тем, кого Я сотворил одиноким и даровал ему большое богатство» (сура «аль-Муддассир», аяты 11-12).		
«Мечети принадлежат Аллаху. Не взывайте же с мольбами ни к кому наряду с Аллахом!» (сура «аль-Джинн», аят 18).		
«Скажи: “Мне велено поклоняться Аллаху, очищая перед Ним религию”» (сура «аз-Зумар», аят 11).		

5) Следующие аяты указывают на два вида единобожия: единобожие в господстве и единобожие в поклонении. Выделите в аяте то, что относится как к первому, так и ко второму виду единобожия.

Аят	Что в аяте указывает на единобожие в поклонении	Что в аяте указывает на единобожие в господстве
«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который сотворил вас и тех, кто был до вас, – быть может, вы устрашитесь. Он сделал для вас землю ложем, а небо – кровлей, низвел с неба воду и взрастил ею плоды для вашего пропитания. Посему никого не равняйте с Аллахом сознательно» (сура «аль-Бакара», аяты 21-22).		
«Воистину, ваш Господь – Аллах, Который сотворил небеса и землю за шесть дней, а затем вознесся на Трон. Он покрывает ночью день, который поспешно за ней следует. Солнце, луна и звезды – все они покорны Его воле. Несомненно, Он творит и повелевает. Благословен Аллах, Господь миров! Взывайте к Господу своему со смирением и в тайне. Воистину, Он не любит преступников» (сура «аль-Араф», аяты 54-55).		
«Среди Его знамений – ночь и день, солнце и луна. Не падайте ниц перед солнцем и луной, а падайте ниц перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь» (сура «Фуссылят», аяты 37).		

الآيات التالية تدلُّ على نوعي التوحيد (توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية) بين كلا النوعين:

ما يدل منها على الربوبية	ما يدل منها على الألوهية	الآية
		قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ انْحَادَ الَّذِينَ خَلَقَهُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ لَمَّا كُنْتُمْ تُشْفِقُونَ﴾ الذي حمل لكم الأرض فزنتها والسماة بناءً وأنزل من السماء ماءً فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تحسبوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ﴿ سورة البقرة، الآية ٢١-٢٢.
		قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَبِيبَاتُ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَالنُّجُومِ مَسْحُورَاتٍ آمُورُهُ أَلا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ ﴿١٠١﴾ أذ غواربكم نصرعاً وخفية إنه لا يحب المعتدين ﴿ سورة الاحزاب، الآية ٤٤-٤٥.
		قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ ﴿ سورة فصلت، الآية ٣٧.

Урок десятый

Тема:

«ЕДИНОБОЖИЕ В ИМЕНАХ И АТРИБУТАХ»
(ТАУХИД АЛЬ-АСМА УА АС-СЫФАТ)

توحيد الأسماء والصفات

Прочитайте эти аяты и поразмышляйте над ними:

- Всевышний сказал: **«ибо Он – Всеслышащий, Всезнающий»** (сура «аль-Бакара», аят 137).

- Всевышний сказал: «и не тяготит Его оберегание их. Он – **Возвышенный, Великий**» (сура «аль-Бакара», аят 255).
- Всевышний сказал: «Аллах увеличивает награду, кому пожелает. **Аллах – Всеобъемлющий, Всезнающий**» (сура «аль-Бакара», аят 261).
- Всевышний сказал: «О нет! Это Аллах вознес его к Себе, ведь Аллах – **Могущественный, Мудрый**» (сура «ан-Ниса», аят 158).
- Всевышний сказал: «Нет никого подобного Ему, и Он – **Всеслышащий, Всевидящий**» (сура «аш-Шуура», аят 11).

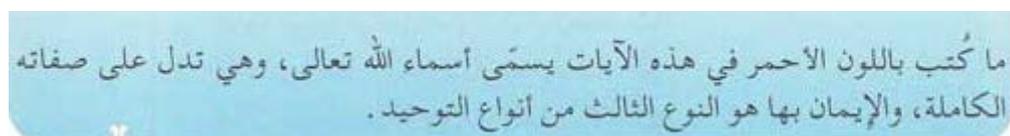
Поразмышляйте над этими аятами, а затем перепишите слова, выделенные красным цветом:

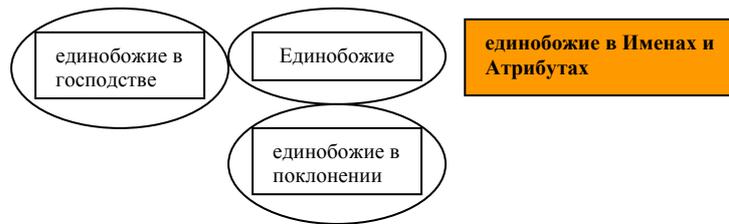
.....

.....



Выписанные из этих аятов слова, которые выделены красным цветом, называются Именами Всевышнего Аллаха. Эти Имена указывают на совершенство Атрибутов Аллаха, и вера в них является третьим видом единобожия.





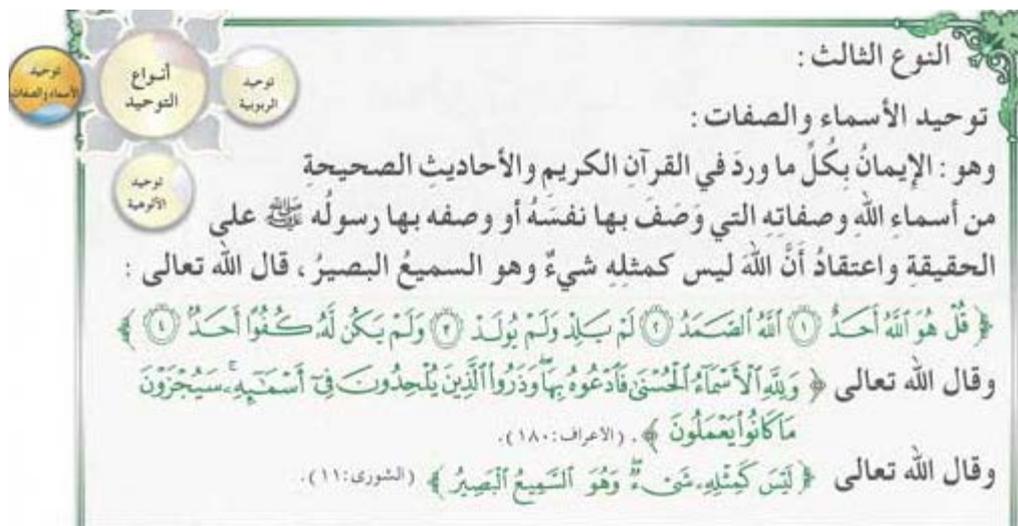
Третий вид единобожия: Единобожие в Именах и Атрибутах

Смысловое значение слов «единобожие в Именах и Атрибутах» состоит в следующем: вера во все, что передано в Священном Коране и достоверных хадисах, относительно Имен Аллаха и Его Атрибутов, которыми Он описал Себя Сам или Его ими в действительности описал Его посланник, мир ему и благословения Аллаха, а также твердое убеждение в том, что нет никого подобного Аллаху, и Он – Всеслышащий, Всевидящий.

Всевышний Аллах сказал: «Скажи: “Он – Аллах Единый. Аллах Самодостаточный. Он не родил и не был рожден, и нет никого равного Ему”» (сура «аль-Ихлас»).

Всевышний Аллах также сказал: «У Аллаха – самые прекрасные Имена. Посему взывайте к Нему посредством их и оставьте тех, которые отрицают Его Имена. Они непременно получают воздаяние за то, что совершали» (сура «аль-А’раф», аят 180).

Всевышний Аллах также сказал: «Нет никого подобного Ему, и Он – Всеслышащий, Всевидящий» (сура «аш-Шуура», аят 11).



- Необходимо верить в Имена Аллаха и Его Атрибуты, установленные в Коране и Сунне, точно так же, как их понимали праведные предшественники.
- Знание об Именах Аллаха и Его Атрибутах берется из Священного Корана и достоверных хадисов, и их следует понимать точно так же,

как их понимали праведные предшественники. Нельзя никому выдумывать Имя или Атрибут Всевышнего Аллаха, потому что Имена Всевышнего Аллаха и Его Атрибуты только такие, как их назвал Сам Аллах или Его посланник, мир ему и благословения Аллаха.

- Все Имена Аллаха являются прекрасными, и этих Имен много. Среди них такие, как: ас-Самад (Самодостаточный), аль-Бари' (Создатель), ас-Самиъ (Всеслышащий), аль-Басыр (Всевидающий), ар-Рахман (Всемиловитый), ар-Рахим (Милостивейший).
- У Аллах много Атрибутов. Среди них такие, как: Милость, Сила, Мудрость, Жизнь, Могущество, Знание, Созидание. Нельзя мусульманину сравнивать Атрибуты Аллаха с атрибутами творений, ибо Аллах – Превыше и Величественнее: **«Нет никого подобного Ему, и Он – Всеслышащий, Всевидающий»** (сура «аш-Шуура», аят 11).
- Мусульманину следует взывать к Аллаху через Его прекрасные Имена, например, говоря: «Йа Рахим, йа Таууаб, йа Гафур, игфир-ли!» (“О Милостивейший, о Принимающий покаяние, о Прощающий, прости меня!”).



II

ЗАДАНИЯ

1) Из каждого аята выпишите содержащиеся в нем Имена Всевышнего Аллаха:

Аят	Имена Всевышнего Аллаха
«Он – Аллах, и нет никого достойного	

поклонения, кроме Него, Ведающего сокровенное и явное. Он – Всемилостивый, Милостивейший» (сура «аль-Хашр», аяты 22).	
«Он – Аллах, и нет никого достойного поклонения, кроме Него, Властелина, Святого, Пречистого, Оберегающего, Хранителя, Могущественного, Могучего, Гордого. Пречист Аллах и далек от того, что они приобщают в сотоварищи» (сура «аль-Хашр», аяты 23).	
«Он – Аллах, Творец, Создатель, Дарующий облик. У Него – самые прекрасные имена. Славит Его то, что на небесах и на земле. Он – Могущественный, Мудрый» (сура «аль-Хашр», аяты 24).	

1
نشآت

استخرج أسماء الله تعالى الواردة في كل آية مما يلي :

أسماء الله تعالى	الآية
	﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ سورة الحشر: ٢٢
	﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ سورة الحشر: ٢٣
	﴿ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ سورة الحشر: ٢٤

2) Вместе со своим учителем поучаствуйте в диалоге на тему: «Какое влияние оказывает на мусульманина знание о следующих Именах Аллаха и Его Атрибутах»:

1 – Ас-Самиъ (Всеслышаший).....Слух.....

2 – Аль-Басыр (Всевидающий).....Зрение.....

3- Ар-Рахман (Всемилостивый).....Милость.....

٢

شارك في الحوار مع معلمك حول أثر معرفة المسلم لأسماء الله وصفاته التالية:

السمع .	السميع .
البصر .	البصير .
الرحمة .	الرحمن .

3) Прочитайте суру «аль-Фатиха» и выделите из нее те виды единобожия, которые в ней содержатся, заполнив следующую таблицу:

1. Во имя Аллаха, Всемилостивого, Милостивейшего!
2. Хвала Аллаху, Господу миров,
3. Милостивому, Милосердному,
4. Властелину Дня воздаяния!
5. Тебе одному мы поклоняемся и Тебя одного молим о помощи.
6. Веди нас прямым путем,
7. путем тех, кого Ты облагодетельствовал, не тех, на кого пал гнев, и не заблудших!

Вид единобожия	Что в аяте указывает на этот вид единобожия
Единобожие в господстве	
Единобожие в поклонении	
Единобожие в Именах и Атрибутах	

٣

تشاطرات

اقرأ سورة الفاتحة واستخرج منها أنواع التوحيد حسب النموذج التالي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ①
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ②
 مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ④
 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑥

نوع التوحيد	ما يدل عليه من الآيات
توحيد الربوبية	
توحيد الألوهية	
توحيد الأسماء والصفات	

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Откуда мы узнаем об Именах Аллаха и Его Атрибутах?



2) Назовите три Имени Аллаха и три Его Атрибута.

٢- اذكر ثلاثة من أسماء الله وصفاته.

3) Проявления жизни напоминают нам об Именах Аллаха и Его Атрибутах. О каком Имени напоминает нам выпадение дождя?

٣- مواقف الحياة تُذكرنا بأسماء الله وصفاته، فما الاسم الذي يُذكرنا به نزول المطر؟

4) Опишите свои чувства, когда вы узнаете, что Аллах – Щедрый, Всезнающий.

٤- صف مشاعرك إذا علمت أن الله هو: الكريم - العليم.

Урок одиннадцатый

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКУ «ЕДИНОБОЖИЕ В ИМЕНАХ И АТТРИБУТАХ»

نشاطات في توحيد الأسماء والصفات

1) Сулейман сказал своему другу **Мухаммаду**: «Что ты думаешь насчет того, чтобы, выйдя из школы, мы пошли в бакалейную лавку и взяли там молоко без ведома хозяина-бакалейщика?»

Мухаммад ответил: «Так делать неправильно и нельзя».

Сулейман сказал: «Но ведь хозяин бакалейной лавки нас не видит!»

Мухаммад ответил: «Зато Великий и Всемогуший Аллах нас видит и слышит, что мы говорим!»

Сулейман сказал: «Аллах – Прощающий, Милостивый!»

Мухаммад ответил: «Да, Аллах прощает того, кто совершит грех, а затем раскается пред Аллахом. Однако человеку нельзя намеренно совершать грех под тем предлогом, что Аллах – Прощающий, Милостивый!»

Сулейман сказал: «Да воздаст тебе Аллах благом! Ты меня убедил, и я получил пользу от тебя. Это влияние праведного друга!»



قال سليمان لصديقه محمد: ما رأيك لو ذهبنا إلى البقالة بعد خروجنا من المدرسة؛ فأخذنا منها حليباً دون أن يعلم صاحبُ البقالة؟
فقال محمد: هذا عملٌ غيرٌ صحيح ولا يجوز.
قال سليمان: إن صاحبَ البقالة لا يرانا.
قال محمد: إن الله عزَّ وجلَّ يرانا، ويسمع ما نقول.
قال سليمان: الله غفورٌ رحيمٌ.
قال محمد: نعم، الله غفورٌ لمن وقع في الذنب ثم تاب إلى الله، لكن لا يجوزُ للإنسان أن يعمل الذنب متعمداً بحجة أن الله غفورٌ رحيمٌ.
قال سليمان: جزاك الله خيراً فقد أقتنتني واستفدتُ منك، وهذا أثرُ الجليسِ الصالح.

Прочитайте предыдущий диалог и ответьте на следующие вопросы:

а) Какие Имена Аллаха и Его Атрибуты упоминаются в этом диалоге?

.....

б) Как Мухаммад извлек для себя пользу от знания Имен Аллаха и Его Атрибутов?

.....

в) Какую ошибку совершил Сулейман?

.....

اقرأ الحوار الماضي وأجب على مايلي:

أ - ما أسماء الله وصفاته التي وردت في الحوار؟

ب - كيف استفاد محمد من معرفته بأسماء الله وصفاته؟

ج - ما الخطأ الذي وقع فيه سليمان؟

2) Обведите номер аята, который содержит Имя Аллаха или Его Атрибут.

٢
ضع دائرة على رقم الآية التي تشتمل على شيء من أسماء الله أو صفاته.



1) Всевышний сказал: «За исключением тех, которые раскаялись, исправили содеянное и стали разьяснять истину. Я приму их покаяния, ибо Я – Принимающий покаяния, Милостивый» (сура «аль-Бакара», аят 160).

١ - قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُّوا فَأُولَٰئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ سورة البقرة آية ١٦٠

2) Всевышний сказал: «Неужели не прошло то время, когда человек был безвестен?» (сура «аль-Инсан», аят 1).

٢ - قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا﴾ سورة الإنسان آية ١

3) Всевышний сказал: «Если кто желает вознаграждения в этом мире, то ведь у Аллаха есть награда как в этом мире, так и в Последней жизни. Аллах – Всеслышащий, Всевидящий» (сура «ан-Ниса», аят 134).

٣- قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ سورة النساء آية: ١٣٤.

4) Всевышний сказал: «**А те, которые не уверуют и сочтут ложью Наши знамения, будут обитателями Огня. Они пребудут там вечно**» (сура «аль-Бакара», аят 39).

٤- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ سورة البقرة آية ٣٤.

3) Обведите номер хадиса, который содержит Имя Аллаха или Его Атрибут.

٣
ضَعْ دَائِرَةً عَلَى رَقْمِ الْحَدِيثِ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى شَيْءٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ:

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал:

1) «Поистине, ваш Господь –Стыдливый, Щедрый».

١- قال ﷺ: «إِنَّ رَبَّكُمْ خَبِيٌّ كَرِيمٌ».

2) «Поистине, за дела (воздается) по намерениям».

٢- قال ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ».

3) «Распространяйте среди вас слова приветствия (салям)!»

٣- قال ﷺ: «أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

4) «Поистине, ваш Господь доволен тем рабом, который, съев кусочек (пищи), восхваляет Его за это, и выпив глоток (питья), восхваляет Его за это».

٤- قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَيَرْضَىٰ عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ فَيُحَمِّدُهُ عَلَيْهَا أَوْ يَشْرِبَ الشَّرْبَةَ فَيُحَمِّدُهُ عَلَيْهَا».

4) Внимательно прочитайте суру «аль-Бурудж» (85 сура) и выпишите из нее четыре Имени Аллаха и Его Атрибуты.

1-

2-

3-

4-

٤

تأمل في سورة البروج واستخرج منها أربعة من أسماء الله وصفاته.

-٤ -٣ -٢ -١

5) Выделите из суры «аль-Ихлас» (112 сура) три вида таухида.

.....

.....

.....

٥

استخرج من سورة الإخلاص أنواع التوحيد الثلاثة.

Урок двенадцатый

Тема:

ЗНАНИЕ О ПОСЛАННИКАХ И МУДРОСТЬ ИХ ПОСЛАННИЧЕСТВА

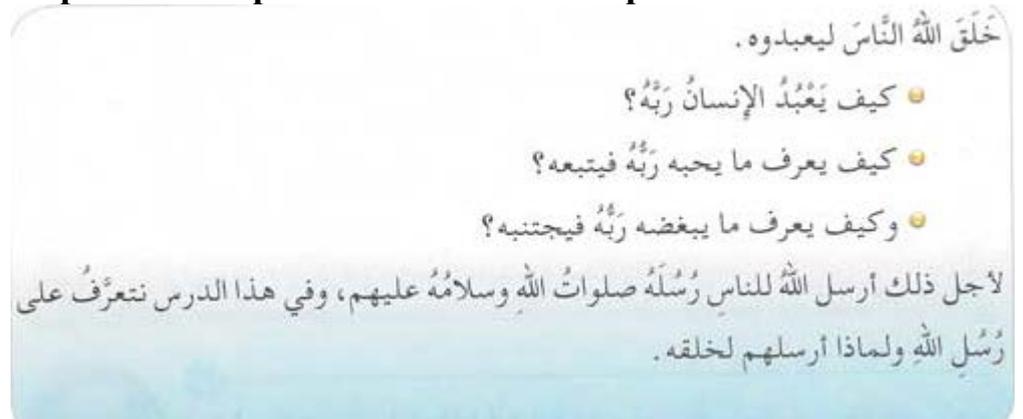


Аллах сотворил людей для того, чтобы они поклонялись Ему.

- А как человеку следует поклоняться своему Господу?
- Как ему узнать, что любит его Господь, дабы следовать за этим?
- И как ему узнать, что ненавидит его Господь, дабы избегать этого?

Именно поэтому Аллах направил к людям Своих посланников, да пребудут над ними благословения Аллаха и да ниспошлет Он мир всем

им. В этом уроке мы познакомимся с посланниками Аллаха и узнаем о причине, из-за которой Он направил их к Своим творениям.



1) Перечислите некоторых посланников, которых вы знаете.

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

نشاطات

١ عَدِّدْ بَعْضَ مَنْ تَعْرِفُ مِنَ الرُّسُلِ .

_____ -١

_____ -٢

_____ -٣

_____ -٤

_____ -٥

_____ -٦

Посланники:

Это те, кого Аллах направил к людям для донесения Его закона (шариата), а также для призыва людей к поклонению только Одному Аллаху, не придавая Ему сотоварища и не поклоняясь кому-либо помимо Него.

Мудрость в направлении посланников:

Всевышний Аллах направил их как довод для Своих рабов, дабы посланники донесли до людей религию, а также обрадовали вестью о Рае и великой награде повинующихся и предостерегли от Ада и мучительного наказания грешащих. Всевышний Аллах сказал: **«Мы отправили посланников, которые несли благую весть и предостерегали, дабы после пришествия посланников у людей не было никакого довода против Аллаха»** (сура «ан-Ниса», аят 165).

Первый посланник и последний из них:

Первым посланником был Нух, а последним из них – Мухаммад, мир им и благословения Аллаха!



2) В вышеупомянутом тексте сказано: «Всевышний Аллах направил их как довод для Своих рабов, дабы посланники донесли до людей религию, а также обрадовали вестью о Рае и великой награде повинующихся и предостерегли от Ада и мучительного наказания грешащих».

Поразмышляйте над этими словами, а затем выделите из них три основные задачи посланников, мир им:

Миссия посланников:

1 –

2 –

3 –

٢

ورد في النَّصِّ السابق هذه العبارة (أرسلهم الله - تعالى - حجة على العباد ليبلغوا الناس الدين، ويبشروا المطيع بالجنة والثواب العظيم، وينذروا العاصي بالنار والعذاب الشديد) .

تأمل الكلام السابق، ثم استخراج منه ثلاثاً من مهام الرسل عليهم السلام:

(٢)

(١)

وظائف الرسل

(٣)

نشاطات

3) Определите имена пророков, которые упомянуты в следующем аяте:

«Вот Мы заключили завет с пророками, с тобой, Нухом, Ибрахимом, Мусой и Исой, сыном Марьям. Мы заключили с ними суровый завет»
(сура «аль-Ахзаб», аят 7).

.....

.....

٣

حدد أسماء الأنبياء الذين وردوا في الآية التالية :

قال تعالى ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ . (سورة الاحزاب: الآية ٧) .

نشاطات

Из нижеперечисленных имен выделите тех, кто является посланником:

Абу Бакр, Джibrиль, Йунус, Айша, Марьям, Микаль, Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, Исмаил, Сулейман.

١

مميز الرُّسُل من غيرهم فيما يلي :

أبو بكر - جبريل - يونس - عائشة - مريم - مикаل - محمد ﷺ

- إسماعيل - سليمان .

نشاطات

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) **Всевышний** сказал: «Мы отправили посланников, которые несли благую весть и предостерегали, дабы после пришествия посланников у людей не было никакого довода против Аллаха» (сура «ан-Ниса», аят 165).

Аллах описал посланников двумя качествами. Упомяните их.

2) К чему посланники призывали свои народы?

3) Поставьте галочку (✓) рядом с правильным предложением и знак (X) рядом с неправильным предложением:

а) первым посланником был Адам, мир ему ()

б) Аллах не направит посланника после Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха ()

التقويم 

١- قال تعالى: ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾
وصف الله الرسل بصفتين، اذكرهما.
٢- إلى أي شيء دعا الرسل أقوامهم.
٣- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

<input type="radio"/>	أ- أول الرسل آدم عليه السلام.
<input type="radio"/>	ب- لن يُرسل الله رسولا بعد محمد ﷺ.

Урок тринадцатый

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКУ «ПОСЛАННИКИ»

نشاطات في وحدة الرُّسُلِ

1) Первым посланником был....., а последним.....



١ أول الرُّسُلِ هو _____ وأخْرَهُم _____

2) Единобожие (таухид), с которым Аллах направил посланников к их народам относится к единобожию.....

٢ التوحيد الذي أرسل الله به الرُّسُلَ إلى أقوامهم هو :
توحيد _____

3) Всевышний сказал: «Он – Тот, Кто отправил к неграмотным людям Посланника из их среды. Он читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они пребывали в очевидном заблуждении» (сура «аль-Джума», аят 2).

В этом аяте Аллах упомянул о некоторых мудростях в направлении посланника, мир ему и благословения Аллаха, а именно –

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

٣ قال تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ (سورة الجمعة: آية ٢) .
ذَكَرَ اللَّهُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ عِدَّةً مِنْ حِكْمِ إِسْرَافِ الرَّسُولِ ﷺ وَهِيَ :
-١ _____
-٢ _____
-٣ _____
-٤ _____

4) В Своем Писании Всевышний Аллах упомянул о некоторых качествах Своего пророка, мир ему и благословения Аллаха. Обратитесь к 128 аяту суры «Ат-Тауба» (сура № 9) и выпишите из него качества пророка, мир ему и благословения Аллаха.

К качествам пророка , мир ему и благословения Аллаха, относится:

.....

.....

.....

4

ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ
بَعْضَ صِفَاتِ نَبِيِّهِ ﷺ،
أَرْجِعْ إِلَى سُورَةِ التَّوْبَةِ
آيَةِ (١٢٨) وَاسْتَخْرِجْ
مِنْهَا صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ.

5) Обратитесь к 83-86 аятам суры «аль-Ан'ам» (сура №6) и выпишите упомянутые в них имена пророков, мир им:

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

7 –

8 –

9 –

10 –

11 –

12 –

13 –

14 –

15 –

16 –

17 –

18 –

أرْجِعْ إلى الآياتِ ٨٣ - ٨٦ من سورة الأنعامِ واستخرج ما ذكر فيها من الأنبياء عليهم السلام:



	-٢		-١
	-٤		-٣
	-٦		-٥
	-٨		-٦
	-١٠		-٧
	-١٢		-٨
	-١٤		-٩
	-١٦		-١١
	-١٨		-١٣

Серия:

Детям об Исламе

Учебное пособие для четвертого года обучения

Книга 4
(часть 2)



ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруддин

1433 год хиджры/2012 год

(Опубликовано на сайте www.musulmanin.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ «ИМАН» (ВЕРА) И «КУФР» (НЕВЕРИЕ)

الوحدة الثالثة معنى الإيمان والكفر

Урок первый

Тема:

**ПЕРВАЯ ОБЯЗАННОСТЬ, КОТОРУЮ ВОЗЛОЖИЛ АЛЛАХ НА
ЛЮДЕЙ**



Знай, да помилует тебя Всевышний Аллах, что первая обязанность, которую возложил Аллах на человека, это вера в Аллаха и неверие в тагута. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36).

Каким образом необходимо не верить в тагута:

Что касается того, каким образом следует не верить в тагута, то это неверие заключается в том, чтобы ты был твердо убежден в ложности и недействительности поклонения кому-либо, кроме Аллаха, а также,

чтобы ты оставлял поклонения не Аллаху и ненавидил поклонение не Аллаху.



II

ЗАДАНИЯ

1) Из вышеупомянутого текста следует, что неверие в тагута осуществляется при выполнении трех условий:

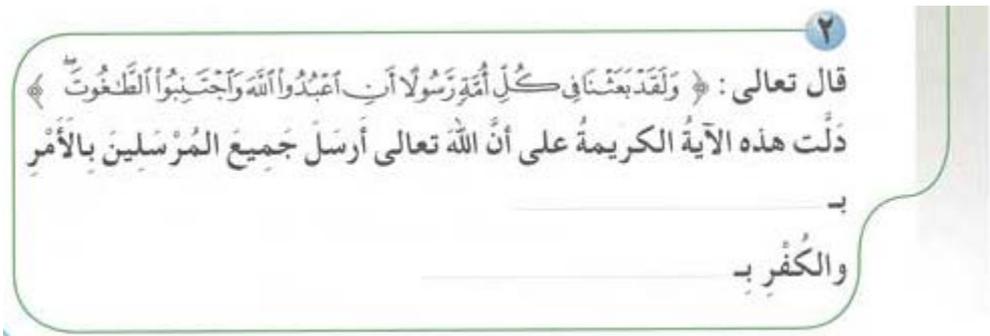
- Первое:.....
- Второе:.....
- Третье:.....

تَسْتَنْجِحُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ الْكُفْرَ بِالطَّاعُوتِ يَتَحَقَّقُ بِثَلَاثَةِ أُمُورٍ:

■ الأولُ:
■ الثاني:
■ الثالثُ:



2) Всевышний сказал: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36). ЭТОТ благословенный аят указывает на то, что Всевышний Аллах отправил всех посланников с приказом.....и неверием в



3) Всевышний Аллах сказал: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36).

Всевышний также сказал: **«Нет принуждения в религии. Прямой путь уже отличился от заблуждения. Кто не верует в тагута, а верует в Аллаха, тот ухватился за самую надежную рукоять, которая никогда не сломается. Аллах – Всеслышающий, Всезнающий»** (сура «аль-Бакара», аят 256).

Эти два благословенных аята указывают на обязательность веры во Всевышнего Аллаха и неверия в тагута. Выделите из обоих аятов то, что указывает на это смысловое значение.

Первый аят	Второй аят
Слова Всевышнего:	Слова Всевышнего:
Слова Всевышнего:	Слова Всевышнего:



٣

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾
 وقال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ
 بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِرْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾
 تَدُلُّ الْآيَاتَانِ الْكَرِيمَتَانِ عَلَىٰ وُجُوبِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَىٰ وَالْكَفْرِ
 بِالطَّاغُوتِ ، حَدَّدَ مِنْ كُلِّ آيَةٍ مَا يَدُلُّ عَلَىٰ هَذَا الْمَعْنَىٰ .

الآية الأولى	الآية الثانية
قوله تعالى:	قوله تعالى:
قوله تعالى:	قوله تعالى:

4) Поставьте по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, содержащие в себе пользу:

первая, это, и неверие, обязанность, которую возложил, вера, Аллах, Своих рабов, на, в Аллаха, в тагута.

.....

в тагута, вера, действительна, неверия, без, не, в Аллаха

٤

رَتَبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَخْرُجَ مِنْهَا بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ:
 أَوَّلُ - هُوَ - وَالْكَفْرُ - فَرَضَ - الْإِيمَانَ - مَا - اللَّهُ - عِبَادِهِ - عَلَى
 - بِاللَّهِ - بِالطَّاغُوتِ .

بِالطَّاغُوتِ - الْإِيمَانَ - يَصِحُّ - بِالْكَفْرِ - إِلَّا - لَا - بِاللَّهِ .

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

3) В чем состоит первая обязанность, которую Аллах возложил на нас?

4) Как мы проявляем неверие в тагута?

5) С чем Аллах отправил посланников?

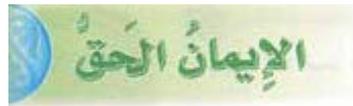
- التقويم
- ١- ما أَوْلُ ما فَرَضَ اللهُ عَلَينا؟
 - ٢- كَيْفَ نَكْفُرُ بِالطَّاغُوتِ؟
 - ٣- بِمَاذَا بَعَثَ اللهُ الْمُرْسَلِينَ؟

Урок второй

I

Тема:

ИСТИННАЯ ВЕРА



Нашей первой обязанностью является вера во Всевышнего Аллаха. Чтобы по-настоящему уверовать в Аллаха, нам необходимо знать смысловое значение веры, а затем поступать в соответствии с этим знанием:

أَوَّلُ وَاجِبٍ عَلَيْنَا هُوَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى، وَحَتَّى نَحَقِّقَ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ لَا بُدَّ أَنْ نَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيمَانِ، ثُمَّ نَعْمَلَ بِهِ:

1 – Мы знаем, что вера – это первая обязанность

2 – Мы знаем смысловое значение веры

3 – Мы поступаем в соответствии с этим



Смысловое значение слов «вера в Аллаха»:

Это означает, что ты твердо убежден, что Аллах – единственный Бог, который достоин поклонения, и никто другой помимо Него не заслуживает поклонения, ты искренне посвящаешь все виды поклонения только Аллаху, ты отказываешься от всех других божеств, которым поклоняются, кроме Аллаха, ты любишь ради Аллаха, и ты ненавидишь ради Аллаха.

Такова религия Ибрахима. Кто откажется от нее, будет глупцом. И таков пример, о котором сообщил Аллах в Своих Словах: «Прекрасным примером для вас были Ибрахим и те, кто был с ним. Они сказали своему народу: «Мы отрекаемся от вас и тех, кому вы поклоняетесь вместо Аллаха. Мы отвергаем вас, и между нами и вами установились вражда и ненависть навеки, пока вы не уверуете в одного Аллаха» (аль-Мумтахина», аят 4).



II

ЗАДАНИЯ

3) Из вышеупомянутого определения нам становится ясно, что вера во Всевышнего Аллаха включает в себя следующее:

- 1-
- 2-
- 3-

4-

5-



2) Возьмите Коран и заполните пропущенные слова в следующих аятах:

- a. Всевышний сказал: **«Кто же отвернется от....., кроме глупца? Мы избрали его в мирской жизни, а в Последней жизни он будет в числе праведников»** (сура «аль-Бакара», аят 130).
- b. Всевышний сказал: **«Они сказали: «Обратитесь в иудаизм или христианство, и вы последуете прямым путем». Скажи: «Нет, единобожником и не был одним из многобожников»** (сура «аль-Бакара», аят 135).
- c. Всевышний сказал: **«Скажи: «Аллах изрек истину. Следуйте же....., поскольку он был единобожником и не был многобожником»** (сура «Аль Имран», аят 95).
- d. Всевышний сказал: **«Он избрал вас и не сделал для вас никакого затруднения в религии.Он нарек вас мусульманами до этого»** (сура «аль-Хадж», аят 78).

3) Ибрахим, мир ему и благословения Аллаха, является отцом пророков, мир им. Аллах отправил его к своему народу для того, чтобы он призвал их поклоняться только одному Аллаху, поскольку они поклонялись идолам, а не Аллаху. Поэтому Ибрахим призывал их к поклонению только одному Аллаху.

Однако они воспротивились, возгордились и упорствовали в поклонении идолам. Когда однажды они ушли для проведения торжеств по

случаю своего праздника, Ибрахим, мир ему, разбил вдребезги их идолов. Узнав об этом, его соплеменники разожгли для него огромный костер и бросили его туда. И знаете, что произошло с Ибрахимом, мир ему? Огонь не сжег его! Наоборот, Аллах сделал огонь для Ибрахима прохладным и безопасным.

Поразмышляйте над этим рассказом об Ибрахиме, мир ему, а затем выпишите из этой истории три полезных вывода:

1-.....

2-.....

3-.....

٣
نشاطات

إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ هُوَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ ﷺ أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِهِ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَكَاتُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ، فَدَعَاهُمْ إِبْرَاهِيمُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

وَلَكِنَّهُمْ عَانَدُوا وَتَكَبَّرُوا وَأَصْرُوا عَلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، فَلَمَّا خَرَجُوا لِلْاِحْتِفَالِ بِعِيدِهِمْ، حَطَمَ إِبْرَاهِيمُ ﷺ أَصْنَامَهُمْ، وَلَمَّا عَلِمُوا بِذَلِكَ، أَوْقَدُوا نَارًا كَبِيرَةً وَأَلْقَوْهُ فِيهَا، أَتَدْرُونَ مَاذَا حَصَلَ لِإِبْرَاهِيمَ ﷺ؟ لَمْ تُحْرِقْهُ النَّارُ بَلْ جَعَلَهَا اللَّهُ عَلَيْهِ بَرْدًا وَسَلَامًا.

تَأَمَّلْ قِصَّةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا ثَلَاثًا مِنَ الْفَوَائِدِ:

١-.....
 ٢-.....
 ٣-.....

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Как называют человека, который отказался от религии Ибрахима, мир ему?
- 2) Уверовали ли по-настоящему следующие люди?
 - а) человек, который молится, но ненавидит праведников;

- б) человек, который свидетельствует, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, но любит неверующих;
 в) человек, который поклоняется только одному Аллаху, любит верующих и ненавидит неверующих.



- ١- ماذا يُسَمَّى مَنْ تَرَكَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
 ٢- هَلْ تَحَقَّقَ الْإِيمَانُ لَدَى هَؤُلَاءِ؟
 أ- رَجُلٌ يُصَلِّي لِكُنْهَ يُبَغِضُ الصَّالِحِينَ.
 ب- رَجُلٌ يَشْهَدُ أَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَيُحِبُّ الْكُفَّارَ.
 ج- رَجُلٌ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ وَيُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ وَيُبَغِضُ الْكَافِرِينَ.

Урок третий

I

Тема:

ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ «ИМАН» (ВЕРА) И «КУФР» (НЕВЕРИЕ)

نشاطات في وحدة معنى الإيمان والكفر

1) Из предыдущего урока вы узнали смысловое значение слов «вера в Аллаха». Какую пользу мы извлекаем из определения, что Аллах «Единый, и нет никого помимо Него»?

١

تَعَلَّمْتَ فِيمَا سَبَقَ مَعْنَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ، فَمَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ قَوْلِنَا فِي مَعْنَاهُ (وَحْدَهُ دُونَ سِوَاهُ)؟

2) Мы вспоминаем пророка Аллаха Ибрахима, мир ему, в течение дня больше одного раза. Мы вспоминаем его в Праздник Жертвоприношения. Мы также вспоминаем его, когда отправляемся в Мекку для совершения хаджа и умры. Как это происходит?

- Мы вспоминаем его в течение дня больше одного раза

.....

- Мы вспоминаем его в Праздник Жертвоприношения

.....

- Мы вспоминаем его, когда отправляемся в Мекку для совершения хаджа и умры

.....

٢

تَتَذَكَّرُ نَبِيَّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ،
وَتَتَذَكَّرُهُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى، وَتَتَذَكَّرُهُ حِينَ نَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ حُجَّاجًا
وَمُعْتَمِرِينَ. كَيْفَ ذَلِكَ؟

▪ نتذكره في اليوم أكثر من مرة

▪ نتذكره في عيد الأضحية

▪ نتذكره حين نذهب إلى مكة حجاجاً ومُعْتَمِرِينَ

3) Поставьте по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, которые указывают на то, что вы изучили в предыдущих уроках:

- обязанность, это, вера, на нас, первая, в тагута, в Аллаха, и неверие.

.....

- за религией, почтил нас, следованием, Ибрахима, Аллах, мир ему

.....

- они, отворачивающиеся, глупцы, Ибрахима, от, религии, мир ему

.....

- ради, Аллаха, любовь, Аллаха, ради, веры, из, и ненависть.

٣

نشاطات

قم بترتيب هذه الكلمات لتكون منها جملاً تدل على ما درسته في
الدرس الماضي:

■ واجب - هو - الإيمان - علينا - أول - بالطاغوت - بالله - والكفر.

■ ملة - أكرمنا - بإتباع - إبراهيم - الله - عليه السلام.

■ هم - المعرضون - السفهاء - إبراهيم - عن - ملة - عليه السلام.

■ في - الله - الحب - الله - في - الإيمان - من - والبغض.

РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ

- **СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА «ТАГУТ»**
- **ВИДЫ ТАГУТА**
- **НАДЕЖНАЯ РУКОЯТЬ**

الوحدة الرابعة

● معنى الطاغوت

● أنواع الطواغيت

● العروة الوثقى

Урок четвертый

I

Тема:

ШАЙТАН – САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ТАГУТ

الشَّيْطَانُ هُوَ الطَّاغُوتُ الْأَكْبَرُ

Из предыдущих уроков мы узнали, что вера в Аллаха становится действительной только только через неверие в тагута. Для того, чтобы по-настоящему не верить в тагута мы должны узнать, что такое тагут.

تعلمنا في الدروس الماضية أنّ الإيمان بالله لا يصح إلا بالكفر بالطاغوت، وحتى نحقق الكفر بالطاغوت يجب علينا أن نعرف معنى الطاغوت.

Тагут:

Тагут – это общее понятие. Всякий, кому поклоняются помимо Аллаха, будучи доволен, когда ему поклоняются, либо за ним следуют, либо ему повинуются в том, не является повинованием Аллаху и его Посланнику, мир ему и благословения Аллаха, является тагутом.

Существует много тагутов, в частности, такие:

Первый (тагут) – это шайтан, который призывает поклоняться не Аллаху. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Разве Я не завещал вам, о сыны Адама, не поклоняться шайтану, который является вашим явным врагом, и поклоняться Мне? Это – прямой путь» (сура «Йа Син», аяты 60-61).



История об Адаме и шайтане:

Когда Благословенный и Всевышний Аллах сотворил нашего отца Адама, мир ему, Он приказал ангелам совершить земной поклон перед ним. Ангелы повиновались приказу Аллаха, и все они склонились в земном поклоне, кроме Иблиса, поскольку он возгордился и посчитал, что он лучше Адама, мир ему, ибо Аллах сотворил его из пламени, а Адама – из глины. Поэтому Иблис отказался повиноваться приказу Аллаха совершить земной поклон. Тогда Великий и Всемогущий Аллах изгнал его из Рая.

Иблис попросил Своего Господа дать ему отсрочку до Дня Воскресения, и Аллах ответил на его просьбу. Иблис поклялся, что будет прилагать все свои усилия, чтобы ввести людей в заблуждение и отвратить их повиновения Аллаху, дабы все они оказались вместе с ним в Адском пламени.

Благословенный и Всевышний Аллах поселил нашего отца Адама, мир ему, вместе с его женой в Раю. Он предостерег их от козней шайтана и сообщил им обоим, что шайтан для них является врагом. Аллах разрешил Адаму, мир ему, и его жене питаться всеми райскими плодами, за исключением одного дерева. Тогда пришел шайтан и стал наущать Адама, мир ему, и его жену, побуждая их обоих отведать плод с запретного дерева. В результате Адам, мир ему, и его жена съели плод с запретного дерева, и тогда Аллах низверг их обоих из Рая. После этого они оба раскаялись пред Аллахом, и Аллах принял их покаяние.

Именно так начал шайтан прилагать все свои усилия к тому, чтобы призвать потомство Адама, мир ему, отказаться от поклонения Великому и Всемогущему Аллаху.

قِصَّةُ آدَمَ وَالشَّيْطَانِ :

حينما خلق الله تبارك وتعالى أبانا آدم عليه السلام أمر الملائكة أن يسجدوا له، فأطاع الملائكة أمر الله وسجدوا كلهم جميعاً إلا إبليس، فإنه تكبر ورأى أنه خير من آدم ﷺ، وأن الله خلقه من نارٍ وخلق آدم ﷺ من طين، فامتنع أن يطيع أمر الله له بالسجود. فأخرجه الله عز وجل من الجنة. فسأل إبليس ربه أن يؤخر أجله إلى يوم القيامة.

فأجاب الله دعاه.

فأقسم أن يجتهد في إضلال الناس وصدّهم عن طاعة الله حتى يكونوا معه في نار جهنم. وأسكن الله تبارك وتعالى أبانا آدم ﷺ في الجنة هو وزوجته، وحذرهما من كيد الشيطان وأخبرهما أنه عدو لهما.

وأباح الله لآدم ﷺ وزوجته أن يأكلا من جميع ثمار الجنة ما عدا شجرة واحدة. فجاء الشيطان فوسوس لآدم ﷺ وزوجته وأمرهما أن يأكلا من الشجرة. فأكل آدم ﷺ وزوجته من الشجرة فأهبطهما الله من الجنة. وتابا إلى الله فقبل الله توبتهما.

وهكذا بدأ الشيطان يسعى لدعوة بني آدم ﷺ إلى ترك عبادة الله عز وجل.

II

ЗАДАНИЕ

1) Выпишите из этой истории некоторые полезные выводы:

1 -

2 -

3 -



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Вставьте пропущенные слова в следующее предложение:

Всякий кому.....помимо Аллаха, будучи....., когдаявляется тагутом.

2) К чему призывает шайтан людей?

3) Прочитайте следующие Слова Всевышнего: «Разве Я не завещал вам, о сыны Адама, не поклоняться шайтану, который является вашим явным врагом, и поклоняться Мне? Это – прямой путь». В этом аяте Аллаха приказал нам одну вещь и запретил другую. О каких двух вещах идет речь?

١- اَمَلًا الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

كُلُّ مَا _____ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ _____ بِ _____ فَهُوَ طَاغُوتٌ.

٢- إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الشَّيْطَانُ النَّاسَ؟

٣- فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَيِّئًا وَمَا لِلْمُتَّقِينَ آلَاءٌ إِلَّا أَنْ يُرِيدُوا إِلَى اللَّهِ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَمَرْنَا اللَّهَ بِشَيْءٍ، وَنَهَانَا عَنْ شَيْءٍ، فَمَا هُمَا؟

Урок пятый

I

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКУ «ШАЙТАН – САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ТАГУТ»

نشاطات على درس الشيطان هو الطاغوت الأكبر

1) Благословенный и Всевышний Аллах научил нас тому, что необходимо делать, когда нас наущает шайтан. Всевышний сказал:

«А если тебя коснется наваждение от шайтана,

то.....,ибо

Он – Всеслышащий, Всеведущий» (сура «Фуссылят», аят 36).

Возьмите Коран и вставьте пропущенные слова в вышеупомянутом аяте.

١

عَلَّمَنَا اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَاذَا نَفْعَلُ حِينَ يُوسِسُ لَنَا الشَّيْطَانُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَزْعَمُكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (سورة فصلت: الآية ٣٦) ارجع إلى المصحف وأكمل الآية.

إِنَّهُ هُوَ

2) Шайтан наущает в груди людей и приказывает им поклоняться не Всевышнему Аллаху. Поэтому Всевышний Аллах велел нам искать защиты у Аллаха от наущения шайтана в суре, которую все мы знаем наизусть. Что это за сура? И какой аят указывает на это?

.....

٢

الشَّيْطَانُ هُوَ الَّذِي يُوسَّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ، وَيَأْمُرُهُمْ بِعِبَادَةِ غَيْرِ اللَّهِ
تَعَالَى، وَلِذَلِكَ أَمَرْنَا اللَّهَ تَعَالَى أَنْ نَسْتَعِينَهُ بِاللَّهِ مِنْ وَسْوَئِهِ فِي سُورَةِ
نَحْفَظُهَا جَمِيعًا؛ فَمَا هِيَ؟ وَمَا الْآيَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ؟

3) Попробуйте составить из каждого ряда перечисленных слов два предложения с одинаковым значением:

- самый главный; шайтан; это; тагут.

1-

2-

- прежде; я прибегаю к защите; Коран; чем; шайтана; я читаю; Аллаха; проклятого; от.

1-

2-

٣

حاول أن تُكوِّنَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ جُمْلَتَيْنِ مَعْنَاهُمَا وَاحِدًا:
■ الأكبر - الشيطان - هو - الطاغوت .

: ١

: ٢

■ قبل - أستعيد - القرآن - أن - الشيطان - أقرأ - بالله -
الرجيم - من .

: ١

: ٢

نشاطات

4) Мы узнали, что тагут – это тот, кому поклоняются помимо Аллаха, и кто доволен таким поклонением. Определите, кому в нижеперечисленных словах поклонялись люди помимо Аллаха и к кому применимо из-за этого слово тагут.

ангелы; фараон; Иса, мир ему; шайтан.

1-

2-

عرفنا أَنَّ الطَّاعُوتَ هُوَ : مَنْ عُبِدَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَرَضِيَ بِالْعِبَادَةِ .
حَدَّدَ فِيمَا يَلِي الْمَعْبُودَاتِ الَّتِي عُبِدَتْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَيُطَلَّقُ عَلَيْهَا طَوَائِفٌ .
الملائكة - فرعون - عيسى عليه السلام - الشيطان

-١

-٢

Урок шестой

I

Тема:

**ПРАВЛЕНИЕ И ВЫНЕСЕНИЕ СУЖДЕНИЯ НЕ НА ОСНОВЕ ТОГО,
ЧТО НИСПОСЛАЛ АЛЛАХ**

الْحُكْمُ بِغَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ

Из предыдущих уроков мы узнали, что главным тагутом является шайтан, и что он стремится к тому, чтобы отвлечь людей от поклонения Великому и Всемогущему Аллаху.

Есть также такие люди, которые идут по пути шайтана, подчиняются ему и следуют за ним. Они участвуют вместе с ним в отвращении людей от повиновения Благословенному и Всевышнему Аллаху, и подобных помощников шайтана Великий и Всемогущий Аллах назвал тагутами.

В этом и следующем уроках мы изучим некоторых из этих тагутов.

عرفنا في الدروس الماضية أَنَّ الشَّيْطَانَ هُوَ الطَّاغُوتُ الْأَكْبَرُ، وَأَنَّهُ يَسْعَى لِيَصْرِفَ النَّاسَ عَنِ عِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .
 وهناك من الإنس مَنْ يسيرون في طريقِ الشَّيْطَانِ فَيَطِيعُونَهُ وَيَتَّبِعُونَهُ، وَيُشَارِكُونَهُ فِي صَدِّ النَّاسِ عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، وَقَدْ سَمَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ هَؤُلَاءِ الطَّوَاغِيَتِ .
 وفي هذا الدَّرْسِ وما بعده سنتناول بالدراسة بعضَ هَؤُلَاءِ الطَّوَاغِيَتِ .

Второй (тагут) – это правитель, изменяющий законоположения Всевышнего Аллаха. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Разве ты не видел тех, которые заявляют, что они уверовали в ниспосланное тебе и в ниспосланное до тебя, но хотят обращаться на суд к тагуту, хотя им приказано не веровать в него? Шайтан желает ввести их в глубокое заблуждение» (сура «ан-Ниса», аят 60).



II

ЗАДАНИЯ

1) Второй вид тагута – это «правитель, изменяющий законоположения Всевышнего Аллаха». Каким образом происходит изменение законоположений Всевышнего Аллаха?

- Есть вещи, которые запретил Аллах, поэтому их изменение происходит через

На этот вид изменения законоположения Аллаха можно привести такой пример: разрешение пить вино.

- Есть вещи, которые....., поэтому их изменение происходит через их запрещение.

На этот вид изменения законоположения Аллаха можно привести такой пример:

١

نشاطات

النوع الثاني من الطواغيت هو «الحاكم المغير لأحكام الله تعالى» كيف يكون تغيير أحكام الله تعالى؟

■ هناك أمور حرمها الله فيكون تغييرها بـ
 ومن أمثلة ذلك: إباحة الخمر.

■ هناك أمور ، فيكون تغييرها بتحريمها،
 ومن أمثلة ذلك:

2) В вышеупомянутом аяте: «Разве ты не видел тех, которые заявляют...»

- Аллах приказал нам.....
- шайтан хочет, чтобы мы.....

٢

نشاطات

في الآية السابقة وهي قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ ﴾

■ أمرنا الله بـ

■ الشيطان يريد منا

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Как называется тот, кто изменил законоположения Аллаха?

2) Вставьте пропущенное слово, подходящее по смыслу. Мы должны.....тагута.

3) Как называется тот, кто разрешает то, что запретил Аллах, и запрещает то, что разрешил Аллах?

4) Выберите правильный ответ:

а) Правитель, изменяющий законоположения Аллаха, входит в категорию тагутов ().

б) Тагуты входят в категорию правителя, изменяющего законоположения Аллаха.

التقويم 

١- بِمِ يُسَمَّى مَنْ غَيَّرَ أَحْكَامَ اللَّهِ؟
٢- إِمْلَأَ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ _____ بِالطَّاعُوتِ.
٣- مِنْ أَبَاحِ الْحَرَامِ، وَحَرَمِ الْحَلَالِ مَاذَا يُسَمَّى؟
٤- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أ- الْحَاكِمُ الْمَغْيِرُ لِأَحْكَامِ اللَّهِ يَدْخُلُ ضَمْنَ الطَّوَاغِيَتِ ()
ب- الطَّوَاغِيَتِ تَدْخُلُ ضَمْنَ الْحَاكِمِ الْمَغْيِرِ لِأَحْكَامِ اللَّهِ ()

Урок седьмой

I

Тема:

**КТО УТВЕРЖДАЕТ О ЗНАНИИ СОКРЫТОГО ПОМИМО АЛЛАХА
ЯВЛЯЕТСЯ ТАГУТОМ**

مَنْ ادَّعَى عِلْمَ الْغَيْبِ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَهُوَ طَاغُوتٌ

Люди обладают ограниченными способностями. Они не знают обо всем, и они не могут сделать все. Однако Благословенный и Всевышний Аллах обладает совершенной способностью и Ему известно абсолютно все, да будет Он пречист и Возвышен! Поэтому если кто-нибудь скажет, что знает о делах сокрытого, то как мы назовем такого человека?

النَّاسُ لَهُمْ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ، فَلَا يَعْلَمُونَ كُلَّ شَيْءٍ، وَلَا يَسْتَطِيعُونَ فِعْلَ كُلِّ شَيْءٍ.
لَكِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَعَالَمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَإِذَا قَالَ
شَخْصٌ بَأَنَّهُ يَعْلَمُ أُمُورَ الْغَيْبِ؛ فَمَاذَا نُسَمِّي هَذَا الْإِنْسَانَ؟

Третий (тагут) – это тот, кто утверждает о знании сокрытого помимо Аллаха. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего Аллаха: «Он – Ведающий сокрытое, и Он не открывает Своего сокрытого никому, кроме тех посланников, которыми Он доволен и к которым Он приставляет спереди и сзади стражей» (сура

«аль-Джинн», аят 26-27). **Всевышний также сказал: «У Него ключи к сокрытому, и знает о них только Он. Ему известно то, что на суше и в море. Даже лист падает только с Его ведома. Нет ни зернышка во мраках земли, ни чего-либо свежего или сухого, чего бы не было в ясном Писании»** (сура «аль-Анъям», аят 59).



- Мусульманин должен остерегаться ходить к любому из тех, кто утверждает о знании сокрытого. Например, к прорицателям, предсказателям и занимающимся гаданием. Мусульманину строго запрещено верить в то, о чем утверждают эти люди.

■ **يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْذَرَ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى كُلِّ مَنْ يَدَّعِي عِلْمَ الْغَيْبِ مِثْلَ: الْكُهَّانِ وَالْعَرَّافِينَ، وَيَحْرُمُ عَلَيْهِ تَصَدِيقُهُمْ فِيمَا يَدَّعُونَهُ.**

Если бы ты был в лесу, полным деревьев, и подул сильный ветер, то смог бы ты сосчитать количество листьев, упавших с них?

Если бы ты находился перед морем и посмотрел в него, то смог бы ты сосчитать все, что в нем?



لو كُنْتَ أمامَ الْبَحْرِ وَنَظَرْتَ فِيهِ فَهَلْ تَسْتَطِيعُ إِحْصَاءَ كُلِّ مَا فِيهِ؟



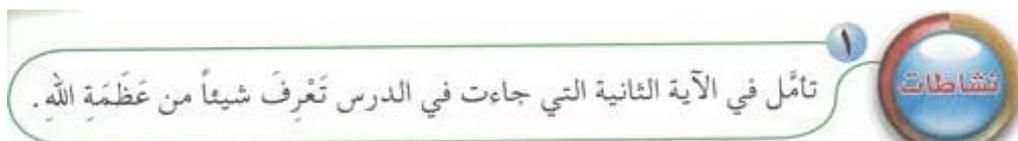
لو كُنْتَ فِي غَابَةِ مَلِيحَةٍ بِالأَشْجَارِ وَهَبَتْ عاصِفَةٌ شَدِيدَةً، فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُعَدَّ الأوراقَ المَتساقِطَةَ مِنْهَا؟



II

ЗАДАНИЯ

1) Поразмышляйте над вторым аятом, приведенном в этом уроке, и тогда ты узнаешь кое-что о величии Аллаха.



2) Рассмотрите следующие ситуации и определите, что попадает в категорию утверждения знания о сокровитом, а что не попадает туда.

Ситуация	Попадает в категорию утверждения знания о сокровитом	Не попадает в категорию утверждения знания о сокровитом
Человек потерял деньги и пошел к колдуну, который ему сказал: «Твои деньги находятся в таком-то месте».		
Сосед Мухаммада находился в отъезде. Когда Мухаммад вышел в мечеть, то он увидел машину соседа у ворот и сказал: «Мой сосед вернулся из поездки».		
У Ахмада остановились часы, и он пошел с ними к хозяину лавки, который, проверив часы, сказал: «Испортилась батарейка».		
Какой-то человек сказал: «Конец Света наступит через десять лет».		
Хозяин торговой лавки увидел тучи и испугался, что пойдет дождь. Поэтому он занес внутрь свой товар.		

٢

ما الذي يَدْخُلُ من المَوَاقِفِ التالية: تَحْتَ ادِّعَاءِ عِلْمِ الغَيْبِ وما الذي لا يَدْخُلُ فيها:

لا يدخل تحت ادعاء علم الغيب	يدخل تحت ادعاء علم الغيب	الموقف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فَقَدَ رَجُلٌ نَفْوَدهُ فَذَهَبَ إلى أَحَدِ الشَّجَرَةِ فقال له: إنَّها في المِكانِ الفِلانِي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كان جازُ مُحَمَّدٍ مَسافِراً فلِما خَرَجَ مُحَمَّدٌ إلى المَسجِدِ رأى سِيارَةَ جارِهِ عِنْدَ البابِ فقال: لَقَد قَدِمَ جارِي مِنَ الشَّفْرِ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تَعَطَّلَت ساعَةُ أَحْمَدَ فَذَهَبَ بِها إلى صابِحِ مَحَلٍّ وبعَدَ فَحَصَّها قال: إنَّ البِطارِيَةَ تالِفةٌ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قال رَجُلٌ: إنَّ القِيامَةَ سَوفَ تَقُومُ بَعْدَ عَشْرِ سَنواتٍ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رأى صابِحُ مَحَلٍّ تِجارِي السَّحابِ فَخَشِيَ أنَّ يَنْزِلَ المَطَرُ فَادخَلَ بِضاعَتَهُ.

3) Однажды маленькая девочка-рабыня находилась рядом с пророком, мир ему и благословения Аллаха, и произнесла следующий стих: «С нами пророк, который знает, что будет завтра». Тогда пророк, мир ему и благословения Аллаха, запретил ей говорить такие слова. На что указывает данный хадис?

٣

كانت جارية تُنشدُ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فقالت: «وفينا نبيٌّ يَعْلَمُ ما في غَدِ»
 فنهاها النَّبِيُّ ﷺ أن تقول ذلك؟ ما الذي يَدْخُلُ عليه هذا الحَدِيثُ؟

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Закончите предложение подходящим словом: «Никто не знает о сокрытом, кроме.....»

2) Один из тех, кто занимается гаданием, утверждает, что, глядя на ладонь человека, он знает о том, что произойдет с этим человеком в будущем.

- а) как называется подобный человек?
- б) можно ли ходить к нему?
- в) можно ли верить тому, что он говорит?

3) Почему того, кто утверждает о знании сокрытого, называют тагутом?

التقويم 

١- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة. لا يعلم الغيب إلا _____

٢- رجلٌ من العرَّافين يدَّعي حين ينظرُ في كَفِّ الشخصِ أنه يعلمُ بذلك ما سيحصل له في المستقبل.

أ- ماذا يُطلقُ على هذا الرجلِ؟

ب- هل يجوزُ الذهابُ له؟

ج- هل يجوزُ تصديقُه؟

٣- لماذا يُعتَبَرُ من يدعي علمَ الغيبِ من الطواغيتِ؟

Урок восьмой

I

Тема:

ЗАДАНИЯ К УРОКУ «КТО УТВЕРЖДАЕТ О ЗНАНИИ СОКРЫТОГО ПОМИМО АЛЛАХА ЯВЛЯЕТСЯ ТАГУТОМ»

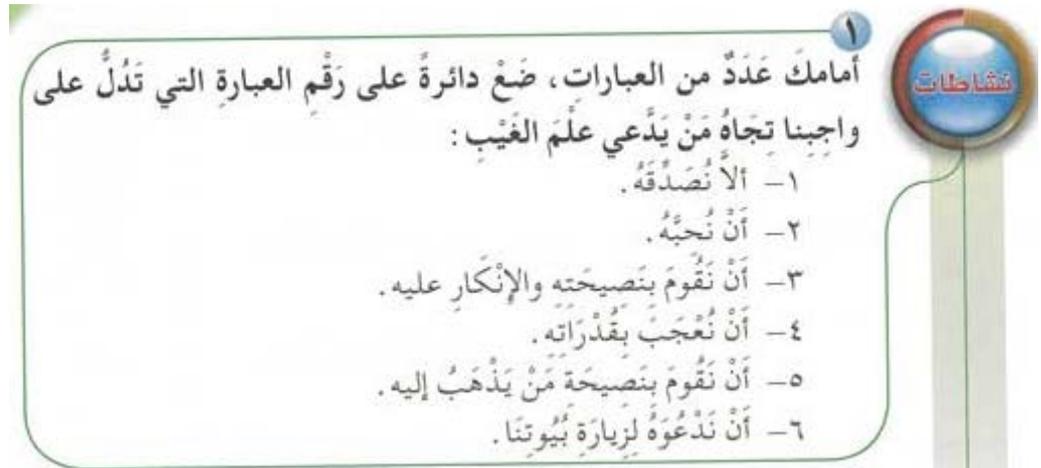
نشاطات على درس: من ادعى علم الغيب من دون الله فهو طاغوت

1) Перед вами ряд выражений. Обведите кружком номер выражения, которое указывает на то, что мы должны сделать по отношению к человеку, утверждающему о знании сокрытого.

- 1- не верить ему.
- 2- любить его.
- 3- дать ему наставление и порицать его.
- 4- восхититься его способностями.

5- дать наставление тому, кто ходит к нему.

6- пригласить его посетить наши дома.



1
أمامك عددٌ من العبارات، ضع دائرةً على رقم العبارة التي تدلُّ على
واجبنا تجاه من يدعي علم الغيب :
١- ألا نُصدِّقه .
٢- أن نُحِبَّهُ .
٣- أن نُقومَ بتصحيحه والإنكارِ عليه .
٤- أن نُعجبَ بقدراته .
٥- أن نُقومَ بتصحيحه من يذهب إليه .
٦- أن ندعوه لزيارة بيوتنا .

2)

Что вы думаете об этих ситуациях?	правильно	неправильно
Ученик пришел в класс, не сделав письменное задание. Учитель спросил его о нем, и он ответил: «Мне неизвестно сокрытое».		
В одном из кварталов есть фокусник. О нем узнал житель этого квартала и донес на него в полицию под предлогом призыва к одобряемому и запрета порицаемого.		
Ахмад сломал голень. Врач сделал ему рентген, чтобы узнать сломана кость или нет.		
Сосед Ахмада находился в отъезде. Когда Ахмад вышел в мечеть, то он увидел машину своего соседа у ворот. Тогда он понял, что его сосед уже вернулся из поездки.		
Больной человек пришел к одному из целителей. Этот целитель посмотрел на звезды и сказал: «Тебя сглазили».		

		٢
غير صحيح	صحيح	ما رأيك في هذه المواقف
		جاء طالب للصف دون أن يحضر كتابه فسأله المعلم عنه فقال: لا أعلم الغيب.
		يوجد في الحي رجل مشعوذ فعلم عنه أحد سكان الحي فبلغ عنه الشرطة، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
		أصيب أحمد بكسر في ساقه فوضعه الطبيب على جهاز الأشعة ليعلم هل أصاب الكسر العظم أم لا.
		كان جاز أحمد مسافراً، ولما خرج أحمد للمسجد وجد سيارة جاره عند بابه فتوقع أحمد أن يكون جازة قد عاد من سفره.
		جاء رجل مريض إلى أحد المعالجين فنظر هذا المعالج في النجوم فقال: إنك مُصابٌ بالعين.

3) Расположите по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, содержащие в себе пользу.

- утверждение о; сокрытого; дозволено; не; знании

.....

- знании; сокрытого; утверждает о; лжец; тот, кто.

.....

- мы верили; сокрытого; дозволено; утверждающему о; знании; не; чтобы.

.....

- знании; тагут; утверждающий о; сокрытого.

.....

رتب هذه الكلمات لتخرج بجمل مفيدة:

■ ادعاء - الغيب - يجوز - لا - علم .

■ علم - الغيب - يدعي - كاذب - الذي .

■ نصدق - الغيب - يجوز - مدعي - علم - لا - أن .

■ علم - طاغوت - مدعي - الغيب .

Урок девятый

I

Тема:

ТОТ, КОМУ ПОКЛОНЯЮТСЯ ПОМИМО АЛЛАХА, БУДУЧИ ДОВОЛЕН ЭТИМ, ЯВЛЯЕТСЯ ТАГУТОМ

مَنْ عُبِدَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهُوَ رَاضٍ فَهُوَ طَاغُوتٌ

Поклонение – это право Великого и Всемогущего Аллаха. Поэтому никому нельзя призывать к поклонению себе или к поклонению кому-либо помимо Аллаха. Тот же, кому поклоняются помимо Аллаха, будучи доволен этим, является тагутом.

العبادة حق لله عز وجل، فلا يجوز لأحد أن يدعو لعبادة نفسه، أو لعبادة أحد غير الله تعالى، ومن رضي أن يُعبد من دون الله فهو طاغوت.

Четвертый (тагут) – этот тот, кому поклоняются помимо Аллаха, будучи доволен таким поклонением. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «А тому из них, кто скажет: «Я являюсь богом помимо Него», – воздаянием будет Ад. Так Мы воздаем беззаконникам» (сура «аль-Анбия», аят 29).

الرابع: الذي يُعبد من دون الله وهو راضٍ بالعبادة، والدليل قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ، فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ﴾ (سورة الانبياء: الآية ٢٩).

ЗАДАНИЯ

1) Тот, кому поклоняются помимо Аллаха, является тагутом, если он.....ЭТИМ.

Мы понимаем из предложения «будучи доволен таким поклонением», что если кому-нибудь поклоняются помимо Аллаха, и тот недоволен этим, то он (является тагутом / не является тагутом).

1

نشاطات

الذي يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ يَكُونُ طَاغُوتًا إِذَا _____ بِذَلِكَ .
 نفهم من جملة (وهو راضٍ بالعبادة) أن الذي يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وهو غير راضٍ
 بذلك _____
 (يكون طَاغُوتًا / لا يكون طَاغُوتًا) .

2) Христиане поклоняются Исе, мир ему, но при этом невозможно, чтобы Иса, мир ему, был тагутом. Почему?

2

النصارى يعبدون عيسى عليه السلام، وعيسى عليه السلام لا يُمكن أن
 يكون طَاغُوتًا، فلماذا؟

3) Фараон призвал свой народ поклоняться себе, а не Аллаху, обратившись к ним со следующими словами: **«Фараон сказал: «О знать! Я не знаю для вас иного бога, кроме меня»** (сура «аль-Кысас», аят 38). Является ли фараон тагутом? Почему?

3

دَعَا فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ لِعِبَادَتِهِ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَالَ لَهُمْ: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ
 لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي ﴾ ، فهل يكون طَاغُوتًا؟ ولماذا؟

4) Умер праведный человек, и люди стали поклоняться его могиле, а не Великому и Всемогущему Аллаху. Каково шариатское суждение о тех, кто поклоняется этой могиле? Считается ли этот праведный человек тагутом? Почему?

٤
رَجُلٌ صَالِحٌ مَاتَ فَعَبَدَ النَّاسُ قَبْرَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَا حُكْمٌ مِنْ
يَعْبُدُونَهُ؟

وَهَلْ يُعْبَدُ هَذَا الرَّجُلُ الصَّالِحُ طَاغُوتًا؟

ولماذا؟



III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Кто относится к четвертому виду тагутов?
- 2) Закончите предложение подходящими словами: «Одно из условий называть тагутом того, кому поклоняются помимо Аллаха, состоит в том, чтобы он.....».
- 3) Каково воздаяние тому, что утверждает о своей божественности наряду со Всевышним Аллахом?



- ١- ما النوع الرابع من أنواع الطواغيت؟
- ٢- املا الفراغ بكلمة مناسبة: يُشْتَرَطُ فِي وَصْفِ مَنْ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ بِأَنَّهُ
طَاغُوتٌ أَنْ _____
- ٣- ما جزاء مَنْ يدَّعي الألوهية من دون الله تعالى؟

Урок десятый

I

Тема:

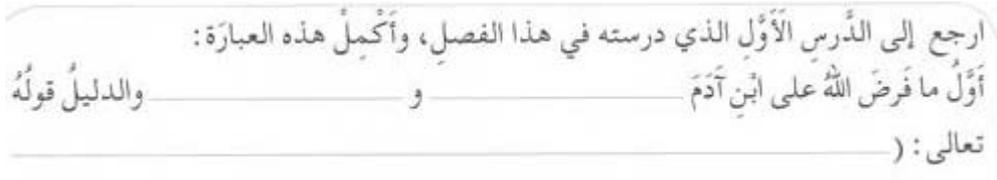
НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ ВЕРУЮЩИЙ НЕ ВЕРОВАЛ В ТАГУТА

المؤمن لا بد أن يكفر بالطاغوت

Обратитесь к первому уроку, который вы изучили в этом разделе, и поставьте пропущенные слова в следующее предложение:

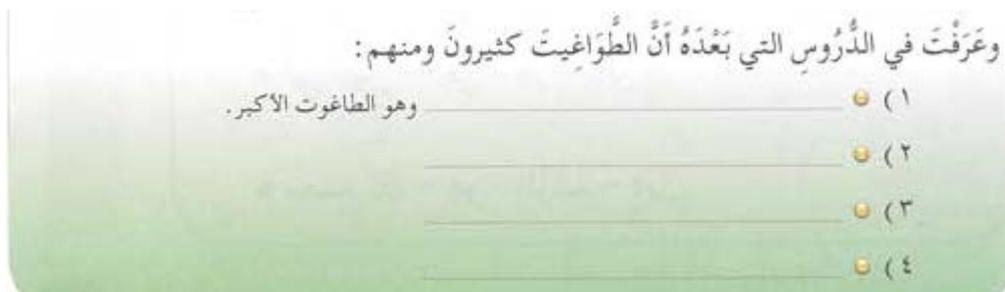
Первая обязанность, которую возложил Аллах на человека, этоИ.....Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего:

«.....»



Из последующих уроков вы также узнали, что существует много тагутов, в том числе и такие:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



Знай же, что человек не становится верующим в Аллаха, если при этом он не проявляет неверие в тагута. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Нет принуждения в религии. Прямой путь уже отличился от заблуждения. Кто не верует в тагута, а верует в Аллаха, тот ухватился за самую надежную рукоять, которая никогда не сломается. Аллах – Всеслышащий, Всезнающий» (сура «аль-Бакара», аят 256).



Прямой путь – это религия Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, а заблуждение – это религия Абу Джахля.

II

ЗАДАНИЯ

1) Перед вами ряд выражений. Обведите кружком номер выражения, которое указывает на то, что мы должны сделать по отношению к тагутам.

- 1- знание об их качествах.
- 2- любовь к ним.
- 3- предостережение от того, чтобы иметь схожие с ними качества.
- 4- посещение их.
- 5- неверие в них.

١

أمامك عددٌ من العبارات، ضع دائرةً على رقم العبارة التي تدلُّ على
واجبنا تجاه الطواغيت:

١- معرفة صفاتهم.
٢- محبتهم.
٣- الحذر من التشبه بصفاتهم.
٤- زيارتهم.
٥- الكفر بهم.



2) Расположите по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, содержащие в себе пользу.

- в Аллаха; содержит в себе; надежная; в тагутов; неверие; веру; рукоять.
-

- вера; будет полной; в тагутов; кроме как; не; через неверие; в Аллаха.

- Абу Джахля; заблуждение; это; религия.

- Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха; это; прямой путь; религия.

٢

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلًا مَفِيدَةً:

■ بِاللَّهِ - تَتَضَمَّنُ - الْوَثْقَى - بِالطَّاغُوتِ - الْكُفْرَ -
الْإِيمَانَ - الْعُرْوَةَ.

■ الْإِيمَانَ - يَتِمُّ - بِالطَّاغُوتِ - إِلَّا - لَا - بِالْكَفْرِ - بِاللَّهِ.

■ أَبِي جَهْلٍ - الْعَيِّ - هُوَ - دِينُ.

■ مُحَمَّدٍ ﷺ - هُوَ - الرَّشْدُ - دِينُ.

نشاطات

III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Чем обусловлена вера человека?

2) Ухватившимся за надежную рукоять является тот, кто обладает двумя качествами. Упомяните их.

التقويم

١ - ماذا يُشترط لإيمان الإنسان؟

٢ - المُستَمْسِكُ بِالْعُرْوَةِ الْوَثْقَى هُوَ مَنْ وَجَدَتْ فِيهِ صِفَتَانِ، اذْكُرْهُمَا.

Урок одиннадцатый

I

Тема:

СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ «НАДЕЖНАЯ РУКОЯТЬ»

معنى العُرْوَةِ الْوُثْقَى

Из предыдущего урока мы узнали, что тот, кто уверовал в Аллаха и не уверовал в тагута, ухватился за надежную рукоять. Всевышний сказал: «**Кто не верует в тагута, а верует в Аллаха, тот ухватился за самую надежную рукоять**» (сура «аль-Бакара», аят 256). В этом же уроке мы хотим познакомить вас со смысловым значением слов «надежная рукоять».

عرفنا في الدرس الماضي أَنَّ مَنْ حَقَّقَ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ وَالْكَفْرَ بِالطَّاغُوتِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾
ونريد أن نَتَعَرَّفَ فِي هَذَا الدَّرْسِ عَلَى الْمُرَادِ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى.

Надежная рукоять:

Это свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха. Оно включает в себя отрицание и утверждение. Оно отрицает все виды поклонения, посвященные не Аллаху, и утверждает все виды поклонения, посвященные Одному лишь Аллаху, у Которого нет со товарища.



II

ЗАДАНИЯ

- 1) Надежная рукоять – это.....
Она является одним из столпов ислама.

١

تَشَاهِدَات

العُرْوَةُ الْوُثْقَى هِيَ :
من أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ .

وهي الرُّكْنُ

2) Свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, включает в себя две вещи:

Первое – это

Второе – это

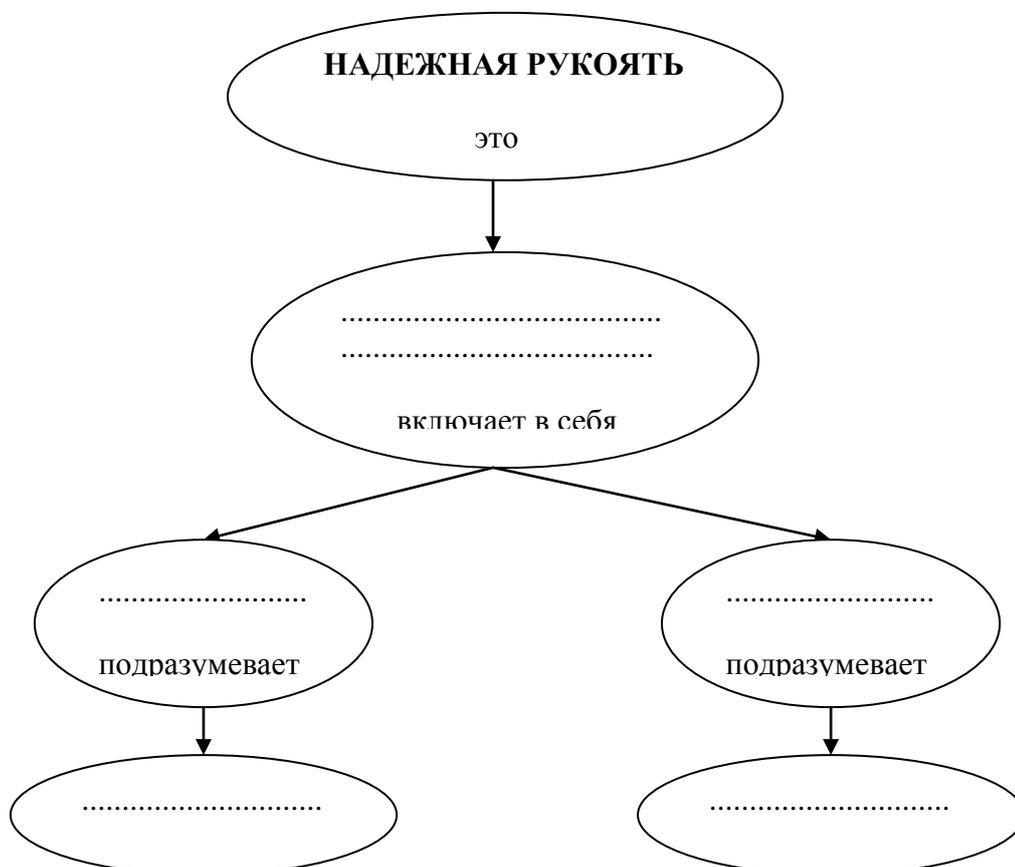
٢

تَتَضَمَّنُ شَهَادَةَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَمْرَيْنِ :

الْأَمْرَ الْأَوَّلُ هُوَ :

وَالْأَمْرَ الثَّانِي هُوَ :

3) Впишите подходящие слова на следующем рисунке:





III

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Что подразумевается под словами «надежная рукоять»?
- 2) Что включает в себя свидетельство «нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха»?
- 3) Свидетельство «нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха» включает в себя отрицание и утверждение. Под каким из них подразумеваются тагуты, а под каким – вера?

التقويم

- ١- ما المقصودُ بالعُرْوَةِ الْوُثْقَى؟
- ٢- ماذا تتضمَّنُ شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ؟
- ٣- تتضمَّنُ شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ النقي والإثبات، فأيهما التي يقصدُ بها الطواغيت وأيهما يقصدُ بها الإيمان؟