

**Серия:**

**Детям об Исламе**

Учебное пособие для пятого года обучения

Книга 5  
(часть 1)



# ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруддин

1433 год хиджры/2012 год

*(Опубликовано на сайте [www.musulmanin.com](http://www.musulmanin.com))*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!*

## Урок первый

---

Тема:

### ПРИЧИНЫ СЧАСТЬЯ

أَسْبَابُ السَّعَادَةِ

---

Знай, да помилует тебя Аллах, что мы должны изучить четыре вопроса. Первый – это знание. Оно заключается в познании Аллаха, познании Его пророка и познании исламской религии через шариатские доводы. Второй – совершение деяний в соответствии с этим знанием. Третий – призыв к этому знанию. Четвертый – терпение неприятностей на пути призыва к этому знанию. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего:

**«Клянусь предвечерним временем, что люди несут убытки, кроме тех, которые уверовали, совершали праведные деяния, заповедали друг другу истину и заповедали друг другу терпение!»** (сура «аль-Аср», аяты 1-3).

Аш-Шафии, да помилует его Всевышний Аллах, сказал: «Если бы Аллах не ниспослал Своим творениям другого довода, кроме этой суры, то она была бы для них достаточной».



## II

### ЗАДАНИЯ

1) В чем вы обретете счастье?

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....
- 4 - .....

١  
أين تجد السعادة:

- ١  
- ٢  
- ٣  
- ٤



2) Закончите следующее предложение:

Эти вопросы связаны друг с другом по порядку. Поэтому деяние совершается только после ....., а терпение неприятностей происходит только после .....

٢  
 أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي:  
 هَذِهِ الْمَسَائِلُ مَرْتَبَةً عَلَى بَعْضِهَا، فَالْعَمَلُ لَا يَكُونُ إِلَّا بَعْدَ  
 وَالصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى يَكُونُ بَعْدَ

3) В наше время появились различные средства приобретения знаний, которых не было раньше. Приведите примеры подобных средств и впишите их в следующую таблицу:

| Средство  | Примеры                                       |     |
|-----------|---|-----|
| машина    | 1- поездка на ней на исламские уроки и лекции | 2 - |
| телефон   | 1 -   | 2 - |
| мечеть    | 1 -   | 2 - |
| компьютер | 1 -   | 2 - |

٣  
 تَنَوَّعَتْ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ وَسَائِلُ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ، لَمْ تَكُنْ مَوْجُودَةً مِنْ قَبْلُ، مَثَلٌ عَلَى ذَلِكَ بِأَمْثَلَةٍ وَفَقِ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

| المجال       | الأمثلة                                |
|--------------|--|
| السيارة      | ١- الذهاب بها إلى الدروس والمحاضرات -٢ |
| الهاتف       | ١- -٢                                  |
| المسجد       | ١- -٢                                  |
| الحاسب الآلي | ١- -٢                                  |

تنشيطات

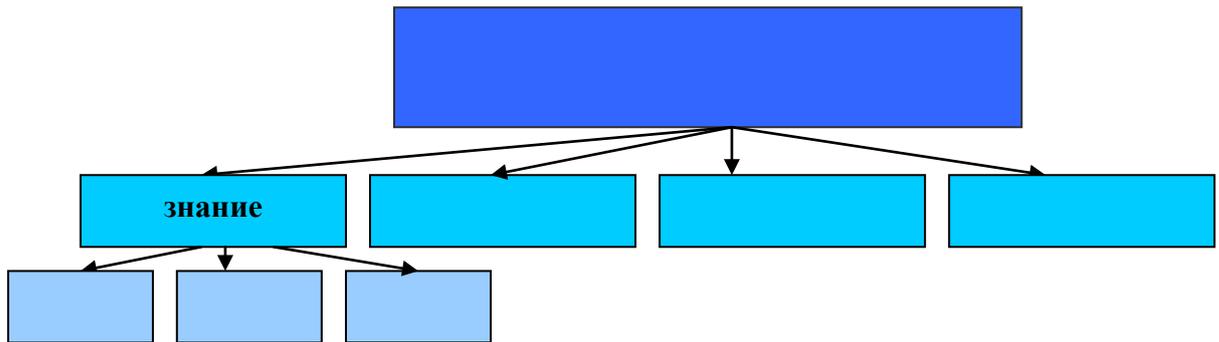
4) После того, как вы узнали, что на вас лежит обязанность призыва к исламской религии, вы увидели, что немусульманин, работающий в вашем районе, желает принять ислам, однако вы не знаете его языка. В сотрудничестве со своим обществом как вы можете помочь ему принять ислам?

٤

المركز الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة  
بجامعة الزيتونة  
بغزة

بعد أن عَرَفْتَ أَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْكَ الدَّعْوَةُ لِلدِّينِ  
رَأَيْتَ عَامِلاً كَافِراً فِي حَيْكُمٍ يَرْتَعِبُ فِي  
الإِسْلَامِ وَأَنْتَ لَا تَعْرِفُ لُغَتَهُ؛ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ  
مَجْمُوعَتِكَ: كَيْفَ تَسَاعِدُهُ عَلَى الدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ؟

5) Подведите краткий итог этого урока в виде следующего рисунка:



٥

لَخُصَّ الدَّرْسَ فِي المُّخَطَّطِ التَّالِي .

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) **Поставьте следующие дела по степени их важности:**  
терпение; знание; призыв; дела в соответствии со знанием

.....



١- رتّب هذه الأمور حسب أهميّتها ( الصَّبْر - العِلْم - الدُّعْوَة - العَمَلُ بِالْعِلْمِ ) .

## 2) Исправьте следующие предложения:

- а) мусульманину желательно знать об исламской религии.
- б) самая важная обязанность мусульманина – терпение неприятностей.
- в) если мусульманин столкнется с неприятностями из-за призыва к исламу, то ему необходимо отказаться от призыва других людей.

٢- صَحِّحْ هذه العِبَارَاتِ :

- أ- يُسْتَحَبُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَعْرِفَ دِينَ الْإِسْلَامِ .
- ب- أَهْمٌ مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى .
- ج- إِذَا تَعَرَّضَ الْمُسْلِمُ لِلْأَذَى بِسَبَبِ الدَّعْوَةِ فَيَنْبَغِي أَلَّا يَدْعُوَ غَيْرَهُ .

## 3) На что указывает высказывание аш-Шафии о суре «аль-Аср»?

٣- مَاذَا يَدُلُّ عَلَيْهِ قَوْلُ الشَّافِعِيِّ عَنْ سُورَةِ الْعَصْرِ ؟

## 4) В чем заключаются причины счастья?

٤- مَا أَسْبَابُ السَّعَادَةِ ؟

## Урок второй

### I

Тема:

**ЗНАНИЕ ПРЕДШЕСТВУЕТ ДЕЛУ**

**الْعِلْمُ يَسْبِقُ الْعَمَلَ**

**Аль-Бухари, да помилует его Всевышний Аллах, сказал:**

**«Глава: знание прежде слов и дел». Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Знай же, что нет**

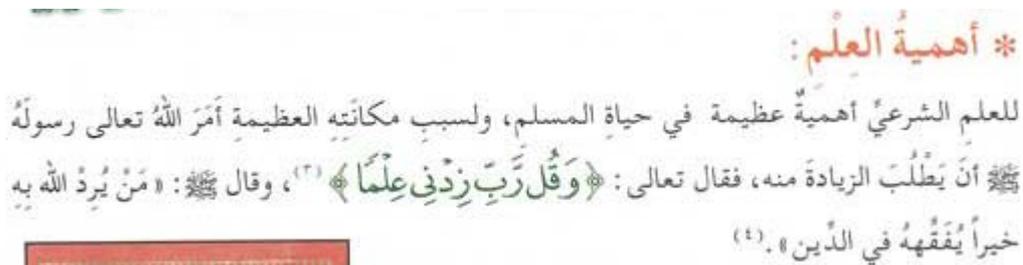
**никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и проси прощения за свой грех»** (сура «Мухаммад», аяты 19).

**И Он начал со знания прежде слов и дел.**



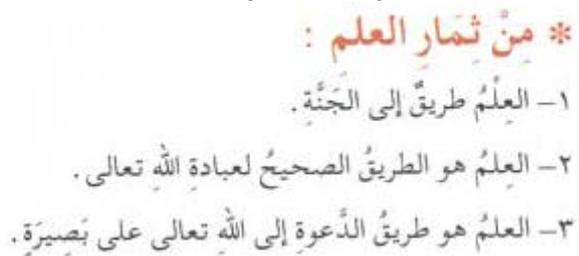
### **Важность знания:**

Шариатское знание чрезвычайно важно в жизни мусульманина. Из-за того, что оно занимает столь великое место, Всевышний Аллах приказал Своему пророку, мир ему и благословения Аллаха, просить прибавления в знании, сказав: **«И говори: «Господи! Приумножь мои знания!»** (сура «Та Ха», аят 114). Кроме того, пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: **«Кому Аллах желает благо, Он дает ему правильное понимание религии»** (этот хадис привел аль-Бухари).



### **К плодам знания относится:**

- 1- Знание – это путь в Рай.
- 2- Знание – это правильный путь для поклонения Всевышнему Аллаху.
- 3- Знание – это путь призыва ко Всевышнему Аллаху на основе знания



### **К бедам невежества относится:**

- 1- Невежество – это причина отдаления от Всевышнего Аллаха и причина совершения грехов.
- 2- Невежество – это причина распространения религиозных нововведений.
- 3- Невежество – это причина совершения ошибок в поклонении.



---

## II

---

### ЗАДАНИЯ

---

- 1) а) Если у вас нет знания о том, как совершать малое омовение, то как вы будете омываться?
- б) Если у вас нет знания о том, как совершать намаз и каковы его правила, то как вы будете молиться?
- в) Если у вас нет знания о том, как совершать умру и хадж, то как вы будете выполнять великое и малое паломничество?
- г) Если у вас нет знания о единобожии (*таухид*), о видах многобожия (*ширк*) и его опасности, то можете ли вы попасть в многобожие?

Ответ: .....

Какой вывод вы можете сделать из всего вышеизложенного?

.....

أ- إذا لم يكن عندك علم بصفة الوضوء، فكيف تتوضأ؟  
 ب- إذا لم يكن عندك علم بصفة الصلاة وأحكامها، فكيف تُصلي؟  
 ج- إذا لم يكن عندك علم بصفة العمرة أو الحج، فكيف تحج أو تَعْتِمِر؟

د- إذا لم يكن عندك علم بالتوحيد، وبأنواع الشرك وخطره، فهل  
 يُمكن أن تقع في الشرك؟

الجواب :

ماذا تستنتج من ذلك؟

2) Из Слов Всевышнего: «Знай же, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и проси прощения за свой грех» (сура «Мухаммад», аяты 19), – мы извлекаем ряд польз. В чем они состоят:

1- .....

2- .....

نَسْتَفِيدُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ﴾  
 عِدَّةَ فَوَائِدَ، وَمِنْ ذَلِكَ:

١-

٢-

3) Правильное начало заключается в том, чтобы мы начинали со знания прежде слов и дел. А что произойдет, если кто-нибудь начнет со слов или дел прежде знания?

البداية الصحيحة أن تبدأ بالعلم قبل القول والعمل، لكن ماذا ينتج حين يبدأ أحد بالقول أو العمل قبل العلم؟

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) По какой причине люди совершают религиозные нововведения и ошибки?
- 2) Что произойдет, если человек начинает дело прежде знания?
- 3) Какую пользу мы извлекаем из приказа Всевышнего Аллаха Своему пророку, мир ему и благословения Аллаха, об испрашивании прощения?

التقويم



١- ما سبب وقوع الناس في البدع والأخطاء؟

٢- ماذا ينتج حين يبدأ الإنسان بالعمل قبل العلم؟

٣- ماذا تستفيد من أمر الله تعالى لنبينا ﷺ بالاستغفار؟

## Урок третий

### I

Тема:

**ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПОДЧИНЕНИЯ ПРОРОКУ, мир ему и благословения Аллаха, И ОТДАЛЕНИЯ ОТ МНОГОБОЖИЯ**

وَجُوبُ طَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَالْبُعْدُ عَنِ الشِّرْكِ

Знай, да помилует тебя Аллах, что на каждом мусульманине и мусульманке лежит обязанность изучить три вопроса и поступать в соответствии с ними:

**Первый (вопрос):**

Аллах сотворил нас, дал нам средства к существованию и не оставил нас, предоставив самим себе. Наоборот, он отправил к нам посланника. Поэтому кто подчинится ему, попадет в Рай, а кто ослушается его, попадет в Ад. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Мы отправили к вам посланника свидетелем против вас, подобно тому, как отправили посланника к фараону. Фараон ослушался посланника, и Мы схватили его Хваткой суровой» (сура «аль-Музаммиль», аяты 15-16).

**Второй (вопрос):**

Аллах не доволен тем, чтобы наряду с Ним поклонялись кому-нибудь другому, будь то приближенный ангел или посланный пророк. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Места поклонения принадлежат Аллаху. Не взывайте же ни к кому наряду с Аллахом!» (сура «аль-Джинн», аят 18).



1) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Вся моя община войдет в Рай, кроме тех, кто откажется». Его спросили: «О посланник Аллаха, а кто откажется?!» Он ответил: «Кто подчинился мне, тот войдет в Рай, а кто ослушался меня, тот уже отказался» (этот хадис привел аль-Бухари).

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Всевышний Аллах сказал: «Я не нуждаюсь в сотоварищах, в отличие от них самих. Тот, кто совершает деяние, приобщая ко Мне сотоварища, то Я оставлю его и то, что он приобщил» (этот хадис привел Муслим).

- Какой из этих двух хадисов указывает на первый вопрос? А какой из них указывает на второй вопрос?

- Приведите доказательство на первый вопрос:

.....

- Приведите доказательство на второй вопрос:

.....

1 

قال ﷺ: «كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَى، قالوا: يارسول الله، وَمَنْ يَأْبَى؟ قال: «مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى»<sup>(١)</sup>.

قال ﷺ: «قال الله تعالى: أنا أغنى الشركاء عن الشرك من عمل عملاً أشرك فيه معي غيري تركته وشركه»<sup>(٢)</sup>.

– أي الحديثين يدلُّ على المسألة الأولى؟ وأيُّهما يدلُّ على المسألة الثانية؟

دليل المسألة الأولى هو؟

دليل المسألة الثانية هو؟

2) Распределите следующие дела, вписав их в таблицу:

Мольба ко Всевышнему Аллаху; мольба к Джibriлю, мир ему; мольба к Мухаммаду, мир ему и благословения Аллаха; земной поклон пред Всевышним Аллахом; намаз ради Всевышнего Аллаха.

| К делам единобожия относится: | К делам многобожия относится: |
|-------------------------------|-------------------------------|
|                               |                               |
|                               |                               |
|                               |                               |

2

■ صَنَّفَ الأَعْمَالُ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوَلِ التَّالِيِ :

( دُعَاءُ اللّهِ تَعَالَى ، دُعَاءُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، دُعَاءُ مُحَمَّدٍ ﷺ ، السُّجُودُ لِلّهِ تَعَالَى ، الصَّلَاةُ لِلّهِ تَعَالَى ) .

| مِنْ أَعْمَالِ الشُّرْكَ | مِنْ أَعْمَالِ التَّوْحِيدِ |
|--------------------------|-----------------------------|
|                          |                             |
|                          |                             |
|                          |                             |

3) Всевышний Аллах сообщил нам в Благословенном Коране, что Он подвергал лжецов различным наказаниям. Какому наказанию Он подверг фараона?

3

أَخْبَرَنَا اللّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنَّهُ عَاقَبَ الْمُكْذِبِينَ بِعُقُوبَاتٍ مُّتَنَوِّعَةٍ ،  
فَمَا الْعُقُوبَةُ الَّتِي عَاقَبَ بِهَا فِرْعَوْنَ ؟

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Почему Аллах отправил посланников, мир им и благословения Аллаха?

- 2) Каково воздаяние тому, кто повиновался посланнику, мир ему и благословения Аллаха, и каково наказание того, кто посчитал выше своего достоинства подчиниться ему ?
- 3) Великий и Всемогущий Аллах любит Своих пророков. А можно ли мусульманину обращаться к ним с мольбами ?



## Урок четвертый

### I

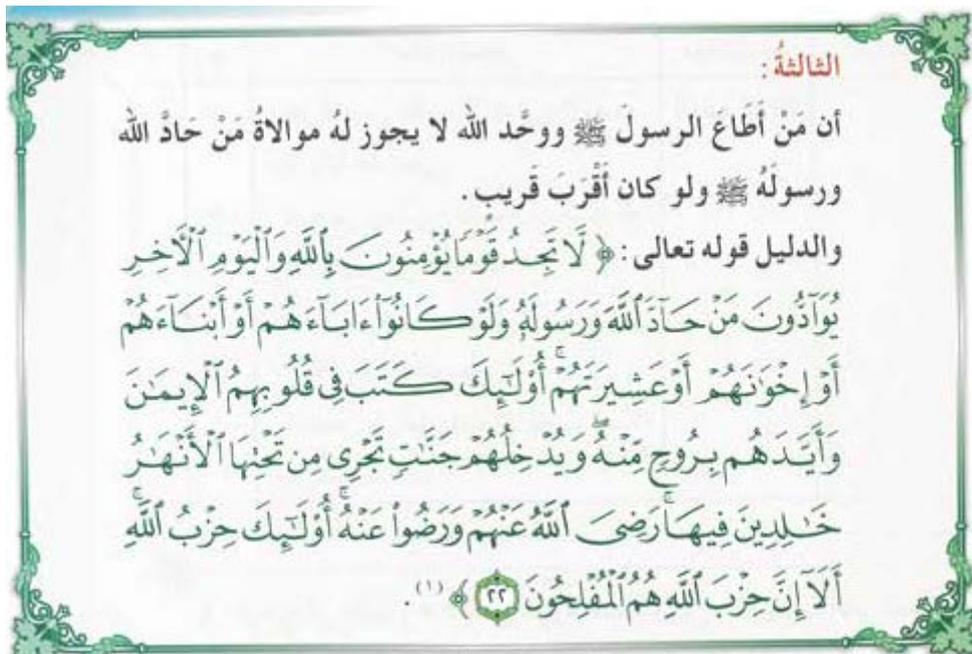
Тема:

**ЗАПРЕТ БЫТЬ БЛИЗКИМ К ТЕМ, КТО ВРАЖДУТ С АЛЛАХОМ И ЕГО ПОСЛАННИКОМ, мир ему и благословения Аллаха.**



**Третий (вопрос):**

Тому, кто повинуется пророку, мир ему и благословения Аллаха, и поклоняется только Одному Аллаху, не дозволена близость (мувала) к тому, кто враждует с Аллахом и Его посланником, мир ему и благословения Аллаха, даже если это будет его самый близкий родственник. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Среди тех, кто верует в Аллаха и в Последний день, ты не найдешь людей, которые любили бы тех, кто враждует с Аллахом и Его Посланником, даже если это будут их отцы, сыновья, братья или родственники. Аллах начертал в их сердцах веру и укрепил их духом от Него. Он введет их в Райские сады, в которых текут реки, и они пребудут там вечно. Аллах доволен ими, и они довольны Им. Они являются партией Аллаха. Воистину, партия Аллаха – это преуспевшие» (сура «аль-Муджадила», аят 22).



**Смысловое значение слова «муваля» (близость): любовь и помощь**

Мусульманину **строго запрещено** любить неверующих, являющихся врагами Аллаха, и помогать им.

Мусульманин **должен** любить верующих, являющихся близкими Аллаху, и помогать им.

\* **معنى الموالاة: الحبُّ والنصرة.**  
 \* **يَحْرُمُ** عَلَى الْمُسْلِمِ مَحَبَّةَ أَعْدَاءِ اللَّهِ الْكَافِرِينَ وَنُصْرَتَهُمْ .  
 \* **يَجِبُ** عَلَى الْمُسْلِمِ مَحَبَّةَ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ الْمُؤْمِنِينَ وَنُصْرَتَهُمْ .

## II

### ЗАДАНИЕ

1) В вышеупомянутом аяте Аллах описал верующих в Аллаха и в Последний день рядом качеств. Такими, как:

1 – Он начертал в их сердцах веру.

2 – .....

3 – .....

4 – .....

5 – .....

1

نشاطات

وَصَفَ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ بَعْدَ أَوْصَافِ، هِيَ:

١ - أَنَّهُ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ.

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

2) Кого из нижеперечисленных людей вам следует **любить** ради Аллаха, а кого из них вам следует **ненавидеть** ради Аллаха?

| №   | Положение человека  | Ваше отношение к нему      | Причина |
|-----|---|----------------------------|---------|
| 1-  | Человек, который не верит в Аллаха, не молится, не постится и не поклоняется Всевышнему Аллаху.                       | Я его ненавижу ради Аллаха |         |
| 2 - | Человек, который молится, постится и поклоняется Аллаху, однако он не относится к числу ваших родственников.          |                            |         |
| 3 - | Человек, который не является вашим земляком, бедняк, стремящийся к совершению молитвы и поклонению Всевышнему Аллаху. |                            |         |
| 4 - | Человек, являющийся вашим земляком, который не любит молиться и не совершает поклонение.                              |                            |         |

■ أَيُّ هَؤُلَاءِ يَجِبُ أَنْ تُحِبَّهُ فِي اللَّهِ، وَأَيُّهُمْ يَجِبُ أَنْ تُبْغِضَهُ فِي اللَّهِ؟

| م  | حالة الشخص   | موقفك منه     | السبب |
|----|--|---------------|-------|
| ١- | رجل لا يؤمن بالله، ولا يصلي ولا يصوم، ولا يعبد الله تعالى. | أبغضه في الله |       |
| ٢- | شخص يصلي ويصوم، ويعبد الله، ولكنه ليس من أقاربك.           |               |       |
| ٣- | شخص من غير بلدك، فقير حريص على الصلاة وعبادة الله تعالى.   |               |       |
| ٤- | شخص من أهل بلدك، لا يحب الصلاة ولا يقوم بالعبادة.          |               |       |

3) Посмотрите 15 аят в суре «Лукман» и объясните, что должен делать мусульманин, если его родители призывают его к многобожию?

٣  
٤- ارجع إلى الآية ( ١٥ ) من سورة لقمان وبين ماذا يجب على المسلم لو دعاه والده للشرك؟

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Каково смысловое значение слова «муваля» (близость)?
- 2) Каково шариатское суждение о проявлении близости к неверующим и любви к ним?
- 3) Каково шариатское суждение о проявлении близости к верующим и любви к ним?
- 4) Что вы понимаете из Слов Всевышнего: «Среди тех, кто верует в Аллаха и в Последний день, ты не найдешь людей, которые любили бы тех, кто враждует с Аллахом и Его Посланником, даже если это будут их отцы, сыновья, братья или родственники» ?



١- ما معنى المُوَالاة

٢- ما حكم مُوَالاة الكُفَّارِ وَمَحَبَّتِهِمْ؟

٣- ما حكم مُوَالاة المؤمنین وَمَحَبَّتِهِمْ؟

٤- ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ

## Урок пятый

### I

Тема:

### АЛЬ-ХАНИФИЙЯ



Знай, да направит тебя Аллах к покорности Себе, что ханифийя – это религия Ибрахима, заключающаяся в том, **чтобы ты поклонялся Одному только Аллаху, очищая пред Ним религию**. Аллах приказал это всем людям, и ради этого Он сотворил их, о чем сказано в следующих Словах Всевышнего: **«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»** (сура «аз-Зарият», аят 56).

Слова «поклонялись Мне» означают «делали Меня единственным в поклонении».

И самое величайшее, что приказал Аллах – это **таухид**, заключающийся в выделении только Аллаха в поклонении. Самое же величайшее, что Он запретил, – это **ширк**, заключающийся в обращении с мольбами к кому-либо наряду с Ним. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Поклоняйтесь Аллаху и не приобщайте к Нему ничего!»** (сура «ан-Ниса», аят 36).



**Ханиф** – это тот, кто твердо придерживается таухида, оставляя ширк и заблуждение.

**الحنيف**: هو المُستقيم على التوحيد، التارك للشرك والضلال.

## II

### ЗАДАНИЕ

1) Определите к кому в следующих аятах применимо описание ханифийа, а к кому нет.

| Аят  | К кому применимо качество ханифийа |
|--|------------------------------------|
| Всевышний сказал: «Когда они садятся на корабль, то взывают к Аллаху, очищая пред Ним религию. Когда же Он спасает их и выводит на сушу, они тотчас начинают приобщать сотоварищей» (сура «аль-Анкабут», аят 65) |                                    |
| Всевышний сказал: «А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, очищая пред Ним религию, как ханифиты, совершать намаз и выплачивать закят. Это – <b>прямая религия</b> » (сура «аль-Баййина», аят 4)          |                                    |
| Всевышний сказал: «Взывайте же к Аллаху, очищая пред Ним религию, даже если это ненавистно неверующим!» (сура «Гафир», аят 14)   |                                    |

١

**نشاطات**

حَدِّدْ مَنْ يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ وَصْفُ الْحَنِيفِيَّةِ وَمَنْ لَا يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ فِي الْآيَاتِ  
التَّالِيَةِ:

| وصفه بالحنفية | الآية   |
|---------------|---|
|               | قال تعالى: ﴿فَإِذَا رَكِعُوا فِي الْقُلُوبِ دَعَاؤَ اللَّهِ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَحَسَنَهُمْ إِلَى الْبِرِّ إِذَاهُمْ يُشْرِكُونَ﴾ (سورة العنكبوت: آية ٦٥).                |
|               | قال تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ (سورة البينة: آية ٥). |
|               | قال تعالى: ﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (سورة غافر: آية ١٤).   |

2) Какой из двух грехов является наиболее тяжким: человек, который ворует, или человек, который взывает с мольбами не к Аллаху?

.....

Почему? .....

٢

**نشاطات**

أَيُّ الذَّنْبَيْنِ أَكْبَرُ: رَجُلٌ يَسْرِقُ، وَآخَرُ يَدْعُو غَيْرَ اللَّهِ؟

لماذا؟

3) Самое величайшее, что приказал Аллах, это – .....

- а) молитва                                      б) почтение к родителям                                      в) таухид

Самое величайшее, что запретил Аллах, это – .....

- а) послушание родителей                                      б) ширк                                      в) ложь

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ هُوَ؟  
 (أ) الصَّلَاةُ. (ب) بِرُّ الْوَالِدَيْنِ. (ج) التَّوْحِيدُ.  
 أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ هُوَ؟  
 (أ) عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ. (ب) الشِّرْكَ. (ج) الكَذِبُ.

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

### 1) Выберите правильный ответ:

- а) самый величайший из приказов Великого и Всемогущего Аллаха – это  
 (сохранение доверенного – таухид – честность)
- б) самый величайший из запретов Великого и Всемогущего Аллаха – это  
 (обман – ширк – обвешивание)

### التقويم

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:  
 أ- أهم أوامر الله عز وجل (الامانة - التوحيد - الصدق).  
 ب- أهم نواهي الله عز وجل (العش - الشرك - التطفيف في الكيل).

### 2) Какая религия была у Ибрахима, мир ему?

٢- ما ملة إبراهيم عليه السلام؟

### 3) Каково смысловое значение слова «ханиф»?

٣- ما معنى الحنيف؟

## Урок шестой

### I

Тема:

**ТРИ ОСНОВЫ**

## الأصول الثلاثة

Если тебя спросят: «Каковы три основы, которые должен познать человек?», – то ответь: «Познание рабом своего Господа, своей религии и своего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха».

**Первая основа – познание рабом своего Господа.**

Если тебя спросят: «Кто твой Господь?», – то ответь: «Мой Господь – Аллах, Который взрастил меня и все миры Своими милостями. И Он – Тот, Кому я поклоняюсь, и нет у меня никого, кому бы я поклонялся помимо Него». Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Хвала Аллаху, Господу миров!» (сура «аль-Фатиха», аят 2).

Все, что кроме Аллаха, относится к мирам, и я один из этих миров.



## II

### ЗАДАНИЯ

1) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сообщил, что когда похоронят верующего, к нему в могилу приходят два ангела, которые усаживают его и задают ему вопрос: «Кто твой Господь?» Он отвечает: «Мой Господь – Аллах». Они спрашивают его: «Какая у тебя религия?» Он отвечает: «Моя религия – ислам». Они спрашивают его: «Что это за человек, который был отправлен к вам?» Он отвечает: «Он посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха».

И когда похоронят неверующего, к нему в могилу приходят два ангела, которые усаживают его и задают ему вопрос: «Кто твой Господь?» Он отвечает: «Хм, хм, не знаю». Они спрашивают его: «Какая у тебя религия?» Он отвечает: «Хм, хм, не знаю». Они спрашивают его: «Что это за человек, который был отправлен к вам?» Он отвечает: «Хм, хм, не знаю».

Выделите из вышеупомянутого хадиса те вещи, о которых спрашивают человека в его могиле:

1 – .....

2 – .....

3 – .....



١  
أخبر النبي ﷺ أن المؤمن إذا دفن في قبره يأتيه ملكان فيجلسانه فيقولان له: من ربك؟ فيقول: ربي الله، فيقولان له: ما دينك؟ فيقول: ديني الإسلام، فيقولان له: ما هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول: هو رسول الله ﷺ. وأن الكافر إذا دفن في قبره يأتيه ملكان فيجلسانه فيقولان له: من ربك؟ فيقول: هاهاه لا أدري، فيقولان له: ما دينك؟ فيقول: هاهاه لا أدري، فيقولان له: ما هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول: هاهاه لا أدري (٢).  
استخرج من الحديث الأشياء التي يسأل عنها الإنسان في قبره:  
- ١  
- ٢  
- ٣

2) Ответьте на вопросы:

а) Кто твой Господь? .....

б) Какие милости Аллах оказал тебе? .....

в) В чем право Аллаха на тебя? .....

٢

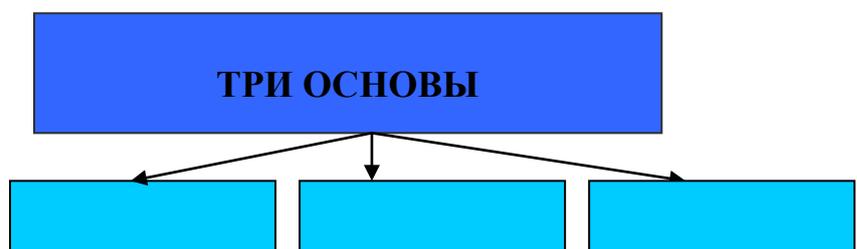
أ- مَنْ رَبُّكَ؟

ب- مَا هِيَ نِعْمُ اللَّهِ عَلَيْكَ؟

ج: مَا هُوَ حَقُّ اللَّهِ عَلَيْكَ؟

نشاطات

3) Подведите краткий итог этого урока в виде следующего рисунка:



٣

لَخُصَّ الدَّرْسُ فِي الْمُرَبِّعِ التَّالِي:

الأصول الثلاثة

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Каковы три основы, которые должен познать мусульманин?
- 2) Каково шариатское доказательство, свидетельствующее о господстве Аллаха над всеми мирами?
- 3) Что вы понимаете из этого выражения: «И Он – Тот, Кому я поклоняюсь, и нет у меня никого, кому бы я поклонялся помимо Него»?



- ١- ما الأصول الثلاثة التي يجب على المسلم معرفتها؟
- ٢- ما الدليل على ربوبية الله لجميع العالمين؟
- ٣- ماذا تفهم من هذه العبارة: (وهو معبودي ليس لي معبود سواه)؟

## Урок седьмой

### I

Тема:

### УЗНАВАНИЕ ОБ АЛЛАХЕ ЧЕРЕЗ ЕГО ЗНАМЕНА И ТВОРЕНИЯ

مَعْرِفَةُ اللَّهِ بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ

Если же тебя спросят: «Через что ты узнал своего Господа?», – то ответь: «Через Его знаменания и творения». Среди Его знаменаний – ночь и день, солнце и луна. Среди Его творений – семь небес и семь земель, то, что в них, и то, что между ними. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Среди Его знаменаний – ночь и день, солнце и луна. Не совершайте земные поклоны перед солнцем и луной, а совершайте земные поклоны перед Аллахом, Который сотворил их, если Ему вы поклоняетесь» (сура «Фуссылят», аят 37). Он также сказал: «Воистину, ваш Господь – Аллах, Который сотворил небеса и землю за шесть дней, а затем вознесся на Трон. Он покрывает ночью день, который поспешно за ней следует. Солнце, луна и звезды – все они покорны Его воле. Несомненно, Он творит и повелевает. Благословен Аллах, Господь миров!» (сура «Аль-Аъраф», аят 54).

فَإِذَا قِيلَ لَكَ: بِمِ عَرَفْتَ رَبَّنَا؟

فَقُلْ: بِآيَاتِهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ.

ومن آياته: الليل والنهار والشمس والقمر.

وَمِنْ مَخْلُوقَاتِهِ: السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ، وَالْأَرْضُونَ السَّبْعُ، وَمَا فِيهِنَّ،

وَمَا بَيْنَهُنَّ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ

وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي

خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (١).

وقوله: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ

أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ

وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ الْخَالِقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ

رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (٢).

## II

### ЗАДАНИЯ

- 1) Выделите из творений Аллаха, которые изображены на этих рисунках, то, что указывает на господство Пречистого и Всевышнего Аллаха.

1

استخرج من مخلوقات الله التي أمامك الدلالة على ربوبية الله سبحانه وتعالى

نشاطات





٢

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ذَاتِ الْغُصُونِ النَّصْرَةَ     | انْظُرْ لَيْتَلَكَ الشَّجَرَةَ  |
| وَكَيْفَ كَانَتْ شَجَرَةَ        | كَيْفَ نَمَتَتْ مِنْ حَبَّةٍ    |
| يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ     | انْظُرْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي |
| الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ بِرَةَ | ذَٰكَ هُوَ اللَّهُ              |
| وَقُدْرَةَ مُقْتَدِرَةَ          | ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ          |

أ- قُمْ بِرِسْمِ شَجَرَةٍ جَمِيلَةٍ، وَاكْتُبْ عَلَيْهَا هَذِهِ الْآيَاتِ وَعَلِّقْهَا فِي صَفِّكَ.

ب- اسْتَخْرِجْ مَا فِي هَذِهِ الْآيَاتِ مِنَ الدَّلَالَةِ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ وَرُبُوبِيَّتِهِ:

-١  
-٢  
-٣

3) Подведите краткий итог этого урока в виде следующего рисунка:



٣

نشاطات

لَخُصِّ الدَّرْسُ فِي الْمَخْطُطِ التَّالِي:

بِمَ أَعْرِفُ رَبِّي؟

### III

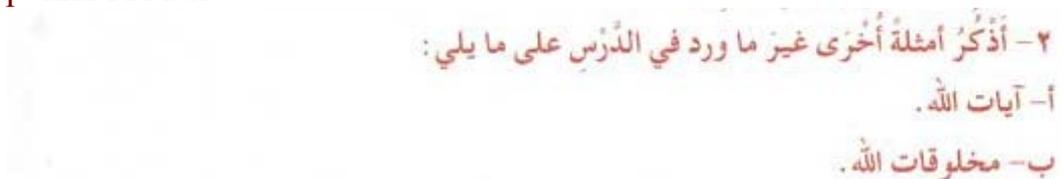
## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Мы узнаем о Великом и Всемогущем Аллахе через две вещи. Какие?



2) Приведите другие примеры, которые не были упомянуты в этом уроке, указывающие на:

- а) знамения Аллаха.
- б) творения Аллаха.



3) Какой полезный вывод вы делаете из следующих Слов Всевышнего: «Не совершайте земные поклоны перед солнцем и луной, а совершайте земные поклоны перед Аллахом, Который сотворил их» ?



## Урок восьмой

### I

Тема:

**ГОСПОДЬ – ЭТО ТОТ, КОМУ ПОКЛОНЯЮТСЯ**

**الرَّبُّ هُوَ الْمَعْبُودُ**

**Господь – это Тот, Кому поклоняются.**

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу, Который**

сотворил вас и тех, кто был до вас, – быть может, вы устрашитесь. Он сделал для вас землю ложем, а небо – кровлей, низвел с неба воду и взрастил ею плоды для вашего пропитания. Так не придавайте же Аллаху ровню, в то время как вы знаете!» (сура «аль-Бакара», аяты 21-22).

**Ибн Кясир, да помилует его Всевышний Аллах, сказал: «Сотворивший все это и есть Тот, Кто достоин поклонения».**



## II

### ЗАДАНИЯ

1)

а) Прочитайте два вышеупомянутых аята, а затем выделите из них милости, которыми благодетельствовал нас Аллах:

1 - .....

2 - .....

3 - .....

б) Всевышний Аллах приказал нам в этих двух аятах самую главную обязанность. Это - .....

в) Всевышний Аллах запретил нам в этих двух аятах самое главное из запрещенного. Это - .....

١

نشاطات

أ- اِقْرَأِ الآيَاتِ السَّابِقَتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا النِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا:

-١

-٢

-٣

ب- أَمَرْنَا اللَّهَ تَعَالَى فِي الآيَاتِ بِأَوْجِبِ الْوَاجِبَاتِ، وَهُوَ:

ج- نَهَانَا اللَّهَ تَعَالَى فِي الآيَاتِ عَنِ أَكْثَرِ الْمُحْرَمَاتِ، وَهُوَ:

2) Из этого урока вы узнали, что только Великий и Всемогущий Аллах является Тем, Кто достоин поклонения. Какой из следующих аятов наиболее близок к теме данного урока?

1 – Всевышний сказал: **«Когда раб Аллаха встал, обращаясь с мольбой к Нему, они столпились вокруг него. Скажи: «Я взываю только к своему Господу и никого не приобщаю в сотоварищи к Нему»** (сура «аль-Джинн», аяты 19-20).

2 – Всевышний сказал: **«А рабами Милостивого являются те, которые ступают по земле смиренно, а когда невежды обращаются к ним, они говорят благие слова»** (сура «аль-Фуркан», аят 63).

**Наиболее близким к теме данного урока является аят, в котором Всевышний говорит: «.....»**  
 .....  
 .....»

٢

نشاطات

عَرَفْتِ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ هُوَ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ، فَأَيُّ الْآيَاتِ  
الآتِيَةِ أَقْرَبُ لِمَوْضُوعِ الدَّرْسِ؟

١- قال تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ لِمَا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ۗ﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي  
وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ۗ<sup>(١)</sup>

٢- قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ  
الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَمًا ۗ﴾<sup>(٢)</sup>

الآيَةُ الْأَقْرَبُ هِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )

3)

Единобожие в поклонении (*таухид аль-улухиййа*) – это поклонение только  
Одному Аллаху, не придавая Ему сотоварища.

Единобожие в господстве (*таухид ар-рубубиййа*) – это вера в то, что только  
Один Аллах является Творцом и Дарующим средства к существованию.

- Прочитайте следующий аят, а затем выделите из него ту часть, которая  
указывает на единобожие в поклонении, а также ту часть, которая  
указывает на единобожие в господстве.

Всевышний сказал: **«О люди! Поклоняйтесь вашему Господу,  
Который сотворил вас и тех, кто был до вас, – быть может, вы  
устрашитесь»** (сура «аль-Бакара», аят 21).

Что указывает на единобожие в поклонении:.....

Что указывает на единобожие в господстве:.....

توحيد الألوهية هو: عبادة الله وحده لا شريك له.  
 وتوحيد الربوبية هو: الإيمان بأن الله وحده هو الخالق الرازق.  
 ■ اقرأ الآية التالية، ثم حدّد الجزء الذي يدلّ على توحيد الألوهية والجزء  
 الذي يدلّ على توحيد الربوبية.  
 قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسَ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾  
 ما يدلّ على توحيد الربوبية: \_\_\_\_\_  
 ما يدلّ على توحيد الألوهية: \_\_\_\_\_

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Приведите аят из Книги Всевышнего Аллаха, в котором разъясняется единобожие в поклонении.
- 2) Первые аяты в этом уроке содержат в себе самый важный из приказов Аллаха, а также самый главный из запретов Аллаха. Приведите их.



- ١- اذكر آية من كتاب الله تعالى مُبَيِّنًا فيها توحيد الألوهية.
- ٢- اشتملت الآيات الأولى في الدرس على أهم ما أمر الله به، وأهم ما نهى الله عنه، اذكرهما؟

## Урок девятый

### I

Тема:

## ВИДЫ ПОКЛОНЕНИЯ

### أنواع العبادة

Различные виды поклонения, которые приказал нам Аллах, например, ислам, иман, ихсан, в том числе мольба, страх, надежда, упование, желание, трепет, смирение, боязнь, покаяние, обращение за

помощью, прибегание за защитой, жертвоприношение, обет, а также другие виды поклонения, которые приказал нам Аллах, все они должны быть посвящены только Одному Всевышнему Аллаху. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Места поклонения принадлежат Аллаху. Не вызывайте же ни к кому наряду с Аллахом!»** (сура «аль-Джинн», аят 18).

Тот же, кто посвящает какое-либо из поклонений не Аллаху, является неверующим многобожником. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«У того, кто вызывает с мольбами наряду с Аллахом к другим божествам, нет в пользу этого никакого довода. Его счет хранится у его Господа. Воистину, неверующие не преуспеют»** (сура «аль-Муминун», аят 117).

В хадисе же сказано: **«Вызывание с мольбами – это поклонение»** (этот хадис привел Абу Дауд).

Также шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Ваш Господь сказал: «Вызывайте ко Мне с мольбами, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Ад униженными»** (сура «Гафир», аят 60).



## II

### ЗАДАНИЯ

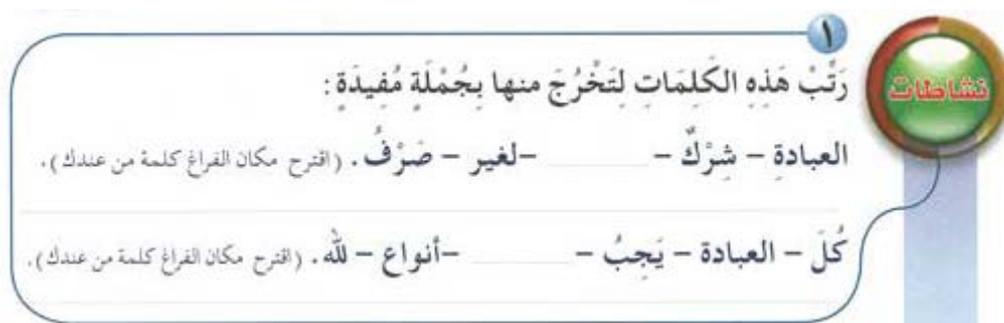
1) Расположите по порядку следующие слова, чтобы получились предложения, содержащие в себе пользу.

Поклонения – многобожие – ..... – не – посвящение.  
(вставьте пропущенное слово)

.....

Все – поклонения – необходимо – ..... – виды – Аллаху.  
(вставьте пропущенное слово)

.....



رَتَّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَخْرُجَ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:  
العِبَادَةِ - شِرْكٌ - لَغَيْرٍ - صَرْفٌ. (اقترح مكان الفراغ كلمة من عندك).  
كُلُّ - العِبَادَةِ - يَجِبُ - أَنْوَاعٍ - لِلَّهِ. (اقترح مكان الفراغ كلمة من عندك).

2) Прочитайте Слова Всевышнего: **«У того, кто вызывает с мольбами наряду с Аллахом к другим божествам, нет в пользу этого никакого довода. Его счет хранится у его Господа. Воистину, неверующие не преуспеют»**, а затем разъясните следующее:

а) Какое описание Великий и Всемогущий Аллах дал тому, кто вызывает с мольбами наряду с Ним к другому божеству?

.....

б) В чем состоит великая угроза, которую Аллах уготовил для того, кто вызывает с мольбами наряду с Ним к другому божеству?

.....

٢

نشاطات

أقرأ قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ ، ثم بيّن ما يلي:

أ- ما الوصف الذي وصف الله عز وجل من يدعو معه غيره؟

ب- ما الوعيد الشديد الذي توعد الله به من يدعو معه غيره؟

### 3) **ВЗЫВАНИЕ С МОЛЬБАМИ**

Взывание только к **Одному Аллаху**

Взывание не к Аллаху

Шариатское суждение – это **обязательно**

Шариатское суждение – это **ширк**

Приведите пример:

Приведите пример:

.....

.....

٣

|           |                            |                             |            |
|-----------|----------------------------|-----------------------------|------------|
| مِثَالُهُ | حُكْمُهُ<br><b>وَاجِبٌ</b> | دُعَاءُ اللَّهِ<br>وَحْدَهُ | الدُّعَاءُ |
| مِثَالُهُ | حُكْمُهُ<br>شِرْكٌ         | دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ      |            |

4) **Всевышний сказал: «Ваш Господь сказал: «Взывайте ко Мне с мольбами, и Я отвечу вам. Воистину, те, которые превозносятся над поклонением Мне, войдут в Ад униженными».**

Вместе со своими одноклассниками обсудите следующие темы:

а) **Что приказал Аллах в этом благословенном аяте?**

б) **Что пообещал Всевышний Аллах тому, кто взывает к Нему с мольбами?**

в) **Какое описание дал Всевышний Аллах тому, кто отказывается взывать к Нему с мольбами?**

г) Чем Всевышний Аллах пригрозил тому, кто превозносится над взыванием с мольбами к Аллаху и поклонением Ему?

٤

قال تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾

بالتعاون مع مجموعتك ناقش المحاور التالية:

أ- ما الذي أمر الله به في هذه الآية الكريمة؟

ب- بِمَ وَعَدَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ دَعَاهُ؟

ج- بِمَاذَا وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ تَرَكَ دُعَاءَهُ؟

د - بِمَاذَا تَوَعَّدَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ اسْتَكْبَرَ عَنْ دُعَائِهِ وَعِبَادَتِهِ:

### III

#### УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Каково шариатское суждение относительно того, кто посвящает что-нибудь из поклонения не Великому и Всемогущему Аллаху?
- 2) Каково воздаяние тому, кто превозносится над поклонением Аллаху?
- 3) Поможет ли многобожникам спастись от Адского Огня то, что они признают единобожие в господстве? Почему?



١- مَا حُكِّمَ مِنْ صَرْفِ شَيْئاً مِنَ الْعِبَادَةِ لِغَيْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؟

٢- مَا جَزَاءُ مَنْ يَسْتَكْبِرُ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ؟

٣- هَلْ يَنْفَعُ الْمُشْرِكِينَ فِي النِّجَاةِ مِنَ النَّارِ إِقْرَارُهُمْ بِتَوْحِيدِ الرَّبُّوبِيَّةِ وَلِمَاذَا؟

## Урок десятый

### I

Тема:

#### 1- ШАРИАТСКИЕ ДОВОДЫ НА НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ПОКЛОНЕНИЯ

#### أدلة بعض أنواع العبادة (١)

Шариатский довод на страх содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Не страшитесь их, а страшитесь Меня, если вы являетесь верующими»** (сура «Аль Имран», аят 175).

Шариатский довод на надежду содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Тот, кто надеется на встречу со своим Господом, пусть совершает праведные деяния и никому не поклоняется наряду со своим Господом»** (сура «аль-Кахф», аят 110).

Шариатский довод на упование содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Уповайте на Аллаха, если вы являетесь верующими»** (сура «аль-Маида», аят 23), а также в Словах Всевышнего: **«Тому, кто уповает на Аллаха, достаточно Его»** (сура «ат-Талак», аят 3).

Шариатский довод на желание, трепет и смирение содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Воистину, они спешили творить добро, взывали к Нам с желанием и трепетом и были смиренны перед Нами»** (сура «аль-Анбийя», аят 90).

Шариатский довод на боязнь содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Не бойтесь их, а бойтесь Меня»** (сура «аль-Бакара», аят 150).

Шариатский довод на покаяние содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Обратитесь с покаянием к вашему Господу и покоритесь Ему»** (сура «аз-Зумар», аят 54).



Смысловое значение слов страх (*хауф*), трепет (*рахба*) и боязнь (*хашйа*) состоит в том, чтобы верующий выполнял обязательное и оставлял запретное, страшась Всевышнего Аллаха и опасаясь Его угрозы.

Смысловое значение слов надежда (*раджа*) и желание (*рагба*) состоит в том, чтобы верующий выполнял обязательное и оставлял запретное, надеясь на милость Великого и Всемогущего Аллаха.

Смысловое значение слова упование (*таваккуль*) состоит в том, чтобы своим сердцем полагаться на Аллаха, хорошо думать о Нем и вместе с этим совершать деяния, являющиеся причинами для достижения результата.

Смысловое значение слова покаяние (*инаба*) состоит в том, чтобы вернуться ко Всевышнему Аллаху через раскаяние (*тауба*) и покорность (*худуь*).

مَعْنَى الْخَوْفِ وَالرَّهْبَةِ وَالْخَشْيَةِ: أَنْ يَفْعَلَ الْمُؤْمِنُ الْوَاجِبَاتِ وَيَتْرُكَ الْمُحْرَمَاتِ خَوْفًا مِنْ  
 اللَّهِ تَعَالَى وَمِنْ وَعِيدِهِ.

مَعْنَى الرَّجَاءِ وَالرَّغْبَةِ: أَنْ يَفْعَلَ الْمُؤْمِنُ الْوَاجِبَاتِ، وَيَتْرُكَ الْمُحْرَمَاتِ، رَجَاءً رَحْمَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

مَعْنَى التَّوَكُّلِ: اعْتِمَادُ الْقَلْبِ عَلَى اللَّهِ وَحُسْنُ الظَّنِّ بِهِ مَعَ فِعْلِ السَّبَبِ.

مَعْنَى الْإِنَابَةِ: الرَّجُوعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالتَّوْبَةِ وَالْخُضُوعِ.

## II

### ЗАДАНИЯ

1) Поразмышляв над предыдущими аятами, вы увидите, что они делятся на две группы:

**Первая группа** – виды поклонения, которые необходимо посвящать только Одному Аллаху. Это:

- |          |         |
|----------|---------|
| 1- ..... | 4-..... |
| 2- ..... | 5-..... |
| 3-.....  | 6-..... |

**Вторая группа** – виды поклонения, которые запрещено посвящать не Аллаху, потому что тогда они будут относиться к многобожию. Это:

- 1-....., а не Аллаха.
- 2-.....не Аллаху.
- 3-.....не Аллаха.

1

نشاطات

تأمل الآيات السابقة، وسوف تجد أنها تنقسم إلى قسمين:

القسم الأول: عبادات يجب صرفها لله وحده، وهي:

|           |           |
|-----------|-----------|
| _____ - ٢ | _____ - ١ |
| _____ - ٤ | _____ - ٣ |
| _____ - ٦ | _____ - ٥ |

القسم الثاني: عبادات يحرم صرفها لغير الله لأنها من الشرك، وهي:

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| _____ - ١ من غير الله | _____ - ٢ |
| _____ - ٢ غير الله .  | _____ - ٣ |
| _____ - ٣ غير الله .  | _____ - ٤ |

2) Перед вами ряд ситуаций. Свяжите каждую ситуацию с тем видом поклонения, который вы изучили в этом уроке:

а) Ахмад со своим другом вошел в торговую лавку. Друг сказал Ахмаду: «Хозяина лавки сейчас здесь нет. Что ты думаешь насчет того, чтобы взять

ящик с прохладительными напитками?» Ахмад ответил: «Если мы это сделаем, то нас накажет Аллах».

- Поклонение, описанное в данной ситуации, называется .....

б) Отец Сами спросил о чем-то своего сына, и Сами солгал своему отцу. Затем он почувствовал, что совершил ошибку, попросил прощение у Аллаха, извинился перед своим отцом и рассказал ему правду.

- Поклонение, описанное в данной ситуации, называется .....

в) Отец Али дал своему сыну пять риалов. Он пошел купить себе что-нибудь на них, но, увидев бедняка, дал ему милостыню. Тогда отец спросил его: «Почему ты так поступил?» Он ответил: «Я надеюсь, что Аллах преумножит мне награду в День Воскресения».

- Поклонение, описанное в данной ситуации, называется .....

٢

أمامك عددٌ من المواقف، بين علاقة كل موقف بنوع من أنواع العبادة التي درّست في هذا الدرس:

أ- دخل أحمدٌ وصديقه إلى محل تجاري، فقال الصديق لأحمد: إن صاحب المحل خارج الآن، فما رأيك لو أخذنا علبة مرطبات؟ قال أحمد: لو فعلنا لعاقبنا الله.

■ العبادة التي يتضمّن هذا الموقف هي:

ب- سأل والد سامي ابنه عن شيء فكذب سامي على والده، ثم أحس بالخطأ فاستغفر الله، واعتذر من والده وأخبره بالحقيقة.

■ العبادة التي يتضمّن هذا الموقف هي:

ج- أعطى والد عليّ ابنه خمسة ريالٍ فذهب ليشتري بها فرأى رجلاً فقيراً فتصدّق عليه بها، فسأله والده: لم فعلت ذلك؟ قال: أرجو أن يضاعف الله لي الأجر يوم القيامة.

■ العبادة التي يتضمّن هذا الموقف هي:



3) Впишите в таблицу виды поклонения, упомянутые в этом уроке, а затем приведите свой пример к каждому из них:

| № | Поклонение | Пример |
|---|------------|--------|
| 1 |            |        |
| 2 |            |        |
| 3 |            |        |
| 4 |            |        |
| 5 |            |        |
| 6 |            |        |
| 7 |            |        |
| 8 |            |        |

٣

في الجدول التالي، عدّد العبادات الواردة في الدرس، ثمّ مثّل لكلّ واحدة منها بمثالٍ من عندك:

| المثال | العبادة | م |
|--------|---------|---|
| .....  | .....   | ١ |
| .....  | .....   | ٢ |
| .....  | .....   | ٣ |
| .....  | .....   | ٤ |
| .....  | .....   | ٥ |
| .....  | .....   | ٦ |
| .....  | .....   | ٧ |
| .....  | .....   | ٨ |

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Приведите три вида поклонения.

2) Соедините слова в колонке (А) с их значением в колонке (Б)

(А)

Страх и трепет

Упование

Покаяние

(Б)

полагаться сердцем на Аллаха.

возвращение к Аллаху.

удерживание мусульманином своей души от запретного, опасаясь угрозы Аллаха.



## Урок одиннадцатый

### I

Тема:

## 2- ШАРИАТСКИЕ ДОВОДЫ НА НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ПОКЛОНЕНИЯ

### أدلة بعض أنواع العبادة (٢)

Шариатский довод на обращение за помощью содержится в следующих Словах Всевышнего: «Тебе **Одному мы поклоняемся, и к Тебе Одному мы обращаемся за помощью**» (сура «аль-Фатиха», аят 5).

В одном из хадисов передается, что пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Когда ты обращаешься за помощью, то обращай за помощью к Аллаху» (этот хадис привел ат-Тирмизи).

Шариатский довод на прибегание за защитой содержится в следующих Словах Всевышнего: «Скажи: «**Я прибегаю за защитой к**

**Господу рассвета»** (сура «аль-Фаляк», аят 1). **«Скажи: «Я прибегаю за защитой к Господу людей»** (сура «ан-Наас», аят 1).

Шариатский довод на просьбу об избавлении содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Вот вы попросили своего Господа об избавлении, и Он ответил вам: «Я помогу вам тысячью ангелов, следующих друг за другом»** (сура «аль-Анфаль», аят 9).

Шариатский довод на жертвоприношение содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Скажи: «Воистину, мой намаз и мое жертвоприношение, моя жизнь и моя смерть посвящены Аллаху, Господу миров, у Которого нет сотоварищей. Это мне велено, и я являюсь первым из мусульман»** (сура «аль-Анъам», аяты 162-163).

Из доводов Сунны к этому относятся следующие слова пророка, мир ему и благословения Аллаха: **«Аллах проклял того, кто приносит жертвоприношение не Аллаху»** (этот хадис привел Муслим).

Шариатский довод на обет содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Они исполняют обеты и боятся дня, зло которого разлетается»** (сура «аль-Инсан», аят 7).



Смысловое значение слов обращение за помощью (*истиана*) состоит в том, чтобы просить о помощи Великого и Всемогущего Аллаха.

Смысловое значение слов прибежание за защитой (*истиаза*) состоит в том, чтобы просить убежище у Великого и Всемогущего Аллаха и крепко держаться его.

Смысловое значение слов просьба об избавлении (*истигаса*) состоит в том, чтобы искать спасение у Великого и Всемогущего Аллаха.

Смысловое значение слова обет (*назр*) состоит в том, чтобы человек обязал себя тем, что не является для него обязательным. Например, сказав: «Если я успешно сдам экзамен, то буду поститься два дня».

الاستعانة: هي طلب العون من الله عز وجل .  
الاستعاذة: هي الالتجاء إلى الله -جلّ وعلا- والاعتصام به .  
والاستغاثة: هي طلب العون من الله عز وجل .  
النذر: أن يوجب الإنسان على نفسه ما ليس واجبا عليه، مثل أن يقول: إذا نجحت في  
الاختبار فعلي صيام يومين .

Виды обращения за помощью, прибегания за защитой и просьбы об избавлении:

Они делятся на три вида:

Первый вид – **обязательный**. Он состоит в том, чтобы вы обращались за помощью либо прибегали за защитой либо просили об избавлении Всвышнего Аллаха.

Второй вид – **дозволенный**. Он состоит в том, чтобы вы обращались за помощью либо прибегали за защитой либо просили об избавлении живого человека, который присутствует рядом и способен сделать то, о чем его просят.

Третий вид – **запрещенный из-за многобожия**. Он состоит в том, чтобы вы обращались за помощью либо прибегали за защитой либо просили об избавлении отсутствующего человека, или чтобы вы просили человека сделать то, на что способен только Аллах.

أنواع الاستعانة والاستعاذة والاستغاثة:  
أنواعها ثلاثة هي:  
النوع الأول: **واجبة**، وهي أن تستعين أو تستعيذ أو تستغيث بالله تعالى .  
النوع الثاني: **جائزة**، وهي: أن تستعين أو تستعيذ أو تستغيث بشخص حي حاضر على  
أمر يقدر عليه .  
النوع الثالث: **شركية محرمة** وهي: أن تستعين أو تستعيذ أو تستغيث بغائب أو شخص  
فيما لا يقدر عليه إلا الله .

## II

### ЗАДАНИЯ

1) Теперь, узнав о видах обращения за помощью, прибегания за защитой и просьбы об избавлении, вместе с одноклассниками приведите примеры для следующих ситуаций:

1 - приведите пример дозволенного вида обращения за помощью:

.....

2 - приведите пример прибегания за защитой, который содержит в себе ширк:

.....

3 - приведите пример обязательного вида просьбы об избавлении:

.....

بعد أن تَعَرَّفْتَ على أنواع الاستعانة والاستعاذة والاستغاثة، بالتعاون مع مجموعتك مثل على ما يلي:

١- مثال على الاستعانة المباحة:

٢- مثال على الاستعاذة الشركية:

٣- مثال على الاستغاثة الواجبة:

2) В этом уроке вы изучили пять видов поклонения. Поразмышляйте над следующими ситуациями и запишите напротив каждой ситуации тот вид поклонения, который совершил каждый человек:

| Ситуация  | Поклонение |
|---|------------|
| а) Ахмад совершил молитву об испрашивании дождя.  |            |
| б) Абдуллах читал Благословенный Коран, обратившись за защитой ко Всевышнему Аллаху перед тем, как начать читать Коран. |            |
| в) Мухаммад сказал: «Я обещаю Аллаху, что если успешно сдам экзамен, то раздам пять риалов в качестве милостыни».       |            |
| г) Усама зарезал свое жертвенное животное в День Праздника.   |            |

تعلّمت في هذا الدرس خمسة أنواع من العبادة، تأمّل في المواقف الآتية، وسجّل أمام كل موقف العبادة التي قام بها كل شخص.

| العبادة | الموقف   |
|---------|--|
|         | أ- صَلَّى أَحْمَدُ صَلَاةَ الْاِسْتِسْقَاءِ .  |
|         | ب- قَرَأَ عَبْدُ اللَّهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَاسْتَعَاذَ بِاللَّهِ تَعَالَى عِنْدَ بَدَايَةِ الْقِرَاءَةِ . |
|         | ج- قَالَ مُحَمَّدٌ : اللَّهُ عَلِيٌّ إِنْ نَجَحْتُ فِي الْاِمْتِحَانِ اِنْ أَتَصَدَّقُ بِخَمْسَةِ رِيَالَاتٍ . |
|         | د- قَامَ أُسَامَةُ بِذَبْحِ أَضْحِيَّتِهِ يَوْمَ الْعِيدِ .  |

3) Прочитайте следующие хадисы и выделите те виды поклонения, о которых в них говорится:

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал:

- «Тот, кто дал обет повиноваться Аллаху, пусть повинуется Ему»  
(этот хадис привел аль-Бухари)
- «Если ты просишь, то проси у Аллаха, а если ты обращаешься за помощью, то обращай за помощью к Аллаху» (этот хадис привел ат-Тирмизи)
- «О, Аллах! Я прибегаю к Твоей защите от джиннов мужского и женского пола» (этот хадис привел аль-Бухари)

1 - .....

2 - .....

3 - .....

4 - .....

اقرأ الأحاديث التالية واستخرج العبادات الواردة فيها:

- قال ﷺ: «مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ»<sup>(١)</sup>.
  - قال ﷺ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ»<sup>(٢)</sup>.
  - قال ﷺ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»<sup>(٣)</sup>.
- \_\_\_\_\_ -٢ \_\_\_\_\_ -١  
 \_\_\_\_\_ -٤ \_\_\_\_\_ -٣

4) В приведенных ниже примерах разъясните, что является дозволенным деянием, а что является запрещенным многобожием, указав также соответствующую причину.

| Пример  | Шариатское суждение | Причина |
|---|---------------------|---------|
| Мухаммад сказал своему брату: «Фахд, помоги мне перенести этот тяжелый чемодан».  |                     |         |
| Какой-то человек пошел к могиле одного из праведных рабов Аллаха и сказал ему: «Защити меня от того, кто причиняет мне неприятности!» |                     |         |
| Салман попал в трудное положение и сказал: «Избавь меня, о Господи!»  |                     |         |

في الأمثلة التالية بين ما هو جائز، وما هو شركٌ مُحَرَّمٌ، مع بيان السبب:

| المثال  | الحكم | السبب |
|---|-------|-------|
| قال محمدٌ لآخيه: يا فهدُ ساعدني على حمل هذه الحقيبة الثقيلة.        |       |       |
| ذهب شخصٌ إلى قبر أحد عباد الله الصالحين، وقال له: أعذني ممن يؤذيني. |       |       |
| وقع سلمانٌ في مصيبة فقال: أغثني يا رب.                              |       |       |

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

---

- 1) Приведите доказательства из Корана на следующие виды поклонения: прибегание за защитой, обет, жертвоприношение.
- 2) К Мухаммаду пришел гость, и в знак почтения к нему он принес в жертву животное. Каково шариатское суждение относительно этого деяния?



### Урок двенадцатый

#### I

---

Тема:

#### ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ «ПОКЛОНЕНИЕ»

#### أَنْشِطَةٌ حَوْلَ الْعِبَادَةِ

---

1) В книге четвертого года обучения вы изучили определение слова «поклонение».

Поклонение – это понятие, объединяющее все ....., и.....,

как явные, так и ....., которые.....

Аллах, и которыми..... .

Выберите подходящие слова: дела, деяния, слова, посвященные, любит, явные, скрытые.



1  
دَرَسْتَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ أَنَّ تَعْرِيفَ الْعِبَادَةِ هُوَ:  
اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ مَا \_\_\_\_\_ اللَّهُ مِنْ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ الظَّاهِرَةِ وَ \_\_\_\_\_  
اخْتَرِ مَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (الأعمال، الأفعال، الأقوال،  
التَّصَرُّفَاتِ، يُحِبُّهُ، الْجَلِيَّةِ، الْبَاطِنَةِ).

2) Распределите виды поклонения, которые вы изучили в девятом уроке, в следующей таблице:

| №   | Поклонение | Слова | Дела  |         |
|-----|------------|-------|-------|---------|
|     |            |       | явные | скрытые |
| 1-  |            |       |       |         |
| 2-  | СТРАХ      |       |       | v       |
| 3-  |            |       |       |         |
| 4-  |            |       |       |         |
| 5-  |            |       |       |         |
| 6-  |            |       |       |         |
| 7-  |            |       |       |         |
| 8-  |            |       |       |         |
| 9-  |            |       |       |         |
| 10- |            |       |       |         |
| 11- |            |       |       |         |
| 12- |            |       |       |         |
| 13- |            |       |       |         |
| 14- |            |       |       |         |

صنّف العبادات التي درستها اعتباراً من الدرس التاسع في الجدول الآتي:

| م  | العبادة | أقوال | أعمال |       |
|----|---------|-------|-------|-------|
|    |         |       | ظاهرة | باطنة |
| -١ |         |       |       |       |
| -٢ | الخوف   |       |       | ✓     |
| -٣ |         |       |       |       |
| -٤ |         |       |       |       |
| -٥ |         |       |       |       |
| -٦ |         |       |       |       |
| -٧ |         |       |       |       |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| -٨  |  |  |  |  |
| -٩  |  |  |  |  |
| -١٠ |  |  |  |  |
| -١١ |  |  |  |  |
| -١٢ |  |  |  |  |
| -١٣ |  |  |  |  |
| -١٤ |  |  |  |  |

## Урок тринадцатый

### I

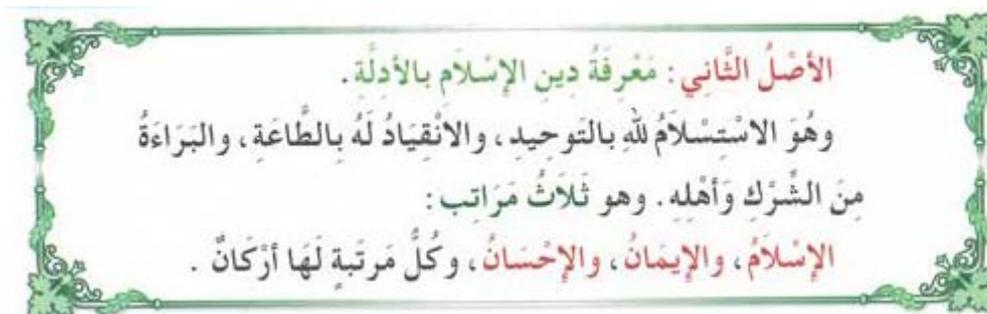
Тема:

### ВТОРАЯ ОСНОВА

### الأصل الثاني

**Вторая основа – познание исламской религии через шариатские доводы.** Это покорность Аллаху через единобожие, подчинение Ему через повиновение и отречение от многобожия и многобожников. Оно состоит из трех степеней:

**Ислам, иман и ихсан. У каждой же степени есть свои столпы.**



## II

### ЗАДАНИЯ

1) Мусульманин обязан изучить три основы: первая основа – это познание рабом.....; вторая основа – это познание рабом.....; и третья основа – это познание рабом - .....

1

نشاطات

يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ تَعَلُّمُ ثَلَاثَةِ أَصُولٍ، فَالْأَصْلُ الْأَوَّلُ هُوَ: مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ ، وَالْأَصْلُ الثَّانِي هُوَ: مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ ، وَالْأَصْلُ الثَّلَاثُ هُوَ: مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ

2) Мы должны узнавать об исламской религии через шариатские доводы. Основываясь на том, что передано в книгах по шариатским наукам, на какие шариатские доводы мы опираемся, говоря о законоположениях Шариата?

2

علينا أن نعرف دين الإسلام بالأدلة، من خلال ما مرّ في كتب العلوم الشرعية؛ ما الأدلة التي نستدلُّ بها على الأحكام الشرعية؟

صحيح مسلم

صحيح البخاري

3) Есть два человека. Первый знает об исламской религии через шариатские доводы, а второй знает о ней без шариатских доводов. Их повстречал неверующий человек и попытался вызвать у них сомнения в религии. Какой из них, на ваш взгляд, сможет достойно ответить неверующему, вступив с ним в дискуссию: первый или второй человек? Почему?

٣

رَجُلَانِ الْأَوَّلُ يَعْرِفُ دِينَ الْإِسْلَامِ بِالْأَدَلَّةِ، وَالثَّانِي يَعْرِفُهُ بَدُونَ أَدَلَّةٍ، قَابِلُهُمَا رَجُلٌ كَافِرٌ فَحَاوَلَ أَنْ يُشَكِّكَهُمَا فِي الدِّينِ، مَنْ تَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى مُنَاقَشَتِهِ الْأَوَّلُ أَوْ الثَّانِي؟ وَلِمَاذَا؟

نشاطات

4) Из этого урока вы узнали, что ислам включает в себя три вещи:

Первое – это .....

Второе – это .....

Третье – это .....

٤

عَرَفْتِ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَنَّ الْإِسْلَامَ يَتَضَمَّنُ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ:

الأوَّلُ هو:

الثَّانِي هو:

الثَّالِثُ هو:

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Вставьте в предложение подходящие слова:

**иман, многобожия, неверие, единобожие, послушание, повиновение.**

а) Ислам – это покорность Аллаху через....., подчинение Ему через ..... и отречение от .....и многобожников.

б) Необходимо, чтобы мусульманин узнал об исламе через.....



١- (الإيمان، الشرك، الكفر، التوحيد، المعصية، الطاعة) املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات.

أ- الإسلام هو الاستسلام لله بال\_\_\_\_\_ والانقياد له بال\_\_\_\_\_ والبراءة من \_\_\_\_\_ وأهله.

ب- ينبغي أن تكون معرفة المسلم للإسلام ب\_\_\_\_\_

**Серия:**

**Детям об Исламе**

Учебное пособие для пятого года обучения

Книга 5  
(часть 2)



# ЕДИНОВОЖИЕ

Перевод с арабского языка:

Дамир Хайруддин

1433 год хиджры/2012 год

*(Опубликовано на сайте [www.musulmanin.com](http://www.musulmanin.com))*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Во Имя Аллаха Всемилостивого, Милостивейшего!*

## Урок первый

---

Тема:

### СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО НЕТ НИКОГО ДОСТОЙНОГО ПОКЛОНЕНИЯ, КРОМЕ АЛЛАХА

شَهَادَةُ الْإِلَهَةِ إِلَّا اللَّهُ

---

#### **Первая ступень:**

**Столпов ислама – пять:** свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха; совершение молитвы; выплата закята; пост в месяце рамадан; хадж к Заповедному Дому Аллаха. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Аллах засвидетельствовал, что нет никого достойного поклонения, кроме Него, а также ангелы и обладающие знанием. Он поддерживает справедливость. Нет никого достойного поклонения, кроме Него, Могущественного, Мудрого»** (сура «Аль Имран», аят 18).

Смысловое значение свидетельства состоит в том, что нет никого, кто заслуживал бы поклонения по праву, кроме Аллаха. В словах «Ля иляха» (нет божества) содержится отрицание всех, кому поклоняются, помимо Аллаха, а в словах «илля-Ллах» (кроме Аллаха) содержится утверждение поклонения только Одному Аллаху без придавания Ему сотоварища в поклонении подобно тому, как нет у Него сотоварища в Его Владычестве.

**Разъяснение этого** содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Вот Ибрахим сказал своему отцу и народу: «Воистину, я не имею отношения к тому, чему вы поклоняетесь, кроме Того, Кто сотворил меня. Воистину, Он поведет меня прямым путем»** (сура «аз-Зухруф», аяты 26-27). А также в Его Словах: **«Скажи: «О люди Писания! Давайте придем к единому слову для нас и для вас, о том, что мы не будем поклоняться никому, кроме Аллаха, не будем приобщать к Нему никаких**

сотоварищей и не будем считать друг друга господами наряду с Аллахом». Если же они отвернутся, то скажите: «Засвидетельствуйте, что мы являемся мусульманами» (сура «Аль Имран», аят 64).



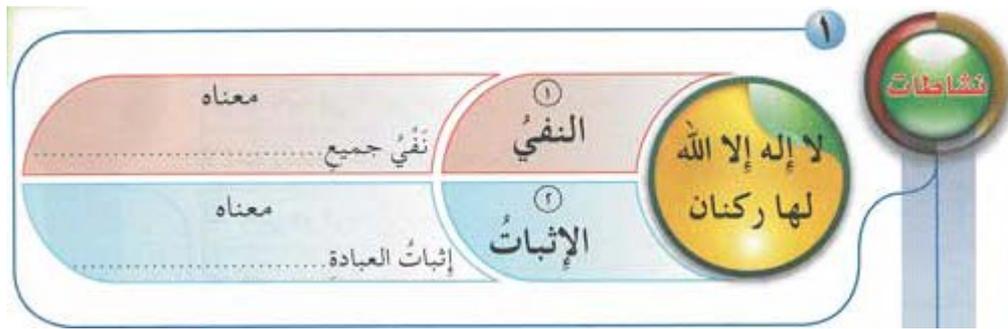
## II

### ЗАДАНИЯ

2) У свидетельства «Ля иляха илля-Ллах» есть два столпа: **отрицание** и **утверждение**. В чем состоит их смысловое значение?

Отрицание содержит всех, .....

Утверждение содержит поклонение.....



3) В 256 аяте суры «аль-Бакара» («Корова») указано на смысловое значение слов «Ля иляха илля-Ллах». В этом аяте содержится отрицание всех божеств, кроме Великого и Всевышнего Аллаха, и утверждение веры только в Одного Великого и Всевышнего Аллаха. В нем также сказано, что тот, кто так поступил, ухватился за истинную религию. Найдите этот аят в Коране и разьясните следующее:

а) Предложение, указывающее на утверждение в данном аяте, это Слова Всевышнего: .....

б) Предложение, указывающее на отрицание в данном аяте, это Слова Всевышнего: .....

دَلَّتْ الْآيَةُ (٢٥٦) مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ عَلَى مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، حَيْثُ إِنَّ فِيهَا نَفْيَ الْأَلْهَةِ غَيْرِ اللَّهِ جَلَّ وَعَلَا، وَإِثْبَاتَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ جَلَّ وَعَلَا وَحْدَهُ، وَأَنَّ مَنْ فَعَلَ هَذَا فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالذِّينِ الْحَقِّ؛ أَرْجِعْ إِلَى هَذِهِ الْآيَةِ فِي الْمَصْحَفِ وَبَيِّنْ مَا يَلِي: أ- الْجُمْلَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى الْإِثْبَاتِ فِي الْآيَةِ، وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿.....﴾، ب- الْجُمْلَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى النَّفْيِ فِي الْآيَةِ، وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿.....﴾.

3) Слова «Ля иляха илля-Ллах» являются самыми великими словами. Они – ключ вхождения в ислам, и из-за них Аллах сотворил создания. Поэтому мы должны осознать их значение самым полным образом, ибо, поистине, Всевышний Аллах сотворил нас, чтобы мы претворили в жизнь смысл этих великих слов и поступали в соответствии с тем, на что они указывают.

Смысл этих слов состоит в следующем: все божества, которым поклоняются люди, являются ложными, кроме того, кто поклоняется только Одному Всевышнему Аллаху, ибо Он и есть истинное Божество.

Подумайте над следующими выражениями и разъясните, какие из них указывают на смысл слов «Ля иляха илля-Ллах», а какие – нет. Укажите также причину вашего выбора.

| Выражение, указывающее на смысл слов «Ля иляха илля-Ллах»                             | Ваше мнение | Причина вашего выбора |
|---|-------------|-----------------------|
| Каждое божество, которому поклоняются на земле, является ложным, кроме Одного Аллаха. |             |                       |
| Никто не достоин поклонения, кроме Всевышнего Аллаха.                                 |             |                       |
| Всевышний Аллах – Всемиловитый, Милостивейший.  |             |                       |
| Всевышний Аллах ниспосылает дождь с неба.   |             |                       |
| Нет никого, кто по праву заслуживал бы поклонения, кроме Всевышнего Аллаха.           |             |                       |

٣  
 كلمة لا إله إلا الله، هي أعظم كلمة، وهي مفتاح الدخول في الإسلام، ولأجلها خلق الله الخلق، فيجب علينا أن ندرك معناها إدراكاً كاملاً، لأن الله تعالى إنما خلقنا لتحقيق معنى هذه الكلمة العظيمة، والعمل بما دلت عليه. فمعناها هو: أن كل الآلهة التي يعبدها الناس باطلة، إلا من يعبد الله تعالى وحده فهو الإله الحق.  
 تأمل العبارات التالية، وبيّن ما هو تعبير صحيح عن معنى لا إله إلا الله، وما هو تعبير غير صحيح عن معناها مع بيان السبب:

| السبب | رأيتك فيه | التعبير عن معنى كلمة (لا إله إلا الله)        |
|-------|-----------|---|
|       |           | كل إله يُعبد في الأرض فهو باطل إلا الله وحده. |
|       |           | لا أحد يستحق العبادة غير الله تعالى.          |
|       |           | الله تعالى هو الرحمن الرحيم.                  |
|       |           | الله تعالى هو الذي ينزل المطر من السماء.      |
|       |           | لا معبود بحق إلا الله تعالى.                  |

4) Поразмышляйте над следующими аятами, а затем объясните, как они указывают на смысл слов «Ля иляха илля-Ллах»:

а) Всевышний сказал: **«Вот Ибрахим сказал своему отцу и народу: «Воистину, я не имею отношения к тому, чему вы поклоняетесь, кроме Того, Кто сотворил меня. Воистину, Он поведет меня прямым путем».**

1- часть аята, указывающая на отрицание, это Слова Всевышнего:

.....

2- часть аята, указывающая на утверждение, это Слова Всевышнего:

.....

б) Всевышний сказал: **«О люди Писания! Давайте придем к единому слову для нас и для вас, о том, что мы не будем поклоняться никому, кроме Аллаха и не будем приобщать к Нему никаких сотоварищей».**

1- часть аята, указывающая на отрицание, это Слова Всевышнего:

.....

2- часть аята, указывающая на утверждение, это Слова Всевышнего:

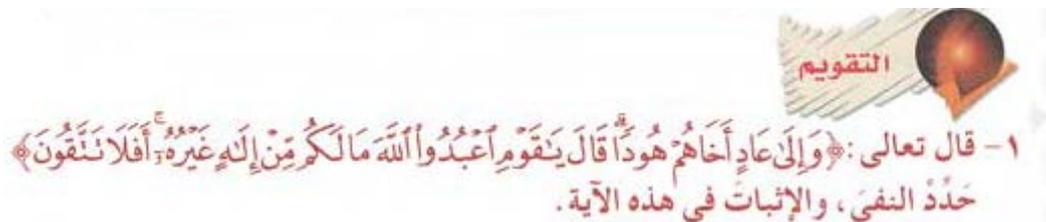
.....

4  
تأمل الآيات التالية ثم بين كيف دلت على معنى: (لا إله إلا الله).  
أ- قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأبيه وَقَوْمِهِ إِنَّني براءٌ مما تعبدونَ إِلَّا الَّذي فطرني فإنه سيهدين﴾.  
1- الجزء الذي يدل على النفي من الآية هو قوله تعالى: (.....)  
2- الجزء الذي يدل على الإثبات من الآية هو قوله تعالى: (.....)  
ب- قال تعالى: ﴿قُلْ يَتَأَهَّلَ الْكُتُبِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا﴾.  
1- الجزء الذي يدل على النفي من الآية هو قوله تعالى: (.....)  
2- الجزء الذي يدل على الإثبات من الآية هو قوله تعالى: (.....)

### III

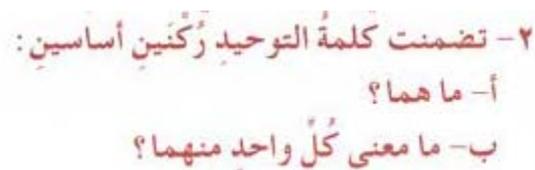
## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 4) Всевышний сказал: «Мы отправили к адитам их брата Худа. Он сказал: «О мой народ! Поклоняйтесь Аллаху, ибо нет у вас другого божества, кроме Него. Неужели вы не устрашитесь?» (сура «аль-Аъраф», аят 65). Выделите в этом аяте отрицание и утверждение.



- 5) Слово таухид (единобожие) содержит в себе два основополагающих столпа:

- а) Что это за два столпа?  
б) Каково смысловое значение каждого из них?

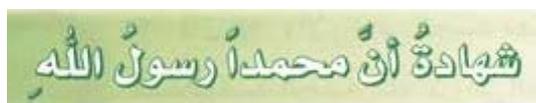


## Урок второй

### I

Тема:

**СВИДЕТЕЛЬСТВО, ЧТО МУХАММАД – ПОСЛАННИК АЛЛАХА**



Шариатское доказательство на то, что Мухаммад – посланник Аллаха содержится в следующих Словах Всевышнего: «К вам явился Посланник из вашей среды. Тяжко для него то, что вы страдаете. Он старается для вас. Он сострадателен и милосерден к верующим» (сура «ат-Тауба», аят 128).

Смысловое значение свидетельства, что Мухаммад – посланник Аллаха состоит в том, чтобы подчиняться ему в том, что он приказал, верить в то, о чем он сообщил, избегать того, что он запретил и от чего предостерег, и поклоняться Аллаху только так, как он постановил.



## II

### ЗАДАНИЯ

1) Свидетельство «Мухаммад – посланник Аллаха» содержит в себе четыре условия, которые вы можете вывести из вышеизложенного:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....

١


شهادة أن محمداً رسول الله تتضمن أربعة أمورٍ يمكنك استخلاصها مما مضى:

الأمر الأول: \_\_\_\_\_

الأمر الثاني: \_\_\_\_\_

الأمر الثالث: \_\_\_\_\_

الأمر الرابع: \_\_\_\_\_

2) Как мы выполняем условия свидетельства «Мухаммад – посланник Аллаха» в следующих хадисах?

Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал:

- 1- «Упомяни имя Аллаха, ешь правой рукой и бери из еды то, что находится рядом с тобой!» (этот хадис привел аль-Бухари).

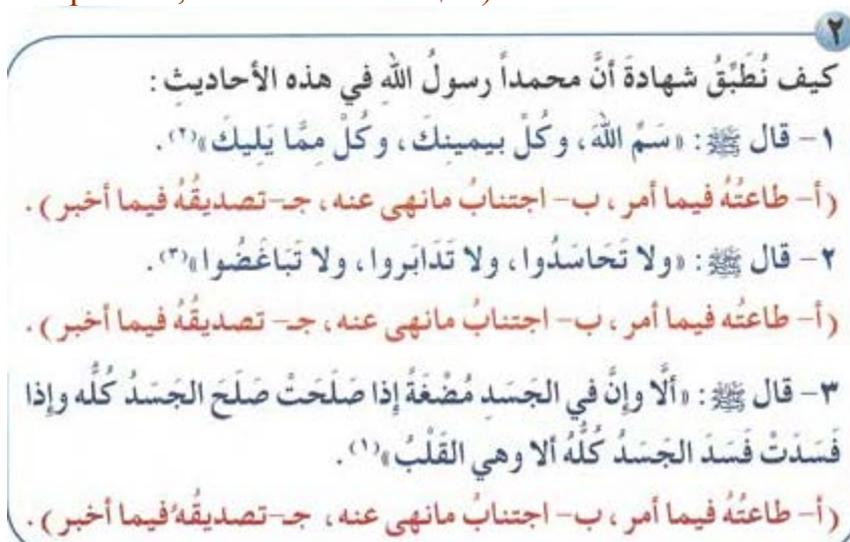
(а – подчинение ему в том, что он приказал; б – избегание того, что он запретил; в – вера в то, о чем он сообщил).

2- «Не завидуйте друг другу, не враждуйте друг с другом и не испытывайте ненависть друг к другу!» (этот хадис привел аль-Бухари).

(а – подчинение ему в том, что он приказал; б – избегание того, что он запретил; в – вера в то, о чем он сообщил).

3- «Поистине, есть в теле человека кусочек плоти, который, будучи хорошим, делает хорошим и все тело, а будучи негодным, приводит в негодность и все тело. Поистине, этим кусочком является сердце». (этот хадис привел аль-Бухари).

(а – подчинение ему в том, что он приказал; б – избегание того, что он запретил; в – вера в то, о чем он сообщил).



3) Подведите краткий итог этого урока в следующем виде:

### Свидетельство «Мухаммад – посланник Аллаха»

#### Шариатское доказательство:

.....

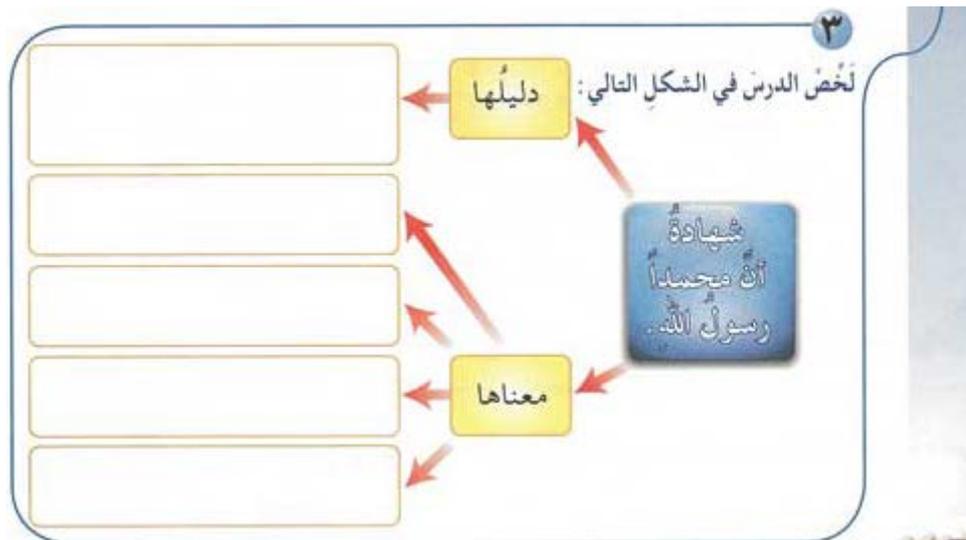
#### Смысловое значение:

1 - .....

2 - .....

3 - .....

---



### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

4) Заполните пропуски соответствующими словами:

(отправил; веру; людям; Аллаху; пророках)

Свидетельство «Мухаммад – посланник Аллаха» включает в себе веру в то, что Всевышний Аллах ..... Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, посланником к ..... и внушил ему в Откровении истинную религию. Это свидетельство также включает в себе ..... во все, что сообщил Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха, об ....., ангелах, ....., жизни после смерти и т.п.

**التقويم**

١- املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:  
 (بعث - تصديق - الناس - الله - الأنبياء).  
 تتضمن شهادة أن محمداً رسول الله: الإيمان بأن الله تعالى قد ..... محمداً  
 رسولاً إلى ..... وأوحى إليه دين الحق. و ..... محمد ﷺ في كل ما  
 أخبر به عن ..... والملائكة و ..... والآخرة ونحوها.

2) Основываясь на том, что вы узнали о смысловом значении свидетельства «Мухаммад – посланник Аллаха», является ли для мусульманина достаточно просто произнести эти слова языком или нет?

٢- من خلال معرفتك لمعنى شهادة أن محمداً ﷺ رسول الله، هل يكفي المسلم مجرد التلفظ بها باللسان؟

## Урок третий

### I

Тема:

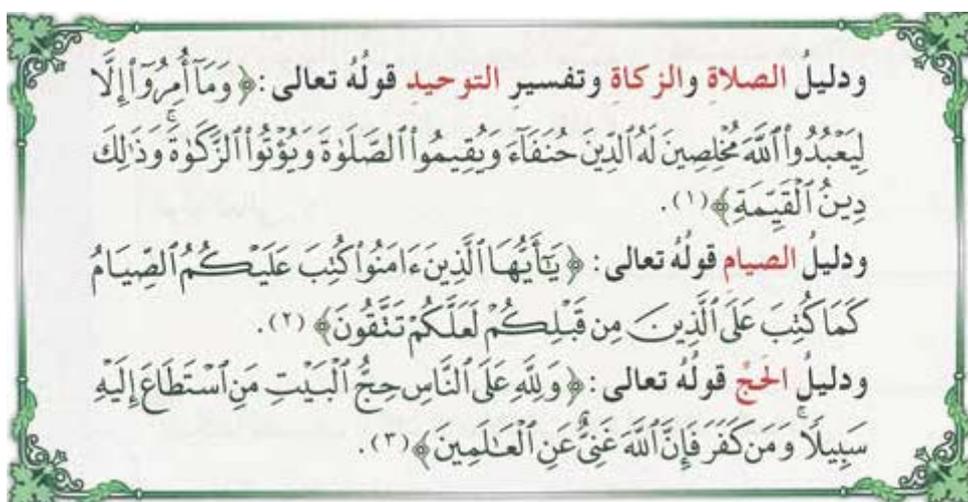
## ШАРИАТСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА НА ОСТАЛЬНЫЕ СТОЛПЫ ИСЛАМА

أَدِلَّةٌ بِقِيَمَةِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

Шариатское доказательство на молитву, закят и разъяснение таухида содержится в следующих Словах Всевышнего: «А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, очищая пред Ним религию, как ханифиты, совершать намаз и выплачивать закят. Это – прямая религия» (сура «аль-Байина», аят 4).

Шариатское доказательство на пост содержится в следующих Словах Всевышнего: «О те, которые уверовали! Вам предписан пост, подобно тому, как он был предписан вашим предшественникам, – быть может, вы станете богобоязненными» (сура «аль-Бакара», аят 183).

Шариатское доказательство на хадж содержится в следующих Словах Всевышнего: «Люди обязаны перед Аллахом совершить хадж к Дому, если они способны проделать этот путь. Если же кто не уверует, то ведь Аллах не нуждается в мирах» (сура «Аль Имран», аят 97).



## II

### ЗАДАНИЕ

1) Распределите виды поклонения, вписав их в таблицу:

молитва; пост; закят; хадж

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Поклонение органами тела              | / |
| Поклонение имуществом                 |   |
| Поклонение имуществом и органами тела |   |

1

صنّف العبادات التالية وفق الجدول: (الصلاة، الصيام، الزكاة، الحج).

|   |                    |
|---|--------------------|
| / | عبادة بدنية (*)    |
|   | عبادة مالية        |
|   | عبادة مالية وبدنية |

نشاطات

2) Вставьте пропущенные слова:

молитва; закят; пост; хадж

Если мы поразмышляем над аятами, приведенными в этом уроке, то увидим, что поклонение, обязательность которого обусловлена наличием способности, это – ....., поклонение, которое Аллах возложил на нас и на тех, кто жил до нас, это – ....., и два вида поклонения, которые приказал нам Аллах в одном аяте – это ..... И .....

2

ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب: (الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج).

إذا تأملنا الآيات الواردة في هذا الدرس نجد أن العبادة التي يُشترط في وجوبها الاستطاعة هي \_\_\_\_\_، والعبادة التي أوجبهها الله علينا وعلى من قبلنا هي \_\_\_\_\_، والعبادتين اللتين أمر الله بهما في آية واحدة هما \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_.

3) Всевышний сказал: «А ведь им было велено лишь поклоняться Аллаху, очищая пред Ним религию, как ханифиты, совершать намаз и выплачивать закят. Это – прямая религия».

Этот аят содержит в себе разъяснение таухида. Выделите из аята ту часть, которая указывает на таухид.

Это Слова Всевышнего: .....

٣

قال تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ ، تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الْآيَةُ (تَفْسِيرَ التَّوْحِيدِ) حَدِّدِ الْجُزْءَ الدَّالَّ عَلَى ذَلِكَ ؟

قَوْلُهُ تَعَالَى : ( ..... )

4) Мы можем распределить столпы ислама по целому ряду категорий. Например, следующим образом:

- 1- Постоянный столп, он постоянно находится с нами при всех обстоятельствах. Это .....
- 2- Столп, который мы повторяем ежедневно. Это.....
- 3- Два столпа, которые мы повторяем ежегодно. Это.....и .....
- 4- Столп, который имеет место раз в жизни. Это.....

٤

يَمَكُنُنَا تَصْنِيفُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ إِلَى عِدَّةِ أَصْنَافٍ ، كَمَا يَلِي :

١- رُكْنٌ دَائِمٌ ، يَسْتَمِرُّ مَعَنَا فِي جَمِيعِ أَحْوَالِنَا ، وَهُوَ :

٢- رُكْنٌ نُكْرَرُهُ كُلَّ يَوْمٍ ، وَهُوَ : \_\_\_\_\_

٣- رُكْنَانِ نُكْرَرُهُمَا كُلَّ سَنَةٍ ، وَهُمَا : \_\_\_\_\_ ، وَ \_\_\_\_\_

٤- رُكْنٌ يَكُونُ فِي الْعُمُرِ مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَهُوَ : \_\_\_\_\_

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 
- 1) Какое поклонение Всевышний Аллах вменил в обязанность нам и тем, кто жил до нас? Приведите шариатское доказательство.
  - 2) Назовите условие обязательности хаджа, приведя шариатское доказательство.



١- ما العبادة التي أوجبها الله تعالى علينا وعلى مَنْ قَبْلَنَا؟ مع الدليل؟  
٢- اذْكَرْ شَرْطَ وَجُوبِ الْحَجِّ مَعَ الدَّلِيلِ.

## Урок четвертый

### I

Тема:

## СТОЛПЫ ИМАНА



### Вторая ступень:

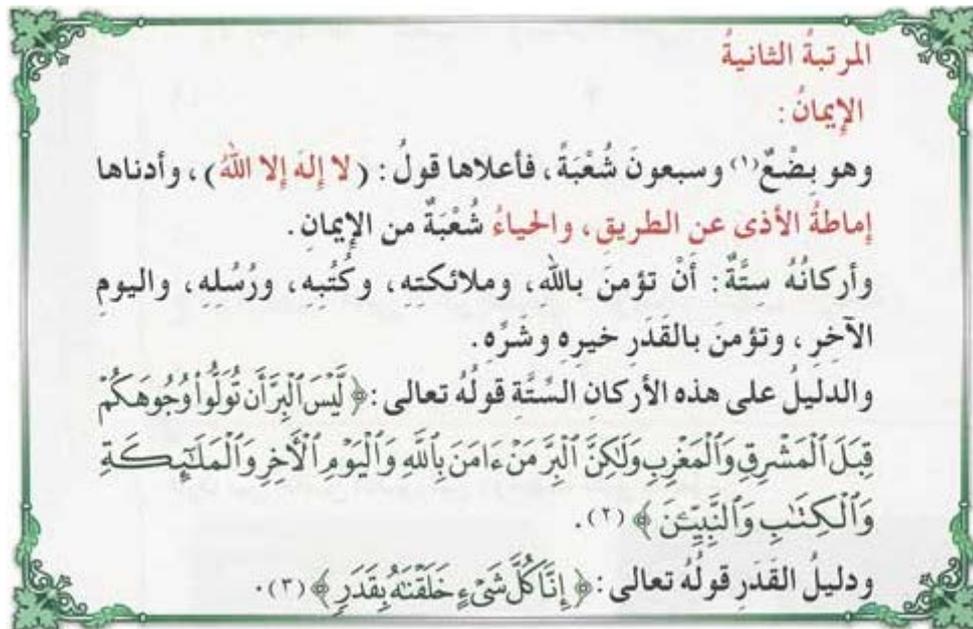
### Иман (вера):

Она имеет более семидесяти ответвлений (от 73 до 79 – прим. переводчика), высшей из которых являются слова «**Ля иляха илля-Ллах**», а низшей – **убирание препятствия с дороги**. **Стыдливость же** – одно из ответвлений имана.

Столпов имана – шесть: вера в Аллаха, в Его ангелов, в Его Писания, в Его Посланников, в Последний день и в предопределение, как хорошее из него, так и нехорошее.

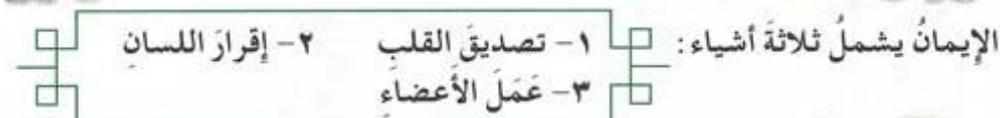
Шариатское доказательство на эти шесть столпов имана содержится в следующих Словах Всевышнего: «**Благочестие состоит не в том, чтобы вы обращали ваши лица на восток и запад. Но благочестив тот, кто уверовал в Аллаха, в Последний день, в ангелов, в Писание, в пророков**» (сура «аль-Бакара», аят 177).

Шариатское доказательство на предопределение содержится в следующих Словах Всевышнего: «**Воистину, Мы сотворили каждую вещь согласно предопределению**» (сура «аль-Камар», аят 49).



Иман включает в себя три вещи:

- 1- убеждение в сердце;
- 2- подтверждение языком;
- 3- совершение деяний органами тела.



## II

### ЗАДАНИЕ

#### 1) СТОЛПЫ ИМАНА

- 1 – Вера в Аллаха.
- 2 – Вера в ..... Среди них Джибриль и Микаил.
- 3 – Вера в посланников. Среди них: (1)..... и (2).....
- 4 – Вера в ..... Среди них Коран, Таура, Инджиль.
- 5 – Вера в .....

6 – Вера в ..... Она заключается в том, чтобы ты верил, что predetermined, будь то что-нибудь хорошее или нехорошее, исходит от Аллаха.



2) Составьте из приведенного ниже набора слов два правильных предложения:

а) «Ля иляха илля-Ллах»; ответвление; имана; наивысшее

1 - .....

2 - .....

б) стыдливость; ответвлений; имана; из

1 - .....

2 - .....

в) препятствия; низшее; с дороги; имана; ответвление; убирание

1 - .....

2 - .....

٢  
 كَوْنٌ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ :

أ- ( لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ - شُعْب - الْإِيمَان - أَعْلَى ) .

١- \_\_\_\_\_ ٢- \_\_\_\_\_

ب- ( الْحَيَاء - شُعْب - الْإِيمَان - مِنْ ) .

١- \_\_\_\_\_ ٢- \_\_\_\_\_

ج- ( الْأَذَى - أَدْنَى - عَنِ الطَّرِيقِ - الْإِيمَان - شُعْب - إِمَاطَةٌ ) .

١- \_\_\_\_\_ ٢- \_\_\_\_\_

3) Сравните эти два рисунка и ответьте, какой из них присущ верующему.

(бросать мусор на улицу - бросать мусор в ведро)

٣  
 قَارِنْ بَيْنَ هَاتَيْنِ الصُّورَتَيْنِ ، وَأَيُّهُمَا تَلِيقُ بِالْمُؤْمِنِ .



### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Иман включает в себя убеждение в....., подтверждение..... и совершение деяний.....
- 2) Назовите наивысшее и низшее ответвление имана.
- 3) Приведите шариатское доказательство на веру в предопределение.



١- الإيمان يشمل: تصديق وإقرار وعمل

٢- ما أعلى شُعب الإيمان؟ وما أدناها؟

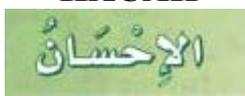
٣- اذكر الدليل على الإيمان بالقدر.

## Урок пятый

### I

Тема:

**ИХСАН**



**Третья ступень:**

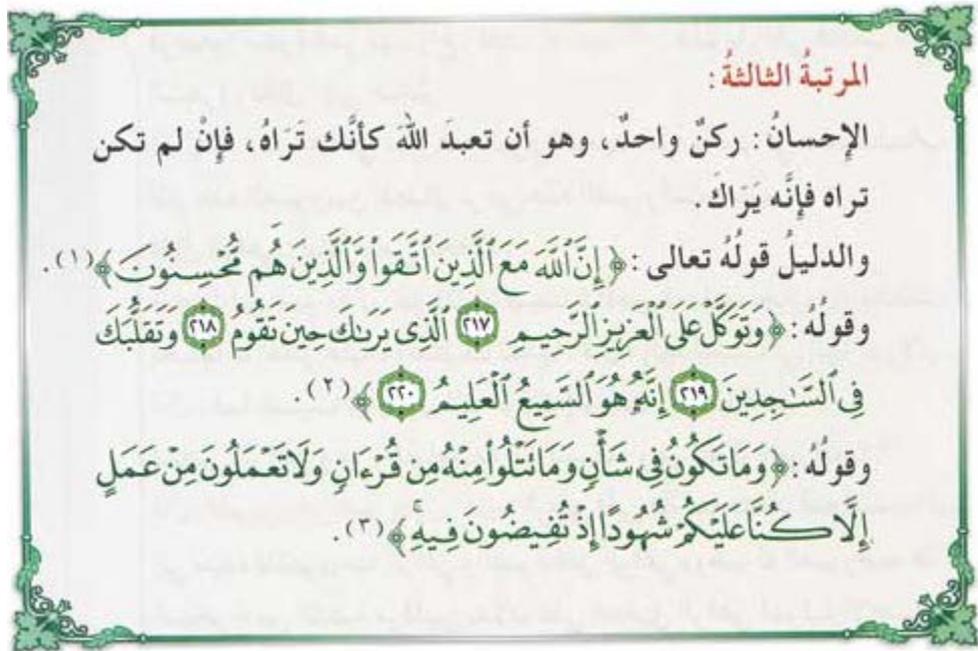
**Ихсан:**

У него один столп, который состоит в том, чтобы ты поклонялся Аллаху, как будто ты Его видишь, и даже если ты Его не видишь, то Он тебя видит.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Воистину, Аллах – с теми, кто богобоязнен и кто совершает ихсан»** (сура «ан-Нахль», аят 128).

А также в Его Словах: **«Уповай на Могущественного, Милостивейшего, Который видит тебя, когда ты выстаиваешь намазы по ночам и двигаешься среди падающих ниц. Воистину, Он – Слышащий, Знающий»** (сура «аш-Шуъара», аяты 217-220).

И в Его словах: **«Какой бы поступок ты ни совершал, что бы ты ни читал из Корана и что бы вы ни совершали, Мы наблюдаем за вами с самого начала»** (сура «Йунус», аят 61).



## II

### ЗАДАНИЕ

1) Аллах выделил в людях, совершающих ихсан, особое качество, о чем говорится в первом из вышеприведенных аятов. Что это за качество?

١  
خَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الْمُحْسِنِينَ فِي الْآيَةِ الْأُولَى بِخَاصِيَةٍ؛ فَمَا هِيَ:



2) Выделите то, что указывает на ихсан во втором и третьем из вышеприведенных аятов:

a) Во втором аяте это Слова Всевышнего: .....

б) В третьем аяте это Слова Всевышнего: .....

٢  
حَدِّدْ مَا يَدُلُّ عَلَى الْإِحْسَانِ فِي الْآيَتَيْنِ الثَّانِيَةِ وَالثَّلَاثَةِ:

أ- فِي الْآيَةِ الثَّانِيَةِ: قَوْلُهُ تَعَالَى: (.....)

ب- فِي الْآيَةِ الثَّلَاثَةِ: قَوْلُهُ تَعَالَى: (.....)

### 3) История об Ибн Умаре и пастухе

Нафиъ передал: «Я вместе с Ибн Умаром пошел в окрестности Медины, и ним еще были его друзья. Когда они расстелили скатерть, мимо них прошел пастух, и Абдуллах (ибн Умар) сказал ему: «Эй, пастух, подойди сюда и поешь (что-нибудь из еды) на этой скатерти!» Он ответил: «Я держу пост». Тогда Абдуллах воскликнул: «В такой жаркий день ты идешь за своими овцами по ущелью и пасешь их в горах, да еще постишься?!» Пастух ответил: «Я заранее его соблюдаю, чтобы не потерять свои дни, как в прошлом». Ибн Умар удивился и сказал: «А не продашь ли ты нам овцу из своего стада? Мы бы ее зарезали и накормили тебя мясом, которым ты смог бы разговеться. И еще мы заплатили бы тебе за нее». Пастух ответил: «Она принадлежит не мне, а моему хозяину». Ибн Умар спросил: «А что сказал бы твой хозяин, если бы ты сообщил ему, что ее съел волк?!» Тогда пастух пошел дальше, подняв указательный палец к небу и говоря: «А где Аллах?!» (Нафиъ) сказал: «И Ибн Умар не переставал повторять слова пастуха: «А где Аллах?!», пока не дошел до Медины, после чего он отправился к хозяину пастуха и выкупил у него пастуха и стадо овец. Затем он освободил пастуха из рабства и подарил ему все стадо, да будет помилует его Аллах» (из книги «Сыфа ас-Сафва» Ибн аль-Джаузи, 2/188).

Выделите в этом рассказе два места, указывающие на выполнение пастухом ступени ихсана.

а).....

б) .....

٣

نشاطات

قصة ابن عمر والراعي :

قال نافع : خرجت مع ابن عمر في بعض نواحي المدينة ومعه أصحاب له ، فوضعوا سفرة فمر بهم راع ، فقال له عبد الله : هلم يا راعي فأصّب من هذه السفرة ، فقال : إني صائم .

فقال له عبد الله : في مثل هذا اليوم الشديد حره وأنت في هذه الشعاب في آثار هذه الغنم وبين الجبال ترعى هذه الغنم وأنت صائم !

فقال الراعي : أبادر أيامي الخالية .

فعجب ابن عمر وقال : هل لك أن تبيعنا شاة من غنمك ، نجتزرها ونطعمك من لحمها ما تظطر عليه ، ونعطيك ثمنها ، قال : إنها ليست لي إنها لمولاي .

قال : فما عسيت أن يقول لك مولاك إن قلت أكلها الذئب ؟ ... !

فمضى الراعي وهو رافع إصبعه إلى السماء وهو يقول فأين الله ؟؟؟

قال : فلم يزل ابن عمر يقول : قال : الراعي فأين الله فما عدا أن قدم المدينة فبعث إلى سيده فاشترى منه الراعي والغنم فأعتق الراعي ووهب له الغنم رحمه الله<sup>(١)</sup> .

استخرج من القصة موقفين يدلان على تحقيق الراعي لمرتبة الإحسان :

أ-

ب-

4) Вместе со своими одноклассниками приведите два примера ихсана.

a).....

б).....

٤

تعاون مع مجموعتك في ذكر مثالين على الإحسان :

أ-

ب-

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) Назовите три ступени религии.

2) Дайте определение ихсану.

3) Приведите шариатское доказательство на ихсан.

- ١ - اذكر مراتب الدين الثلاث .
- ٢ - عرف الإحسان .
- ٣ - اذكر دليلاً على الإحسان .



## Урок шестой

### I

Тема:

### ШАРИАТСКИЙ ДОВОД ИЗ СУННЫ НА СТУПЕНИ РЕЛИГИИ



Шариатским же доказательством из Сунны является известный хадис Джибриля, мир ему, переданный Умаром ибн аль-Хаттабом, да будет доволен им Аллах. «Однажды, когда мы сидели вместе с посланником Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, пришел человек в ослепительно белой одежде и с иссиня чёрными волосами: на нём не было никаких следов дальнего путешествия, и в то же время никто из нас его не знал. Он подсел к пророку, мир ему и благословения Аллаха, приставив свои колени к его коленям и положив свои ладони на свои бёдра, и сказал: "О Мухаммад, расскажи мне об Исламе!" Посланник Аллаха, мир ему и благословения Аллаха, сказал: "(Ислам состоит в том, чтобы) ты свидетельствовал, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад - посланник Аллаха, выстаивал молитву, выплачивал закят, постился в рамадан и совершил хадж к Дому, если у тебя есть возможность сделать это". Он сказал: "Ты сказал правду". Мы были удивлены, что он спросил и сам же подтвердил правдивость его слов. Он сказал: "Расскажи мне об имане". Он сказал: "Ты должен верить в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его Посланников, Последний день и в предопределение, как в хорошее из него, так и в нехорошее". Он сказал: "Ты сказал правду". Он сказал: "Расскажи мне об ихсане". Он сказал. "Ты должен поклоняться Аллаху так, как будто ты видишь Его, и даже если ты не видишь Его, то Он видит тебя". Он сказал: "Теперь расскажи мне о Судном Часе". Он ответил: "Спрашиваемый знает не больше чем спрашивающий" Он сказал: "Расскажи мне о его признаках". Он сказал: "Рабыня родит свою госпожу, и ты увидишь босых, нагих, бедных пастухов, соревнующихся в строительстве высоких зданий". После этого он ушёл, а я ещё долго оставался. Затем пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: "О, Умар, знаешь ли ты, кто задавал вопросы?" Я сказал:

"Аллах и Его посланник знают лучше". Он сказал: "Это был Джibriль, который пришёл к вам научить вас вашей религии» (этот хадис привел Муслим).



### Комментарий к данному хадису:

В этом хадисе рассказывается о том, что Джibriль, мир ему, пришел к пророку, мир ему и благословения Аллаха, и его сподвижникам, которые в это время находились у него. Джibriль предстал в образе человека, задавая вопросы пророку, мир ему и благословения Аллаха, для того, чтобы обучить сподвижников вопросам религии. Поэтому он спросил его об исламе, имане, ихсане, Судном Часе и его признаках.

### شرح الحديث:

في هذا الحديثِ جاءَ جبريلُ عليه السَّلَامُ إلى النبي ﷺ وأصحابه وهم جلوسٌ عنده، فجاء في صورة رجلٍ يسألُ النبي ﷺ ليُعلِّمَ الصحابةَ أمورَ دينِهِم، فسأله عن الإسلامِ، والإيمانِ، والإحسانِ، وعن الساعةِ وعلاماتها.

### Смысловое значение слов и выражений:

«положив свои ладони на свои бёдра», т.е. речь идет о входящем человеке, который кладет свои ладони на свои бедра и садится в позу ученика.

«признаки», т.е. знаки (Судного Часа).

«рабыня родит свою госпожу», т.е. невольница родит своего господина или свою госпожу.

«босые, нагие, бедные пастухи, соревнующиеся в строительстве высоких зданий», т.е. для бедуинов, нищих и неимущих расширится этот земной мир, и они станут хвалиться друг перед другом постройками.

«долго», т.е. продолжительное время.

«спрашиваемый знает не больше чем спрашивающий», т.е. равно как ты не знаешь о времени наступления Судного Часа, точно так же и мне об этом неизвестно.

معاني الكلمات :

وضع كَفْيِهِ على فِخْذِيهِ : أي أَنَّ الرجلَ الداخِلَ وضعَ كَفْيِهِ على فِخْذِي نَفْسِهِ وجلسَ على هيئة المتعلِّم .

أماراتها : علاماتها .

تَلدُ الأُمَّةُ رَبَّتَها : تلدُ الأُمَّةُ المملوكَةَ سيِّدَها أو سيِّدَتَها .

الحِفاةُ العُراةُ العالَّةُ رِعاةُ الشَّاءِ : أهلُ الباديةِ والحاجةِ والفقيرِ ،

تتسعُ عليهم الدنيا ويتباهون في البنيان .

مَلِيًّا : وقتاً طويلاً .

ما المسؤولُ عنها بأعلمَ مِنَ السائلِ : أي : كما أنك لا تعلمُ وقتَ الساعةِ فانا أيضاً لا أعلمُ .



## II

### ЗАДАНИЯ

1) Выделите в этом хадисе то, что указывает на:

а) правила поведения обучающегося: .....

б) незнание посланником, мир ему и благословения Аллаха, сокрытого: .....

استخرج من الحديث ما يدلُّ على الآتي ؟

أ- تأدَّب طالبُ العِلْمِ :

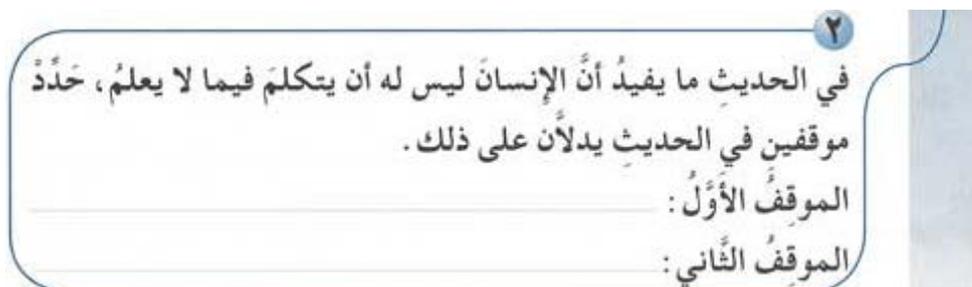
ب- الرسولُ ﷺ لا يَعْلَمُ الغيبَ :



2) Из этого хадиса следует, что человеку не подобает говорить о том, о чем у него нет знания. Выделите в этом хадисе два места, которые указывают на это:

Первое место:

Второе место:



### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Объясните, как этот хадис указывает на важность обучения столпам ислама.
- 2) Известно ли было пророку, мир ему и благословения Аллаха, о сокрытом? Какой шариатский довод на это содержится в данном хадисе?
- 3) Выделите в этом хадисе шариатский довод на каждую из ступеней исламской религии.



## Урок седьмой

### I

Тема:

## ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «СТУПЕНИ РЕЛИГИИ»



1) Подведите итог изученного вами материала о ступенях исламской религии в следующем виде:

### СТУПЕНИ РЕЛИГИИ

#### 1 – Ислам. Его столпы:

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....
- (4) .....
- (5) .....

#### 2 – ..... Ее столпы:

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....
- (4) .....
- (5) .....
- (6) .....

3 - ..... – ЭТО .....

.....



2) Муаз вошел в комнату своего отца и увидел деньги. Однако он вспомнил, что Аллах все о нем знает и не взял их.

а) что вы думаете о поступке Муаза?

б) к какой степени религии вы можете отнести деяние Муаза?

٢

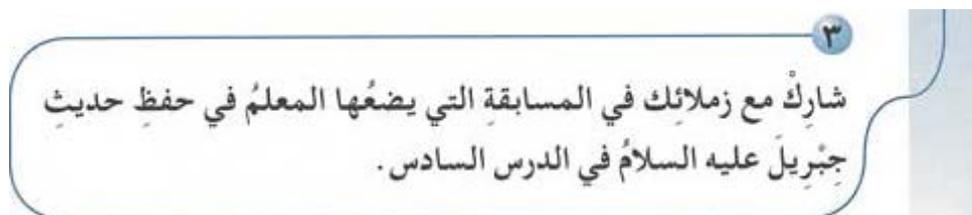
دَخَلَ مَعَاذٌ غُرْفَةَ وَالِدِهِ فَرَأَى نَقُودًا لَكِنَّهُ تَذَكَّرَ أَنَّ اللَّهَ مُطَّلِعٌ عَلَيْهِ فَتَرَكَهَا .

أ- مَا رَأَيْكَ فِي فِعْلِ مَعَاذٍ ؟

ب- إِلَى أَيِّ مَرْتَبَةٍ مِنَ مَرَاتِبِ الدِّينِ يُمْكِنُكَ تَصْنِيفُ عَمَلِ مَعَاذٍ ؟

نشاطات

3) Примите участие вместе со своими одноклассниками в конкурсе, который устроит учитель, по запоминанию наизусть хадиса Джibriля, мир ему, содержащийся в шестом уроке.

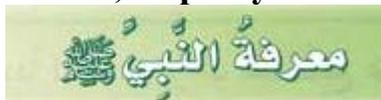


## Урок восьмой

### I

Тема:

**ПОЗНАНИЕ ПРОРОКА, мир ему и благословения Аллаха**



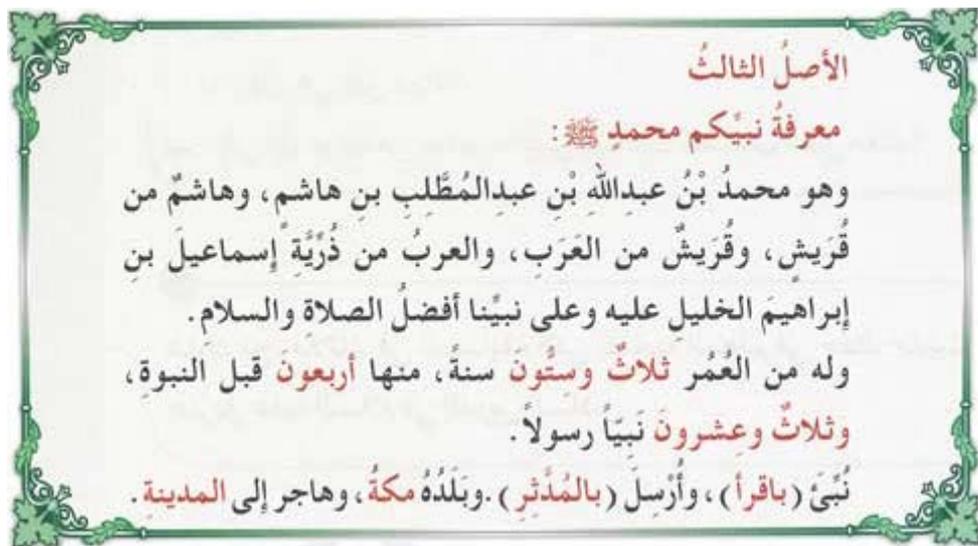
### Третья основа

**Познание вашего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха:**

Его полное имя: Мухаммад ибн Абдуллах ибн Абд аль-Мутталиб ибн Хашим. Хашим был родом из курейшитов, курейшиты относились к арабам, а арабы вели свое происхождение от потомков Исмаила ибн Ибрахима аль-Халиля, да пребудет над ним и над нашим пророком мир и наилучшие благословения.

Он прожил **63 года**, из них **40 лет** – до начала пророческой миссии, и **23 года** – будучи пророком и посланником.

Он стал пророком с ниспосланием суры «Икра'» («Читай!»), а посланником – с ниспосланием суры «аль-Муддассир» («Завернувшийся в плащ»). Его родным городом была **Мекка**, а переселился он в **Медину**.



### Родословная пророка, мир ему и благословения Аллаха

**Мухаммад** – Абдуллах – Абд аль-Мутталиб – Хашим – Хашим из курейшитов – курейшиты из арабов – арабы из потомков Исаила, мир ему – Ибрахим, мир ему.



## II

### ЗАДАНИЯ

1) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, прошел через два этапа:

**Первый этап** – во время него он был пророком, мир ему и благословения Аллаха. Его пророческая миссия началась с суры ....., которая была ниспослана ему, когда он находился в пещере.

**Второй этап** – во время него он стал пророком-посланником, мир ему и благословения Аллаха. Его посланническая миссия началась с суры.....

١

مرّ النبي ﷺ بمرحلتين :

المرحلة الأولى: كان فيها ﷺ نبياً، وبدأت بنزول سورة \_\_\_\_\_ ،  
ونزلت عليه وهو في غار \_\_\_\_\_ .

المرحلة الثانية: أصبح فيها ﷺ نبياً رسولاً وبدأت بنزول سورة \_\_\_\_\_ .

نشاطات

2) Как звали пророков, мир им, которые упоминаются в родословной пророка, мир ему и благословения Аллаха, приведенной в этом уроке?

a) .....

b) .....

٢

مَنْ هُم الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ الَّذِينَ وَرَدُوا فِي نَسَبِ النَّبِيِّ ﷺ الْمَذْكُورِ فِي الدَّرْسِ؟

أ- \_\_\_\_\_

ب- \_\_\_\_\_

3) Мусульманин любит пророка, мир ему и благословения Аллаха. И чем больше он будет любить пророка, мир ему и благословения Аллаха, тем больше такого мусульманина будет любить Аллах. Какие средства помогут вам еще больше полюбить пророка, мир ему и благословения Аллаха?

a).....

б) .....

в) .....

г) .....

٣

المسلم يُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ، وكلما زادت محبته للنبي ﷺ أحبّه الله، ما الوسائل التي تُعِينُ عَلَى زِيَادَةِ مَحَبَةِ النَّبِيِّ ﷺ؟

أ- \_\_\_\_\_

ب- \_\_\_\_\_

ج- \_\_\_\_\_

د- \_\_\_\_\_

4) К признакам любви к пророку, мир ему и благословения Аллаха, относится следование за ним. Какой из двух аятов указывает на это?

**Первый аят:** «Скажи: «Если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда Аллах возлюбит вас и простит вам ваши грехи, ведь Аллах – Прощающий, Милостивейший» (сура «Аль Имран», аят 31).

**Второй аят:** «Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является Посланником Аллаха и печатью пророков» (сура «аль-Ахзаб», аят 40).

٤  
 مِنْ عِلَامَاتِ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ مِتَابَعَتُهُ ، أَيِ الْآيَاتِينَ تُرْشِدُ إِلَى ذَلِكَ ؟  
 الْآيَةُ الْأُولَى : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١)  
 الْآيَةُ الثَّانِيَّةُ : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ (٢)

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Родословная нашего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, такова: Мухаммад ибн ....., ибн ....., ибн .....
- 2) К какому племени относился пророк, мир ему и благословения Аллаха?
- 3) Какая из двух сур была ниспослана первой: «Аль-Икра» («Читай!») или «аль-Муддассир» («Завернувшийся в плащ»)?

التقويم

١- نسبُ نبينا محمد ﷺ هو: محمد بن \_\_\_\_\_ بن \_\_\_\_\_ بن \_\_\_\_\_  
 ٢- إلى أي قبيلة ينتسب النبي ﷺ ؟  
 ٣- أي السورتين نزلت أولاً: (اقرأ) أو (المدثر) ؟

## Урок девятый

### I

Тема:

С ЧЕМ БЫЛ НАПРАВЛЕН ПРОРОК, мир ему и благословения Аллаха

بِمَ بُعِثَ النَّبِيُّ ﷺ

Аллах отправил его с предостережением от **многобожия** и с призывом к **единобожию**. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «**О завернувшийся! Встань и увещай! Господа своего величай! Одежды свои очищай! Скверны сторонись! Не оказывай милости, чтобы получить большее! Ради Господа твоего будь терпелив!**» (сура «аль-Мудассир», аяты 1-7).

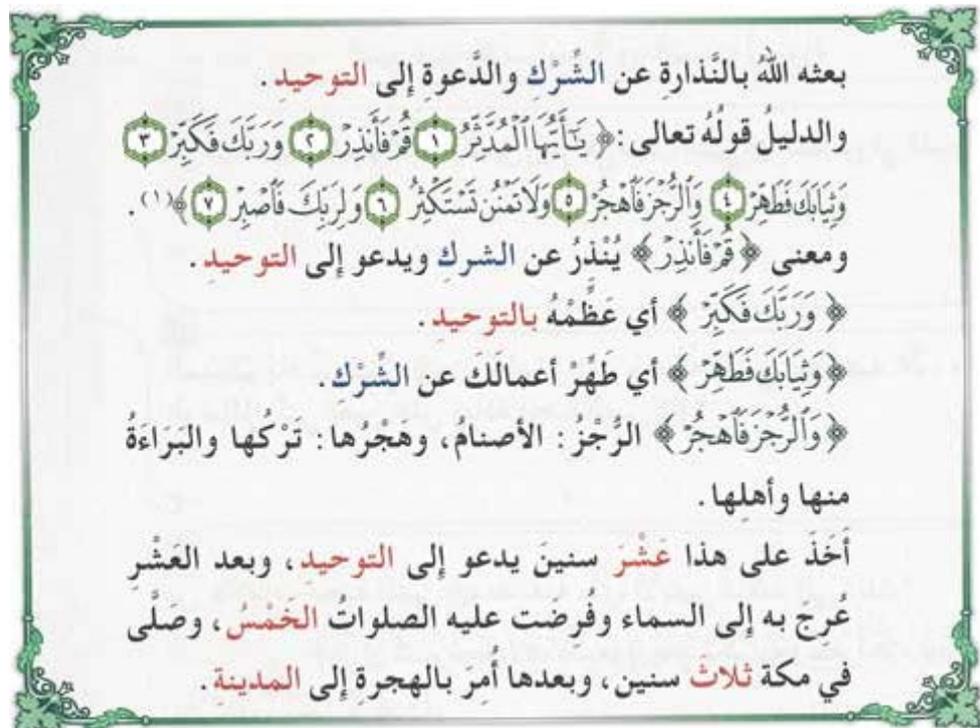
Слова «**Встань и увещай!**» означают: предостерегай от **многобожия** и призывай к **единобожию**.

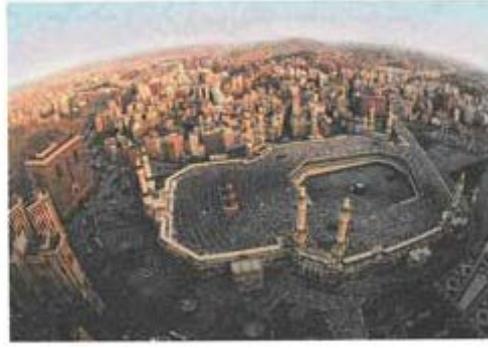
Слова «**Господа своего величай!**» означают: возвеличивай Его через **единобожие**.

Слова «**Одежды свои очищай!**» означают: очищай свои дела от **многобожия**.

«**Скверны сторонись!**» Словом «**скверна**» названы идолы, а слово «**сторонись**» означает: оставь идолов, отрекись от них и от идолопоклонников.

Пророк, мир ему и благословения Аллаха, следовал этому в течение **десяти** лет, призывая к **таухиду**. По прошествии же десяти лет он был вознесен на небо, и ему были вменены в обязанность **пять** молитв. Поэтому в Мекке он совершал молитвы в течение **трех** лет, после чего ему было приказано совершить переселение (хиджра) в **Медину**.





## II

### ЗАДАНИЯ

1) Единобожие было вменено в обязанность до того, как стала обязательной молитва. Какой вывод вы можете из этого сделать?

.....

И какой вывод вы можете сделать из того, что молитва следует второй по порядку после единобожия?

.....

1

كان فَرَضُ التَّوْحِيدِ قَبْلَ فَرَضِ الصَّلَاةِ، فَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ ذَلِكَ؟

وَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ كَوْنِ الصَّلَاةِ تَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ التَّوْحِيدِ؟

نشاطات

2)

а) Когда пророк, мир ему и благословения Аллаха, был отправлен с пророческой миссией, ему исполнилось.....лет.

б) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, оставался в Мекке .....лет после того, как он стал пророком.

в) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, совершил хиджру в Медину, когда ему исполнилось ..... года.

٢

أ- بُعِثَ النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ ..... سَنَةً .

ب- بَقِيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ بَعْدَ النَّبُوَّةِ ..... سَنَةً .

ج- هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ وَعُمُرُهُ ..... سَنَةً .

- 3)
- а) Какая самая великая вещь, к которой призывал пророк, мир ему и благословения Аллаха, и которую он приказывал?
- б) Какая самая великая вещь, которую запрещал пророк, мир ему и благословения Аллаха, и от которой он предостерегал?

٣

أ- مَا أَعْظَمُ شَيْءٍ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو إِلَيْهِ وَيَأْمُرُ بِهِ ؟

ب- مَا أَعْظَمُ شَيْءٍ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَنْهَى عَنْهُ وَيُحَذِّرُ مِنْهُ ؟

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Всевышний Аллах отправил Своего пророка Мухаммада, мир ему и благословения Аллаха, приказав .....и запретив.....
- 2) Всевышний сказал: «Одежды свои очищай! Скверны сторонись!» Разъясните значение подчеркнутых слов.
- 3) Где были вменены в обязанность пять молитв? На что это указывает?

التقويم

١- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ يَأْمُرُ بِهِ ، وَيَنْهَى عَنْ .....

٢- قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿١﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٢﴾ بَيْنَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .

٣- أَيْنَ فَرَضَتِ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ ؟ وَعَلَى مَاذَا يَدُلُّ ؟

## Урок десятый

### I

Тема:

#### ХИДЖРА



**Хиджра** – это переселение из страны **многобожия** в страну **ислама**.

**Хиджра** из страны **многобожия** в страну **ислама** является **обязательной** для этой общины, и она будет продолжаться вплоть до наступления Судного Часа.

Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Тем, кого ангелы упокоят чинящими несправедливость по отношению к самим себе, скажут: «В каком положении вы находились?» Они скажут: «Мы были слабы и притеснены на земле». Они скажут: «Разве земля Аллаха не была обширна для того, чтобы вы переселились на ней?!» Их обителью станет Ад. Как же скверно это место прибытия! Это не относится только к тем слабым мужчинам, женщинам и детям, которые не могут ухитриться и не находят правильного пути. Таких Аллах может простить, ведь Аллах – Снисходительный, Прощающий» (сура «ан-Ниса», аяты 97-99).

А также Слова Всевышнего: «О Мои верующие рабы! Воистину, Моя земля обширна, поклоняйтесь же Мне!» (сура «аль-Анкабут», аят 56).

**Аль-Багави**, да помилует его Всевышний Аллах, сказал: «Причиной ниспослания этого аята были мусульмане, которые находились в Мекке и не совершили хиджру. Аллах обратился к ним, назвав их верующими».

Что же касается Сунны, то шариатским доводом в пользу хиджры являются слова пророка, мир ему и благословения Аллаха: «Не прервется хиджра, пока не перестанет приниматься покаяние. Покаяние же не перестанет приниматься до тех, пока солнце не взойдет с запада» (этот хадис привели Абу Дауд и Ахмад).



**К великим признакам наступления Судного Часа относится** восход солнца с запада. Тогда все люди узнают, что Судный Час непременно наступит, однако в тот момент уже будет поздно каяться, и покаяние не принесет пользы тому, кто решит покаяться.

من علامات الساعة الكبرى:  
 أن تطلع الشمس من مغربها، فيعلم الناس أن الساعة ستقوم، وحينها لا تنفع أحدا توبته إذا تاب.

## II

### ЗАДАНИЯ

1) Каково шариатское законоположение о хиджре из страны многобожия в страну ислама? Это обязательно, желательно или дозволено?

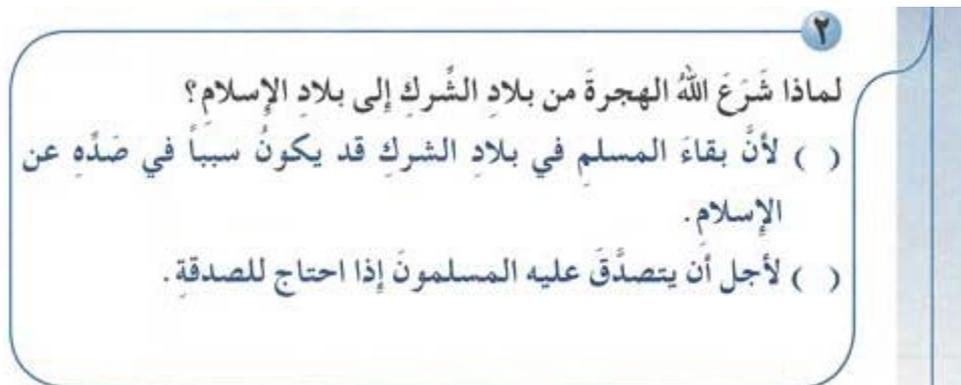
1  
 حُكْمُ الْهَجْرَةِ مِنْ بَلَدِ الشُّرْكِ إِلَى بَلَدِ الْإِسْلَامِ  
 (واجبة، سنة، مباحة).

نشاطات

2) Почему Аллах установил хиджру из страны многобожия в страну ислама?

( ) потому что нахождение мусульманина в стране многобожия может стать причиной его отхождения от ислама.

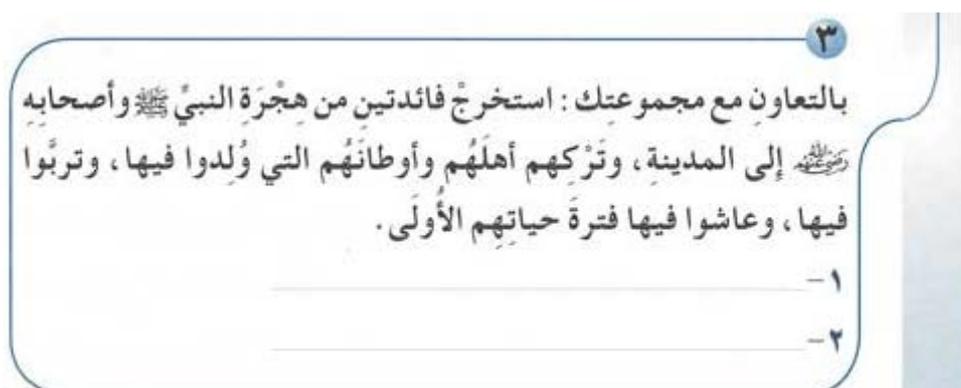
( ) чтобы мусульмане подали ему милостыню, если он будет нуждаться в ней.



3) Вместе со своими одноклассниками выделите два полезных вывода из хиджры пророка, мир ему и благословения Аллаха, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, в Медину. Ведь они оставили свои семьи, а также родные края, где родились, выросли и прожили первую часть своей жизни.

1 - .....

2 - .....



4) Абу Саид аль-Худри, да будет доволен им Аллах, передал, что пророк, мир ему и благословения Аллаха, сказал: «Был среди живших до вас один человек, который убил девяносто девять человек, а потом стал спрашивать (людей), кто из живущих на Земле является самым знающим, и ему указали на одного монаха (из числа сынов Исраиля). И он явился к нему, сказав, что убил девяносто девять человек, и (спросив) принесет ли ему (пользу) покаяние? Тот сказал: «Нет», - и тогда он убил (этого монаха), доведя (количество погубленных им душ) до сотни. Потом он снова стал спрашивать

(людей) о том, кто из живущих на Земле является самым знающим, и ему указали на одного знающего человека. (Встретившись с ним,) он сказал, что убил сто человек, и (спросил,) принесет ли ему (пользу) покаяние? Тот сказал: «Да! Кто же мешает кающемуся принести покаяние? Отправляйся в такую-то землю, где живут люди, поклоняющиеся Всевышнему Аллаху, поклоняйся Аллаху вместе с ними и не возвращайся на свою землю, ибо на этой земле (творится) зло!» (этот хадис привели аль-Бухари и Муслим).

Выделите из этого хадиса то, что связано с темой данного урока:

.....

.....

.....

٤

نشاطات

عن أبي سعيد الخُدْرِي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ نَبِيَّ اللهِ ﷺ قَالَ: «كَانَ فَيَمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا فَسَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ فَدُلَّ عَلَى رَاهِبٍ، فَأَتَاهُ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ نَفْسًا فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: لَا، فَقَتَلَهُ فَكَمَّلَ بِهِ مِائَةً. ثُمَّ سَأَلَ عَنْ أَعْلَمِ أَهْلِ الْأَرْضِ فَدُلَّ عَلَى رَجُلٍ عَالِمٍ فَقَالَ: إِنَّهُ قَتَلَ مِائَةَ نَفْسٍ فَهَلْ لَهُ مِنْ تَوْبَةٍ؟ فَقَالَ: نَعَمْ، وَمَنْ يَحْوِلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ التَّوْبَةِ؟ انْطَلِقْ إِلَى أَرْضِ كَذَا وَكَذَا فَإِنَّ بِهَا أَنْاسًا يَعْبُدُونَ اللَّهَ فَاعْبُدِ اللَّهَ مَعَهُمْ وَلَا تَرْجِعْ إِلَى أَرْضِكَ فَإِنَّهَا أَرْضٌ سَوْءٌ» (١).

حدد من الحديث ما له علاقة بموضوع الدرس.

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Выделите из первого аята те категории людей, для которых хиджра не является обязательной.
- 2) Каково шариатское законоположение о хиджре? Приведите доказательство из Сунны.
- 3) Откуда совершается хиджра?

#### 4) Каково смысловое значение слова «хиджра»?

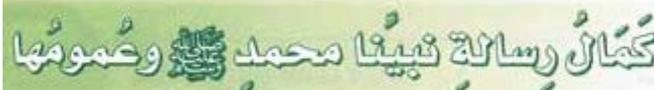


### Урок одиннадцатый

#### I

Тема:

#### ЗАВЕРШЕННОСТЬ ПОСЛАНИЯ НАШЕГО ПРОРОКА МУХАММАДА, мир ему и благословения Аллаха, И ЕГО ОПОРЫ



Когда же он, да пребудет над ним мир и благословения Аллаха, обосновался в Медине ему были приказаны остальные законоположения ислама, такие, например, как закят, пост, хадж, джихад, азан, призыв к одобряемому и удерживание от порицаемого. А также другие установления ислама. Он следовал этому в течение десяти лет, по прошествии которых он, да пребудет над ним мир и благословения Аллаха, скончался, а религия его осталась, и это – его религия. И нет такого блага, на которое он не указал бы, равно как нет такого зла, от которого он не предостерег бы.

Благо, на которое он указал, это **единобожие**, а также все, что любит Аллах, и чем Он доволен.

Зло, от которого он предостерег, это **многобожие**, а также все, что не любит Аллах, и чем Он не доволен.

Аллах отправил пророка, мир ему и благословения Аллаха, ко всем людям, приказав двум сонмищам – джиннам и людям – подчиниться ему. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Скажи: «О люди! Я – посланник Аллаха ко всем вам»** (сура «аль-Аъраф», аят 158).

Через него Аллах сделал совершенной религию. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Сегодня Я для вас усовершенствовал вашу религию, довел до конца**

**Свою милость к вам и одобрил для вас в качестве религии ислам»** (сура «аль-Маида», аят 3).

Шариатское же доказательство на смерть пророка, мир ему и благословения Аллаха, содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Воистину, ты смертен, и они смертны. А потом, в День воскресения, вы будете препираться у своего Господа»** (сура «аз-Зумар», аяты 30-31).



## II

### ЗАДАНИЯ

1) Пророк, мир ему и благословения Аллаха, начал свой призыв с ....., а затем ему были приказаны....., например, .....



3) К кому был отправлен пророк, мир ему и благословения Аллаха?

4) Выскажите свое мнение о следующих выражениях:

а) самое важное, с чем пришел пророк, мир ему и благословения Аллаха, это было доброе отношение к беднякам.

б) пророк, мир ему и благословения Аллаха, не умер. Аллах вознес его к Себе.

в) единобожие – самая важная обязанность мусульманина.

5) На какое благо указал пророк, мир ему и благословения Аллаха?  
От какого зла предостерег пророк, мир ему и благословения Аллаха?



## Урок двенадцатый

### I

Тема:

### ВОСКРЕШЕНИЕ ПОСЛЕ СМЕРТИ

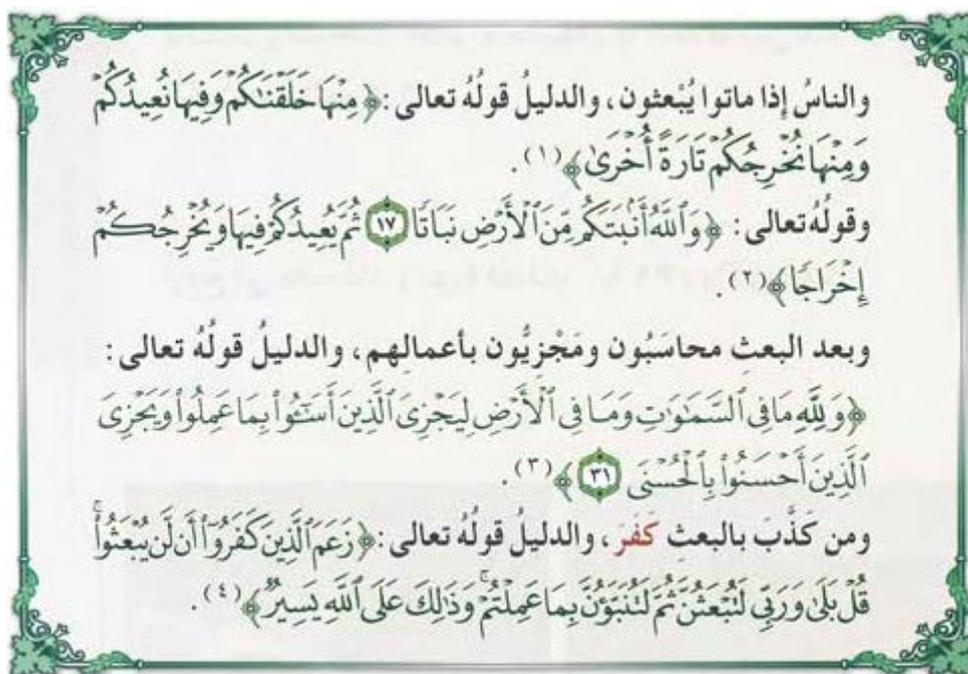
#### الْبَيْتُ بَعْدَ الْمَوْتِ

После того, как люди умрут, они будут воскрешены. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Мы сотворили вас из нее (земли), в нее Мы вас вернем и из нее выведем еще раз»** (сура «Та Ха», аят 55).

А также в Словах Всевышнего: **«Аллах вырастил вас из земли, словно растения. Потом Он вернет вас туда и вновь выведет оттуда»** (сура «Нух», аяты 17-18).

После воскрешения с людьми будет произведен расчет, и каждому воздастся по деяниям его. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Аллаху принадлежит то, что на небесах, и то, что на земле, дабы Он воздал злодеям за то, что они совершили, и воздал творившим добро Наилучшим» (сура «ан-Наджм», аят 31).

Кто счел ложью воскрешение, впал в неверие. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: «Неверующие полагают, что они не будут воскрешены. Скажи: «Напротив, клянусь моим Господом, вы непременно будете воскрешены, а затем вам непременно сообщат о том, что вы совершили. Это для Аллаха легко» (сура «ат-Тагабун», аят 7).



## II

### ЗАДАНИЯ

1) Великий и Всемогуший Аллах установил смерть для всех людей, в том числе и для пророков, мир им. Не останется в живых никого, кроме Аллаха, пречист Он и свят! Всевышний сказал: «**Все на ней (земле) смертны. Вечен лишь Лик Господа твоего, обладающий величием и великодушием**» (сура «ар-Рахман», аяты 26-27).

Смерть не является концом всего. Наоборот, Аллах воскресит людей после смерти для того, чтобы произвести с ними расчет за то, что они совершали в земной жизни.

Дайте собственное определение слова «воскрешение», выразив его в одном предложении:

١

نشاطات

كتب الله عزَّ وجلَّ الموتَ على الناسِ كُلِّهم حتى الأنبياءَ عليهم السلامُ فلا باقى  
 إلا الله سبحانه وتقدس، قال تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٦٦﴾ وَبَقِيَ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ  
 وَالْإِكْرَامِ ﴿٥٥﴾ .

الموتُ ليس هو النهايةُ الأبديةُ، بل يبعثُ الله الناسَ بعد موتهم  
 ليحاسبهم على ما عملوا في الدنيا .  
 عبَّرَ بجملةٍ من عندك عن معنى البعثِ :

2) Мы видим землю иссохшей и лишенной растительности. Когда же Аллах проливает на нее дождь, Он оживляет ее. После этого из нее выходят растения, и она становится зеленой и красивой. Какая существует связь между этой ситуацией и воскрешением после смерти?

.....

.....

Возьмите Коран, найдите в нем 39 аят суры «Фуссылят»(№41) и выпишите его ниже.

.....

.....

.....

.....

نرى الأرض يابسةً جَرْدَاءَ، فإذا أنزلَ اللهُ عليها المطرَ أحيّاها؛  
فأنبتت وأصبحت خَضْرَاءَ جميلةً، ما العلاقةُ بين هذا الأمرِ وبين  
البعثِ بعد الموتِ؟

ارجع إلى مُصْحَفِكَ (سورة فصلت: آية ٣٩) واكتبها هنا:



### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) **Опираясь на упомянутые в этом уроке аяты, приведите шариатское доказательство на следующие утверждения:**
  - а) человек будет похоронен в земле после своей смерти.
  - б) неверующие отрицают воскрешение после смерти.
  - в) Аллах воздаст человеку за совершенные им деяния тем, что он заслужил.
- 2) **Каково шариатское законоположение относительно того, кто отрицает воскрешение после смерти?**



١- استدل من الآيات السابقة في الدرس على مايلي:

أ- أن الإنسان يُقْبَرُ في الأرض بعد موته.

ب- الكفار ينكرون البعث.

ج- يجزي الله الإنسان من جنس عمله.

٢- ما حكم من أنكر البعث بعد الموت؟

## Урок тринадцатый

### I

Тема:

МИССИЯ ПОСЛАННИКОВ, мир им

مهمة الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

Аллах отправил всех посланников с **добрыми вестями** и **предостережением**. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Мы отправили посланников, которые несли благую весть и предостерегали, дабы после пришествия посланников у людей не было никакого довода против Аллаха»** (сура «ан-Ниса», аят 165).

Первым из них был Нух, мир ему, а последним – **Мухаммад, мир ему и благословения Аллаха**. Шариатским доказательством на то, что первым из них был Нух, содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Воистину, Мы внушили тебе откровение, подобно тому, как внушили его Нуху и пророкам после него»** (сура «ан-Ниса», аят 163).

К каждой общине Аллах отправлял посланника, начиная от Нуха и заканчивая Мухаммадом, мир ему и благословения Аллаха, с приказом поклоняться Одному только Аллаху и с запретом поклоняться тагутам. Шариатское доказательство на это содержится в следующих Словах Всевышнего: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36).

Аллах обязал всех Своих рабов не верить в тагута, а верить в Аллаха.



## II

### ЗАДАНИЯ

1) Всевышний сказал: **«Мухаммад не является отцом кого-либо из ваших мужей, а является Посланником Аллаха и печатью пророков»** (сура «аль-Ахзаб», аят 40).

На что из изученного в этом уроке указывает данный аят?

.....

1

قال تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ (٤).

على أي شيء تدلُّ هذه الآية ممَّا تعلَّمته في الدرس؟

2) Всевышний сказал: **«Мы отправили к каждой общине посланника: «Поклоняйтесь Аллаху и избегайте тагута!»** (сура «ан-Нахль», аят 36).

Этот благословенный аят указывает на то, что миссия всех посланников едина. В чем она состоит?

.....

٢

نشاطات

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا  
الطَّاغُوتَ﴾<sup>(١)</sup>.  
دلّت هذه الآية الكريمة على أنّ مهمة جميع الرسل واحدة، فما هي؟

3) Вместе со своими одноклассниками перечислите имена пророков, мир им, которые вы знаете.

- 1 - ..... 2 - .....
- 3 - ..... 4 - .....
- 5 - ..... 6 - .....
- 7 - ..... 8 - .....

٣

بالتعاون مع مجموعتك : عدّد ما تعرفه من أسماء الأنبياء عليهم السلام.

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| -٤    | -٣    | -٢    | -١    |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| -٨    | -٧    | -٦    | -٥    |

### III

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1) В чем состояла миссия посланников, ради которой Аллах отправлял их?

2) Заполните пропуски подходящими словами:

Первым посланником, мир им, является ....., а последним – .....



١- ما مهمّة الرُّسُلِ التي أرسلهم الله لها؟

٢- املأ الفراغ فيما يلي:

أولُّ الرُّسُلِ عليهم السلام هو \_\_\_\_\_ ، وآخرهم هو \_\_\_\_\_